

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

РОССИЯ — СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ

КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

Занятие 14

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества

Дата проведения: 8 декабря.

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о служении Отечеству, о преемственности многих поколений героев, об ответственности за судьбу страны; развитие уважительного отношения и чувства благодарности к воинской доблести и гражданскому подвигу соотечественников.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев.
- Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности.
- Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей; развитие умения оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения,



выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений; участие в диалогах разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI века.



Обществознание: развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; формирование умения сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание ценности культуры и традиций народов России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.



Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев.

Задачи:

- способствовать формированию понимания значения праздника;
- способствовать развитию интереса к изучению истории России;
- продемонстрировать взаимосвязь времен, как героический опыт прошлых поколений продолжается сегодня.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.



Основной этап

1. От героев былых времен до наших современников

Основные смыслы: День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев.

Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся уважения к памяти героев прошлого и современности через обсуждение их подвигов;
- способствовать воспитанию патриотизма и любви к Родине, чувства гордости за достижения своих соотечественников.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью;
- выполнение интерактивного задания;
- беседа.

2. Благодарность героям

Основные смыслы: традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности.



Задачи:

- подчеркнуть необходимость бережного отношения к опыту старших, благодарного воспоминания и подражания лучшим качествам, продемонстрированным героями;
- поощрять стремление к личностному совершенствованию и участию в общественных мероприятиях;
- способствовать пониманию и принятию традиционных ценностей мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу.

Формы работы:

- просмотр 2D-ролика;
- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев. Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага. За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание, создавая условия для осмысления уроков истории;
- способствовать формированию активной жизненной позиции и личной ответственности за судьбу своей страны.



Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Яковлев Ю. «Девочки с Васильевского острова»
- Воронкова Л. «Девочка из города. Гуси-лебеди»
- Митяев А. «Книга будущих командиров»
- Проект «Герои спецоперации» — графические новеллы о Героях Российской Федерации — участниках специальной военной операции:
<https://героиспецоперации.рф>

Что посмотреть

- Анимационный проект «Росгвардия: СВОи герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции:
<https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>
- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»:
<https://rutube.ru/plst/582173/>
- Мультфильм «Легенда о старом маяке», 1976
- Мультфильм «Крепость. Щитом и мечом», 2015
- Художественный фильм «Красные ленты», 2024



Что посетить

- Электронная платформа Подвиг.РФ, где собраны художественные рассказы о Героях России, анонсируются конкурсы, предложены онлайн-игры.
- Российский военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот», Московская область.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- «По улицам героев моего города» — разработать экскурсию с рассказом о значимых людях и событиях истории своего города.
- Проект «Энциклопедия героев мирных профессий»: в течение недели обучающиеся разрабатывают проект с помощью небольших заметок о героях из разных профессиональных областей — науки, медицины, искусства, образования. Заметки и изображения героев крепятся на предварительно вывешенном в классе/коридоре ватмане с выделенными областями.