



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

патриотизм

созидательный труд

Сценарий занятия | 10–11 классы



# КТО ТАКИЕ ДИПЛОМАТЫ?

СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ  
И ДОГОВАРИВАТЬСЯ





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 22**

#### **Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?**

**Дата занятия:** 9 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся целостного представления о дипломатии как о ключевом институте международных отношений и государственной службы; расширение представлений о принципах конструктивного взаимодействия и эффективной коммуникации; мотивация к развитию критического мышления, коммуникативной компетенции и культуры конструктивного диалога, основанного на уважении и ответственности.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство.

#### **Основные смыслы**

- Дипломатия — инструмент государственной внешней политики, обеспечивающий защиту интересов страны на международной арене.
- Важнейшая задача российской дипломатии — построение многополярного мира, основанного на равноправных международных отношениях, уважении национального суверенитета, глобальной безопасности.
- Успешно решать задачи своей деятельности дипломатам позволяет сочетание патриотизма, личных и профессиональных качеств.
- Применение принципов и приемов дипломатии в повседневной жизни помогает договариваться, вести



конструктивный диалог, решать общие проблемы и сотрудничать ради достижения общих целей.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

### Мотивационно-целевой этап

**Учитель:** Ребята! На прошлых занятиях вы слышали о смене в Международном детском центре «Артек», в рамках которой пройдет дополнительная общеразвивающая программа проекта «Разговоры о важном». У вас все еще есть возможность присоединиться к конкурсу и до 15 февраля заполнить заявку на сайте, записать видеовизитку, а также выполнить творческое задание. Все подробности, сроки и условия участия можно узнать на официальном сайте конкурса.



*\* Комментарий для учителя: слайд с информацией о смене в «Артеке» дан в конце презентации.*

**Учитель:** Перед вами набор предметов из рабочего чемодана одного профессионала. Давайте попробуем по ним определить, чем он занимается (*презентация к занятию, слайд 1*).

Судя по флагам и разговорнику, он работает с разными странами, представляет свою. Блокнот? Для чего он может понадобиться?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Документы, возможно — договор, похоже, главный результат его работы — договоренность, компромисс! Как вы думаете, о какой профессии мы будем говорить сегодня?

*Ответы обучающихся (презентация к занятию, слайд 2).*

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**.

**Учитель:** Какие первые ассоциации, образы, слова приходят вам на ум, когда вы слышите слово «дипломат»?

*Ответы обучающихся, учитель может фиксировать ответы на доске.*

**Учитель:** Если вы хотите подробнее узнать о международном сотрудничестве, дипломатии, иностранных языках и мировой культуре, истории, то можете принять участие в Международном



саммите юных дипломатов, который пройдет в Международном детском центре «Артек» в летнюю 8-ю смену 2026 года — «Одна планета — тысячи культур».

МДЦ «Артек» называют центром детской дипломатии. С самого начала своей истории лагерь развивался как международный центр, где дети из разных стран становились ближе друг к другу.

Программа «Международный саммит юных дипломатов в Артеке» предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет и будет актуальна для подростков, стремящихся развивать свои коммуникативные навыки, расширять кругозор и обогатить познания в области международных отношений.

*\* Комментарий для учителя: слайд о смене в «Артеке» дан в конце презентации.*

**Учитель:** Сегодня мы попробуем разобраться, кто же дипломаты на самом деле, какими качествами должны обладать и почему их работа так важна для каждого из нас. Образ дипломата в России имеет глубокие корни и славные имена: первый руководитель Посольского приказа Иван Михайлович Висковатый; канцлер и лицейский друг Александра Сергеевича Пушкина Александр Михайлович Горчаков с его известной фразой «Россия не сердится, Россия сосредотачивается»; литературный гений Александр Сергеевич Грибоедов, погибший на службе; выдающийся министр иностранных дел СССР Андрей Громыко, отстаивавший послевоенные границы Европы, и Сергей Викторович Лавров — министр иностранных дел России (презентация к занятию, слайд 3).

Их опыт и принципы сегодня, в эпоху построения многополярного мира, продолжают развивать современные дипломаты (презентация к занятию, слайд 4).





## Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с официальным представителем МИД России Марией Захаровой.***

*Вопросы для обсуждения:*

- Опираясь на сказанное Марией Владимировной, какие качества дипломата вы считаете наиболее важными?
- Можно ли воспитать эти качества? Пригодятся ли они человеку в повседневной жизни?
- Как обычный человек может содействовать повышению статуса своей страны на международной арене?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Дипломатия — это средство осуществления внешней политики, инструмент для защиты интересов государства за рубежом. То есть это профессиональный диалог ради безопасности и пользы страны (*презентация к занятию, слайд 5*).

Мы живем в мире, где долгое время доминировала одна страна или группа стран, навязывая остальным свои правила. Современная российская дипломатия выступает за принципиально иную модель — многополярный мир. Давайте расшифруем этот термин. «Полярность» здесь — это центр силы, влияния. Как вы думаете, что это за мир, в котором несколько равноправных центров?»

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Многополярный мир — это мир равноправного диалога, уважения к разным культурам и политикам, к праву каждой страны самой выбирать свой путь. Но представьте: если в мире несколько сильных независимых центров, как предотвратить конфликты между ними? Как сделать так, чтобы усиление одного не воспринималось как угроза для другого? (Презентация к занятию, слайд 6)

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Современная российская внешняя политика придерживается принципа неделимой безопасности. Суть данной концепции проста: настоящая безопасность не может быть только «своей» или «чужой» — она должна быть общей, равной для всех и построенной на взаимном уважении<sup>1</sup>.

Многополярный мир, к построению которого стремится российская дипломатия, — это система, где разные цивилизации и государства связаны между собой прочной сетью общего права, взаимных интересов и совместной ответственности за глобальную безопасность. И в выстраивании этих связей лежит ключевая миссия дипломата.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что сложнее: отстоять свою позицию в жестком споре или найти компромисс, который устроит всех? И почему для дипломата важно и то, и другое?

---

<sup>1</sup> Методический комментарий: учитель может более подробно описать концепцию:

- Правила должны быть едиными и справедливыми для всех, а главной площадкой для их определения должна оставаться ООН, а не решения какой-то одной группы стран.
- Приоритет всегда отдается мирным средствам: дипломатии, переговорам, поиску компромисса. Именно этим искусством в совершенстве владеют дипломаты.
- Цель — стратегическая стабильность, то есть создание такой системы отношений, где ни у одной страны не будет соблазна развязать крупный конфликт.



- Если бы дипломата сравнивали с какой-то другой профессией (врач, инженер, переводчик, психолог), то с какой и почему?
- Если в однополярном мире сильный часто просто диктует условия, то в многополярном ключевыми инструментами становятся диалог и переговоры. Как это повышает значение и ответственность профессии дипломата для защиты наших интересов?
- Многополярный мир — это мир взаимодействия идей, технологий, культур. Как успех и компетентность каждого из нас здесь, в России (ученого, инженера, художника, учителя) укрепляет позиции нашей страны в таком многополярном мире?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Наш президент Владимир Владимирович Путин говорил о многополярном мире следующее: *«Россия искренне привержена идеалам многополярного мира. Наша страна всегда проводила и будет проводить взвешенный, конструктивный внешнеполитический курс, учитывающий как наши национальные интересы, так и объективные тенденции мирового развития... Одним из ключевых факторов устойчивого развития и процветания человечества является международное сотрудничество. В современном многообразном и взаимосвязанном мире именно от способности государств к созидательному взаимодействию напрямую зависит всеобщая стабильность и безопасность, и открытое, честное партнерство предоставляет возможности для решения общих, даже самых непростых проблем»* (презентация к занятию, слайд 6)





### *Вопросы для обсуждения:*

- Что нужно для достижения успешного международного сотрудничества?
- Какие примеры успешного международного сотрудничества из отечественной истории вы можете привести?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Теперь давайте посмотрим, как организовано Министерство иностранных дел — та система, в которой работают дипломаты.

Стратегию внешней политики разрабатывает Президент Российской Федерации. В Москве находится Центральный аппарат — это мозговой центр, где ведется штабная работа. Здесь работают территориальные департаменты (по странам СНГ, Азии, Америки и другим регионам) и функциональные департаменты, которые решают конкретные задачи — вопросы права, информации, консульской помощи. А по всему миру расположены зарубежные представительства — посольства в столицах и генеральные консульства в крупных городах, а также постоянные представительства России при международных организациях и представительства МИД в субъектах РФ. Именно там дипломаты непосредственно ведут переговоры, отстаивают интересы России и помогают нашим гражданам. Эта четкая система позволяет эффективно выстраивать внешнюю политику на всех направлениях (*презентация к занятию, слайд 7*)<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Для будущих дипломатов в России существует несколько образовательных траекторий. Ключевым центром подготовки является МГИМО (главный вуз системы МИД). Также отличную подготовку дают классические университеты: МГУ им. Ломоносова с его уникальным Институтом стран Азии и Африки, СПбГУ и РУДН, известный своей межкультурной средой. Кроме того, важную роль играют региональные вузы, которые готовят специалистов со знанием специфики зарубежных стран (*презентация к занятию, слайд 8*).



Учитель организует **выполнение практического задания «Кадровая комиссия МИД: выбор стажера» (приложение, презентация к занятию, слайд 9)**. Обучающиеся делятся на 4 команды и работают с краткими досье на карточках. Задача: выбрать одного из четырех финалистов, проанализировав их сильные и слабые стороны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Без какого качества дипломату в XXI веке не обойтись?
- На какой недостаток можно не обратить внимание, потому что его легко исправить курсами или стажировкой, а какой абсолютно точно будет мешать в работе дипломата?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сейчас вы на собственном опыте убедились в главном: идеального кандидата не существует, но главное, что объединяет всех кандидатов — это ум, порядочность, желание служить стране.

*Вопросы для обсуждения:*

- Если бы вам нужно было создать «идеального» кандидата, взяв по одному главному качеству от каждого из четырёх претендентов, что бы вы взяли?
- Какой один главный критерий в итоге стал решающим для выбора подходящего кандидата? Было ли это самое сильное качество кандидата или, наоборот, наименее опасный недостаток?

*Ответы обучающихся.*



*Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Дипломатия в реальной жизни».***

**Учитель:** Как видите, навыки дипломата нужны не только в кабинетах МИДа — они нужны вам каждый день: в общении с родителями, в работе над школьным проектом, в любой команде. Развивая их в себе, вы уже сегодня становитесь «дипломатами» своей собственной жизни.

*Вопросы для обсуждения:*

- Были ли в вашей жизни ситуации, когда вамгодились навыки ведения переговоров?
- В каких еще сферах нужны подобные качества? Почему?
- Как воспитать в себе эти качества?

*Ответы обучающихся.*

*К просмотру предлагается **видеофрагмент передачи «БесогонТВ».***

**Учитель:** Умение грамотно общаться с людьми, вести диалог особенно помогают во время участия в различных мероприятиях, где вы можете приобрести новых друзей. Например, в этом году у каждого из вас есть возможность стать частью события мирового масштаба. С 11 по 17 сентября в Екатеринбурге пройдет важное событие — Международный фестиваль молодежи, который объединит 10 000 детей и молодежи со всего мира.

Это событие — продолжение славной традиции. В 2024 году в нашей стране прошел Всемирный фестиваль молодежи, когда в Сириусе собрались 20 000 молодых лидеров из 190 стран мира. По решению Президента России Владимира Владимировича



Путина, чтобы объединить детей и молодежь со всего мира, наследие фестиваля сохраняется и приумножается. Именно поэтому такие масштабные события теперь проходят регулярно. Они становятся мостом, который укрепляет взаимопонимание между молодежью разных стран.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему важно проводить международные мероприятия для молодежи?
- Что объединяет людей во всем мире?
- Чем может гордиться наша страна? В чем ее уникальность?

#### *Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы убедились, что дипломатия — это действительно мощный инструмент государственной политики. Это не просто разговоры, а сложнейшая работа по защите интересов нашей страны, ее граждан, ее культуры и ее будущего на международной арене. Это щит и интеллектуальный меч нашей Родины.

Принципы дипломатии — слушать, слышать, договариваться — это универсальный ключ к успеху в любой сфере жизни. Развивая в себе эти навыки, вы становитесь не только лучше, как личности, но и как граждане, способные конструктивно участвовать в жизни нашего общества.

Учитель организует **просмотр видеоролика «Детская дипломатия».**



## Постразговор

### Что почитать

- История дипломатии России: учебник: в 3 томах. Том I: IX — начало XX века / А. И. Кузнецов, А. Н. Панов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко / Под ред. А. В. Торкунова.
- История дипломатии России: учебник: в 3 томах. Том II: 1917–1991. / В. О. Печатнов, И. В. Попов, Ю. А. Райков / Под ред. А. В. Торкунова.
- Райнхардт Р. О. Экономическая дипломатия ведущих европейских стран
- Самойленко В. В. Профессиональные секреты дипломата: Учебное пособие для студентов вузов.
- Самойленко В. В. Судьба и жизнь дипломата: Монография.

### Что посмотреть

- Фильм Движения Первых «День дипломата»
- Документальный фильм RT и Движения Первых «Детская дипломатия — мир будущего»: [https://vk.com/video-214524833\\_456246381](https://vk.com/video-214524833_456246381)
- Мария Захарова. Дипломатия нового времени: как Россия выстраивает диалог с миром (Российское общество «Знание»)
- Мария Захарова. Дипломатия будущего: игра по новым правилам



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Мастер-класс от школьного психолога: дипломатия и медиация в повседневной жизни.
- Практикум «Публичная дипломатия»: обучающиеся должны разработать и представить концепцию информационной кампании (в виде поста для соцсетей, короткого видеоролика, плаката или сценария мероприятия), направленной на формирование позитивного образа России среди молодежи другой страны (без конкретного указания).





## Приложение

## Практическое задание

## «Кадровая комиссия МИД: выбор стажера»

<p><b>Кандидат №1: Алексей</b></p> <p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Глубокий патриотизм и историческое сознание. Инициатор школьных проектов по сохранению памяти о Великой Отечественной войне.</li> <li>Блестящий аналитический ум. Призер всероссийских олимпиад по истории и обществознанию. Умеет выстраивать сложные логические цепочки.</li> <li>Абсолютная честность и порядочность. Коллеги и другое окружение характеризуют его как человека, на которого можно положиться в любом деле.</li> </ul> <p><b>Слабые стороны / Риски</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прямолинеен и бескомпромиссен. Может болезненно задевать собеседника, жестко указывая на фактические ошибки или противоречия. С трудом общается с людьми, чьи взгляды считает поверхностными.</li> <li>Слабые коммуникативные навыки. Чувствует себя неловко на светских мероприятиях, не любит «светскую болтовню». Чувство юмора развито слабо.</li> <li>Иностранные языки: английский на хорошем читательском и письменном уровне, но разговорная практика мала, есть заметный акцент.</li> </ul>	<p><b>Кандидат №2: Наталья</b></p> <p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прирожденный коммуникатор и харизматичный лидер. Легко находит общий язык с разными людьми, умеет расположить к себе аудиторию. Обладает чувством такта и тонким юмором.</li> <li>Идеальные языковые навыки. Свободно говорит на английском и китайском, понимает культурный контекст этих стран.</li> <li>Стрессоустойчивость и находчивость. Не теряется в кризисных ситуациях, умеет быстро предлагать рабочие решения.</li> </ul> <p><b>Слабые стороны / Риски</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточная аналитическая глубина. Быстро схватывает информацию, но не всегда подвергает ее глубокой критической проверке, полагается на интуицию. Не любит кропотливую работу с большими массивами данных.</li> <li>Избегание конфронтации. Стремление сохранить хорошие отношения иногда приводит к тому, что она откладывает или смягчает озвучивание неприятных, но необходимых истин.</li> <li>Переоценивает роль харизмы в работе. Порой считает, что личным отношением можно решить любую проблему, недооценивая формальные процедуры и протокол.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Кандидат №3: Дмитрий****Сильные стороны**

- Высокотехнологичный специалист и идеальный исполнитель. Отлично разбирается в IT, цифровой безопасности, документационном обеспечении. Пунктуален, собран, работоспособен.
- Внимательный слушатель и наблюдатель. Замечает важные детали, обладает фотографической памятью на факты и цифры.
- Бесконфликтность и лояльность. Четко выполняет поставленные задачи, предан коллективу, не создаёт напряженности в команде.

**Слабые стороны / Риски**

- Отсутствие инициативы и лидерских амбиций. Предпочитает работать по готовому алгоритму, испытывает дискомфорт при необходимости самостоятельно принимать стратегические решения.
- Слабые ораторские способности. Неубедителен в публичных выступлениях, речь суховата и лишена эмоциональной окраски.
- Узкий профессиональный кругозор. Интересы в основном сосредоточены на технологиях, слабо интересуется историей дипломатии, мировым искусством, общей политологией.

**Кандидат №4: Анна****Сильные стороны**

- Широкий кругозор и эрудиция. Увлекается историей, международными отношениями, искусством. Может поддержать разговор на самые разные темы.
- Уравновешенный характер и эмоциональный интеллект. Спокойна, тактична, умеет «считывать» настроение собеседника и грамотно на него реагировать. Хорошее чувство юмора.
- Ответственность и добросовестность. Все поручения выполняет тщательно и в срок. Пользуется уважением за надежность.
- Хороший уровень английского и базовые знания французского языка.

**Слабые стороны / Риски**

- Недостаток ярко выраженных лидерских качеств. Скорее, командный игрок и надежный помощник, чем человек, рвущийся вперед для принятия решений.
- Излишняя осторожность в суждениях. Стремление учесть все мнения и все «за» и «против» иногда приводит к затягиванию с формулировкой собственной позиции.
- Ограниченный опыт публичной деятельности. Хорошо работает «в кабинете» и в малой группе, но большого опыта выступлений на крупных мероприятиях или перед агрессивной настроенной аудиторией не имеет.