



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



патриотизм

созидательный труд



Сценарий занятия | 10-11 классы

КТО ТАКИЕ ДИПЛОМАТЫ?

СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ
И ДОГОВАРИВАТЬСЯ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10-11 классов

Занятие 22

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Дата занятия: 9 февраля 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся целостного представления о дипломатии как о ключевом институте международных отношений и государственной службы; расширение представлений о принципах конструктивного взаимодействия и эффективной коммуникации; мотивация к развитию критического мышления, коммуникативной компетенции и культуры конструктивного диалога, основанного на уважении и ответственности.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство.

Основные смыслы

- Дипломатия — инструмент государственной внешней политики, обеспечивающий защиту интересов страны на международной арене.
- Важнейшая задача российской дипломатии — построение многополярного мира, основанного на равноправных международных отношениях, уважении национального суверенитета, глобальной безопасности.
- Успешно решать задачи своей деятельности дипломатам позволяет сочетание патриотизма, личных и профессиональных качеств.
- Применение принципов и приемов дипломатии в повседневной жизни помогает договариваться, вести



конструктивный диалог, решать общие проблемы и сотрудничать ради достижения общих целей.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Ребята! На прошлых занятиях вы услышали о смене в Международном детском центре «Артек», в рамках которой пройдет дополнительная общеразвивающая программа проекта «Разговоры о важном». У вас все еще есть возможность присоединиться к конкурсу и до 15 февраля заполнить заявку на сайте, записать видеовизитку, а также выполнить творческое задание. Все подробности, сроки и условия участия можно узнать на официальном сайте конкурса.



* Комментарий для учителя: слайд с информацией о смене в «Артеке» дан в конце презентации.

Учитель: Перед вами набор предметов из рабочего чемодана одного профессионала. Давайте попробуем по ним определить, чем он занимается (презентация к занятию, слайд 1).

Судя по флагам и разговорнику, он работает с разными странами, представляет свою. Блокнот? Для чего он может понадобиться?

Ответы обучающихся.

Учитель: Документы, возможно — договор, похоже, главный результат его работы — договоренность, компромисс! Как вы думаете, о какой профессии мы будем говорить сегодня?

Ответы обучающихся (презентация к занятию, слайд 2).

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**.

Учитель: Какие первые ассоциации, образы, слова приходят вам на ум, когда вы слышите слово «дипломат»?

Ответы обучающихся, учитель может фиксировать ответы на доске.

Учитель: Если вы хотите подробнее узнать о международном сотрудничестве, дипломатии, иностранных языках и мировой культуре, истории, то можете принять участие в Международном



саммите юных дипломатов, который пройдет в Международном детском центре «Артек» в летнюю 8-ю смену 2026 года — «Одна планета — тысячи культур».

МДЦ «Артек» называют центром детской дипломатии. С самого начала своей истории лагерь развивался как международный центр, где дети из разных стран становились ближе друг к другу.

Программа «Международный саммит юных дипломатов в Артеке» предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет и будет актуальна для подростков, стремящихся развивать свои коммуникативные навыки, расширять кругозор и обогатить познания в области международных отношений.

* *Комментарий для учителя: слайд о смене в «Артеке» дан в конце презентации.*

Учитель: Сегодня мы попробуем разобраться, кто же дипломаты на самом деле, какими качествами должны обладать и почему их работа так важна для каждого из нас. Образ дипломата в России имеет глубокие корни и славные имена: первый руководитель Посольского приказа Иван Михайлович Висковатый; канцлер и лицейский друг Александра Сергеевича Пушкина Александр Михайлович Горчаков с его известной фразой «Россия не сердится, Россия сосредотачивается»; литературный гений Александр Сергеевич Грибоедов, погибший на службе; выдающийся министр иностранных дел СССР Андрей Громыко, отстаивавший послевоенные границы Европы, и Сергей Викторович Лавров — министр иностранных дел России (презентация к занятию, слайд 3).

Их опыт и принципы сегодня, в эпоху построения многополярного мира, продолжают развивать современные дипломаты (презентация к занятию, слайд 4).



Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с официальным представителем МИД России Марией Захаровой.

Вопросы для обсуждения:

- Опираясь на сказанное Марией Владимировной, какие качества дипломата вы считаете наиболее важными?
- Можно ли воспитать эти качества? Пригодятся ли они человеку в повседневной жизни?
- Как обычный человек может содействовать повышению статуса своей страны на международной арене?

Ответы обучающихся.

Учитель: Дипломатия — это средство осуществления внешней политики, инструмент для защиты интересов государства за рубежом. То есть это профессиональный диалог ради безопасности и пользы страны (презентация к занятию, слайд 5).

Мы живем в мире, где долгое время доминировала одна страна или группа стран, навязывая остальным свои правила. Современная российская дипломатия выступает за принципиально иную модель — многополярный мир. Давайте расшифруем этот термин. «Полярность» здесь — это центр силы, влияния. Как вы думаете, что это за мир, в котором несколько равноправных центров?»

Ответы обучающихся.



Учитель: Многополярный мир — это мир равноправного диалога, уважения к разным культурам и политикам, к праву каждой страны самой выбирать свой путь. Но представьте: если в мире несколько сильных независимых центров, как предотвратить конфликты между ними? Как сделать так, чтобы усиление одного не воспринималось как угроза для другого? (Презентация к занятию, слайд 6)

Ответы обучающихся.

Учитель: Современная российская внешняя политика придерживается принципа неделимой безопасности. Суть данной концепции проста: настоящая безопасность не может быть только «своей» или «чужой» — она должна быть общей, равной для всех и построенной на взаимном уважении¹.

Многополярный мир, к построению которого стремится российская дипломатия, — это система, где разные цивилизации и государства связаны между собой прочной сетью общего права, взаимных интересов и совместной ответственности за глобальную безопасность. И в выстраивании этих связей лежит ключевая миссия дипломата.

Вопросы для обсуждения:

- Что сложнее: отстоять свою позицию в жестком споре или найти компромисс, который устроит всех? И почему для дипломата важно и то, и другое?

¹ Методический комментарий: учитель может более подробно описать концепцию:

- Правила должны быть едиными и справедливыми для всех, а главной площадкой для их определения должна оставаться ООН, а не решения какой-то одной группы стран.
- Приоритет всегда отдается мирным средствам: дипломатии, переговорам, поиску компромисса. Именно этим искусством в совершенстве владеют дипломаты.
- Цель — стратегическая стабильность, то есть создание такой системы отношений, где ни у одной страны не будет соблазна развязать крупный конфликт.



- Если бы дипломата сравнивали с какой-то другой профессией (врач, инженер, переводчик, психолог), то с какой и почему?
- Если в однополярном мире сильный часто просто диктует условия, то в многополярном ключевыми инструментами становятся диалог и переговоры. Как это повышает значение и ответственность профессии дипломата для защиты наших интересов?
- Многополярный мир – это мир взаимодействия идей, технологий, культур. Как успех и компетентность каждого из нас здесь, в России (ученого, инженера, художника, учителя) укрепляет позиции нашей страны в таком многополярном мире?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наш президент Владимир Владимирович Путин говорил о многополярном мире следующее: «*Россия искренне привержена идеалам многополярного мира. Наша страна всегда проводила и будет проводить взвешенный, конструктивный внешнеполитический курс, учитывающий как наши национальные интересы, так и объективные тенденции мирового развития... Одним из ключевых факторов устойчивого развития и процветания человечества является международное сотрудничество. В современном многообразном и взаимосвязанном мире именно от способности государств к созидательному взаимодействию напрямую зависит всеобщая стабильность и безопасность, и открытое, честное партнерство предоставляет возможности для решения общих, даже самых непростых проблем»* (презентация к занятию, слайд 6)



Вопросы для обсуждения:

- Что нужно для достижения успешного международного сотрудничества?
- Какие примеры успешного международного сотрудничества из отечественной истории вы можете привести?

Ответы обучающихся.

Учитель: Теперь давайте посмотрим, как организовано Министерство иностранных дел — та система, в которой работают дипломаты.

Стратегию внешней политики разрабатывает Президент Российской Федерации. В Москве находится Центральный аппарат — это мозговой центр, где ведется штабная работа. Здесь работают территориальные департаменты (по странам СНГ, Азии, Америки и другим регионам) и функциональные департаменты, которые решают конкретные задачи — вопросы права, информации, консульской помощи. А по всему миру расположены зарубежные представительства — посольства в столицах и генеральные консульства в крупных городах, а также постоянные представительства России при международных организациях и представительства МИД в субъектах РФ. Именно там дипломаты непосредственно ведут переговоры, отстаивают интересы России и помогают нашим гражданам. Эта четкая система позволяет эффективно выстраивать внешнюю политику на всех направлениях (*презентация к занятию, слайд 7*)².

² Для будущих дипломатов в России существует несколько образовательных траекторий. Ключевым центром подготовки является МГИМО (главный вуз системы МИД). Также отличную подготовку дают классические университеты: МГУ им. Ломоносова с его уникальным Институтом стран Азии и Африки, СПбГУ и РУДН, известный своей межкультурной средой. Кроме того, важную роль играют региональные вузы, которые готовят специалистов со знанием специфики зарубежных стран (*презентация к занятию, слайд 8*).



Учитель организует **выполнение практического задания «Кадровая комиссия МИД: выбор стажера» (приложение, презентация к занятию, слайд 9)**. Обучающиеся делятся на 4 команды и работают с краткими досье на карточках. Задача: выбрать одного из четырех финалистов, проанализировав их сильные и слабые стороны.

Вопросы для обсуждения:

- Без какого качества дипломату в XXI веке не обойтись?
- На какой недостаток можно не обратить внимание, потому что его легко исправить курсами или стажировкой, а какой абсолютно точно будет мешать в работе дипломата?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сейчас вы на собственном опыте убедились в главном: идеального кандидата не существует, но главное, что объединяет всех кандидатов — это ум, порядочность, желание служить стране.

Вопросы для обсуждения:

- Если бы вам нужно было создать «идеального» кандидата, взяв по одному главному качеству от каждого из четырёх претендентов, что бы вы взяли?
- Какой один главный критерий в итоге стал решающим для выбора подходящего кандидата? Было ли это самое сильное качество кандидата или, наоборот, наименее опасный недостаток?

Ответы обучающихся.



Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Дипломатия в реальной жизни».**

Учитель: Как видите, навыки дипломата нужны не только в кабинетах МИДа — они нужны вам каждый день: в общении с родителями, в работе над школьным проектом, в любой команде. Развивая их в себе, вы уже сегодня становитесь «дипломатами» своей собственной жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Были ли в вашей жизни ситуации, когда вам пригодились навыки ведения переговоров?
- В каких еще сферах нужны подобные качества? Почему?
- Как воспитать в себе эти качества?

Ответы обучающихся.

К просмотру предлагается **видеофрагмент передачи «БесогонТВ».**

Учитель: Умение грамотно общаться с людьми, вести диалог особенно помогают во время участия в различных мероприятиях, где вы можете приобрести новых друзей. Например, в этом году у каждого из вас есть возможность стать частью события мирового масштаба. С 11 по 17 сентября в Екатеринбурге пройдет важное событие — Международный фестиваль молодежи, который объединит 10 000 детей и молодежи со всего мира.

Это событие — продолжение славной традиции. В 2024 году в нашей стране прошел Всемирный фестиваль молодежи, когда в Сириусе собрались 20 000 молодых лидеров из 190 стран мира. По решению Президента России Владимира Владимировича



Путина, чтобы объединить детей и молодежь со всего мира, наследие фестиваля сохраняется и приумножается. Именно поэтому такие масштабные события теперь проходят регулярно. Они становятся мостом, который укрепляет взаимопонимание между молодежью разных стран.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему важно проводить международные мероприятия для молодежи?
- Что объединяет людей во всем мире?
- Чем может гордиться наша страна? В чем ее уникальность?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы убедились, что дипломатия — это действительно мощный инструмент государственной политики. Это не просто разговоры, а сложнейшая работа по защите интересов нашей страны, ее граждан, ее культуры и ее будущего на международной арене. Это щит и интеллектуальный меч нашей Родины.

Принципы дипломатии — слушать, слышать, договариваться — это универсальный ключ к успеху в любой сфере жизни. Развивая в себе эти навыки, вы становитесь не только лучше, как личности, но и как граждане, способные конструктивно участвовать в жизни нашего общества.

Учитель организует **просмотр видеоролика «Детская дипломатия».**



Постразговор

Что почитать

- История дипломатии России: учебник: в 3 томах. Том I: IX — начало XX века / А. И. Кузнецов, А. Н. Панов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко / Под ред. А. В. Торкунова.
- История дипломатии России: учебник: в 3 томах. Том II: 1917–1991. / В. О. Печатнов, И. В. Попов, Ю. А. Райков / Под ред. А. В. Торкунова.
- Райнхардт Р. О. Экономическая дипломатия ведущих европейских стран
- Самойленко В. В. Профессиональные секреты дипломата: Учебное пособие для студентов вузов.
- Самойленко В. В. Судьба и жизнь дипломата: Монография.

Что посмотреть

- Фильм Движения Первых «День дипломата»
- Документальный фильм RT и Движения Первых «Детская дипломатия — мир будущего»: https://vk.com/video-214524833_456246381
- Мария Захарова. Дипломатия нового времени: как Россия выстраивает диалог с миром (Российское общество «Знание»)
- Мария Захарова. Дипломатия будущего: игра по новым правилам



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Мастер-класс от школьного психолога: дипломатия и медиация в повседневной жизни.
- Практикум «Публичная дипломатия»: обучающиеся должны разработать и представить концепцию информационной кампании (в виде поста для соцсетей, короткого видеоролика, плаката или сценария мероприятия), направленной на формирование позитивного образа России среди молодежи другой страны (без конкретного указания).



Приложение

Практическое задание

«Кадровая комиссия МИД: выбор стажера»

<p>Кандидат №1: Алексей</p> <p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> Глубокий патриотизм и историческое сознание. Инициатор школьных проектов по сохранению памяти о Великой Отечественной войне. Блестящий аналитический ум. Призер всероссийских олимпиад по истории и обществознанию. Умеет выстраивать сложные логические цепочки. Абсолютная честность и порядочность. Коллеги и другое окружение характеризуют его как человека, на которого можно положиться в любом деле. <p>Слабые стороны / Риски</p> <ul style="list-style-type: none"> Прямолинеен и бескомпромиссен. Может болезненно задевать собеседника, жестко указывая на фактические ошибки или противоречия. С трудом общается с людьми, чьи взгляды считает поверхностными. Слабые коммуникативные навыки. Чувствует себя неловко на светских мероприятиях, не любит «светскую болтовню». Чувство юмора развито слабо. Иностранные языки: английский на хорошем читательском и письменном уровне, но разговорная практика мала, есть заметный акцент. 	<p>Кандидат №2: Наталья</p> <p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> Прирожденный коммуникатор и харизматичный лидер. Легко находит общий язык с разными людьми, умеет расположить к себе аудиторию. Обладает чувством такта и тонким юмором. Идеальные языковые навыки. Свободно говорит на английском и китайском, понимает культурный контекст этих стран. Стрессоустойчивость и находчивость. Не теряется в кризисных ситуациях, умеет быстро предлагать рабочие решения. <p>Слабые стороны / Риски</p> <ul style="list-style-type: none"> Недостаточная аналитическая глубина. Быстро схватывает информацию, но не всегда подвергает ее глубокой критической проверке, полагается на интуицию. Не любит кропотливую работу с большими массивами данных. Избегание конфронтации. Стремление сохранить хорошие отношения иногда приводит к тому, что она откладывает или смягчает озвучивание неприятных, но необходимых истин. Переоценивает роль харизмы в работе. Порой считает, что личным отношением можно решить любую проблему, недооценивая формальные процедуры и протокол.
--	---

Кандидат №3: Дмитрий**Сильные стороны**

- Высокотехнологичный специалист и идеальный исполнитель. Отлично разбирается в IT, цифровой безопасности, документационном обеспечении. Пунктуален, собран, работоспособен.
- Внимательный слушатель и наблюдатель. Замечает важные детали, обладает фотографической памятью на факты и цифры.
- Бесконфликтность и лояльность. Четко выполняет поставленные задачи, предан коллективу, не создаёт напряженности в команде.

Слабые стороны / Риски

- Отсутствие инициативы и лидерских амбиций. Предпочитает работать по готовому алгоритму, испытывает дискомфорт при необходимости самостоятельно принимать стратегические решения.
- Слабые ораторские способности. Неубедителен в публичных выступлениях, речь суховата и лишена эмоциональной окраски.
- Узкий профессиональный кругозор. Интересы в основном сосредоточены на технологиях, слабо интересуется историей дипломатии, мировым искусством, общей политологией.

Кандидат №4: Анна**Сильные стороны**

- Широкий кругозор и эрудиция. Увлекается историей, международными отношениями, искусством. Может поддержать разговор на самые разные темы.
- Уравновешенный характер и эмоциональный интеллект. Спокойна, тактична, умеет «считывать» настроение собеседника и грамотно на него реагировать. Хорошее чувство юмора.
- Ответственность и добросовестность. Все поручения выполняет тщательно и в срок. Пользуется уважением за надежность.
- Хороший уровень английского и базовые знания французского языка.

Слабые стороны / Риски

- Недостаток ярко выраженных лидерских качеств. Скорее, командный игрок и надежный помощник, чем человек, рвущийся вперёд для принятия решений.
- Излишняя осторожность в суждениях. Стремление учесть все мнения и все «за» и «против» иногда приводит к затягиванию с формулировкой собственной позиции.
- Ограниченный опыт публичной деятельности. Хорошо работает «в кабинете» и в малой группе, но большого опыта выступлений на крупных мероприятиях или перед агрессивно настроенной аудиторией не имеет.