



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

патриотизм

созидательный труд

Сценарий занятия | 3–4 классы

КТО ТАКИЕ ДИПЛОМАТЫ?

СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ
И ДОГОВАРИВАТЬСЯ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 22

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Дата проведения: 9 февраля 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся целостного представления о дипломатии как о ключевом институте международных отношений и государственной службы; расширение представлений о принципах конструктивного взаимодействия и эффективной коммуникации; мотивация к развитию критического мышления, коммуникативной компетенции и культуры конструктивного диалога, основанного на уважении и ответственности.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство.

Основные смыслы

- Дипломатия — инструмент государственной внешней политики, обеспечивающий защиту интересов страны на международной арене.
- Важнейшая задача российской дипломатии — построение многополярного мира, основанного на равноправных международных отношениях, уважении национального суверенитета, глобальной безопасности.
- Успешно решать задачи своей деятельности дипломатам позволяет сочетание патриотизма, личных и профессиональных качеств.
- Применение принципов и приемов дипломатии в повседневной жизни помогает договариваться, вести



конструктивный диалог, решать общие проблемы и сотрудничать ради достижения общих целей.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация;
- видеоматериалы.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение интерактивного и практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**.

Учитель: В жизни каждого человека бывают ситуации, когда нужно решать сложные вопросы. Иногда такие вопросы касаются дружбы, учёбы, семьи, а иногда — целых стран. В таких ситуациях



особенно важно уметь разговаривать друг с другом спокойно и уважительно.

В истории нашей страны есть люди, которые посвятили свою жизнь тому, чтобы защищать интересы России словами, а не оружием (*презентация к занятию, слайд 2*). Один из них сказал такую фразу: «Плохо подготовленные встречи приносят больше вреда, чем пользы». Как вы понимаете смысл этих слов?

Ответы обучающихся.

Учитель: Автор этих слов — Андрей Андреевич Громыко, известный советский дипломат. Он много лет представлял нашу страну на международных переговорах и считал, что умение договариваться помогает сохранять мир.

Вопросы для обсуждения:

- Приходилось ли вам договариваться с кем-то?
- Где может пригодиться в жизни умение общаться и договариваться уважительно и спокойно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Умение находить мирные решения важно не только в большой политике. Эти качества нужны человеку с детства: в общении с окружающими, в совместной работе, в умении слышать другого человека и находить общий язык. Именно такие навыки помогают людям жить дружно и вместе делать этот мир лучше.

Если вы хотите подробнее узнать о международном сотрудничестве, дипломатии, иностранных языках и мировой культуре, истории, то можете принять участие в Международном саммите юных дипломатов, который пройдет в Международном



детском центре «Артек» в летнюю 8-ю смену 2026 года — «Одна планета — тысячи культур».

МДЦ «Артек» называют центром детской дипломатии. С самого начала своей истории лагерь развивался как международный центр, где дети из разных стран становились ближе друг к другу.

Программа «Международный саммит юных дипломатов в Артеке» предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет и будет актуальна для детей и подростков, стремящихся развивать свои коммуникативные навыки, расширять кругозор и обогатить познания в области международных отношений.

** Комментарий для учителя: слайд о смене в «Артеке» дан в конце презентации.*

Основной этап

Учитель: В мире есть способ общения между странами, который помогает решать проблемы без ссор и конфликтов. Этот способ называется дипломатией¹ (*презентация к занятию, слайд 3*), и 10 февраля в России отмечается профессиональный праздник — День дипломатического работника, когда мы благодарим людей этой сложной профессии, которые представляют интересы России во всем мире.

Вопросы для обсуждения:

- Что лучше: спорить или сначала попробовать договориться? Почему?
- Почему разговор важнее применения физической силы?
- Как вы понимаете выражение «представлять интересы России во всем мире»?

¹ Дипломатия — умение договариваться, находить мирные решения и защищать интересы своей страны с помощью слов и уважения. Благодаря дипломатии государства строят отношения, обсуждают важные вопросы и решают конфликты.



Ответы обучающихся.

Учитель: Разговор помогает понять друг друга и найти решение без ссор и обид. Если сразу применять силу, конфликт только усугубляется. В жизни и в международных делах именно умение договариваться сохраняет мир.

Вопросы для обсуждения:

- Кто помогает странам находить общий язык и решать споры мирным путем? (*Дипломат*)
- Как вы думаете, кто такой дипломат?
- В чем суть его профессии? Какую работу он выполняет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Дипломат — это человек, который представляет свою страну, общается с представителями других государств и помогает решать важные вопросы без конфликтов. Его задача — защищать интересы своей Родины с помощью знаний и умения договариваться. Есть ли в известных вам мультфильмах герои, которые умеют находить мирные решения конфликтов и сохранять хорошие отношения с другими? Как им это удается? Какими качествами они обладают?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Лунтик».

Вопросы для обсуждения:



- Кто из героев в этой ситуации старался решить проблему мирно?
- Какие слова и действия помогли избежать ссоры?
- Кто в этой истории проявил себя как настоящий дипломат? Почему?
- Приведите пример небольшого конфликта и подумайте, как можно было бы его решить, используя методы дипломатии?

Ответы обучающихся.

Учитель: Лунтик не стал спорить и ссориться, а предложил научить гусениц делать самолетики самим. Так он нашел решение, которое помогло сохранить мир и хорошие отношения. Такое решение называют компромиссом — это когда люди договариваются так, чтобы всем было лучше и никто не чувствовал себя обиженным.

Вопросы для обсуждения:

- Почему дипломат должен быть внимателен к своим словам?
- Что может произойти, если человек говорит необдуманно?
- Как вы понимаете выражение, что слово может быть «на вес золота»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Настоящий дипломат отвечает не только за себя, но и за страну, которую представляет. Он должен быть сдержанным, уметь слушать и понимать других, искать решения, которые помогают сохранить мир (*презентация к занятию, слайд*



4). Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал: «...мир не наступает сам, его строят, причем каждый день. Мир требует усилий, ответственности и осознанного выбора».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете эти слова?
- Каким должен быть человек, который умеет договариваться?

Ответы обучающихся.

Учитель: Для дипломата важно быть спокойным и сдержанным, уметь внимательно слушать и выражать свои мысли, анализировать ситуацию и находить компромисс.

Вопросы для обсуждения:

- Какие навыки можно развить, если стараться и учиться?
- Как вы можете уже сейчас тренировать в себе такие качества?
- Как вам это пригодится в жизни?

Ответы обучающихся.

Учитель: Представьте, что мы строим мост с одного берега на другой. Этот мост поможет людям из разных стран понять друг друга, найти общий язык и жить в мире. Чтобы построить такой мост, нам нужно совершать определенные действия — давайте вместе подумаем какие.



*Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Мост дипломатии».***

Учитель: Умение договариваться очень важно с самого детства — именно так мы можем приобрести друзей и наладить отношения с людьми

Вы уже знакомы с великим русским поэтом Александром Сергеевичем Пушкиным. В детстве у него был друг, Александр Горчаков, с которым они вместе учились в лицее. А когда они выросли, Горчаков стал канцлером, т. е. самым близким помощником царя, отвечающим за дружбу с другими государствами. Он решал, как лучше общаться с правителями и королями из других стран так, чтобы все были довольны и жили мирно. Благодаря его рассудительности и умению правильно вести диалог у России появилось много друзей в большом мире.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, каким мальчиком был Саша Горчаков? Какие черты помогли ему впоследствии стать таким дипломатом, которого помнят до сих пор?
- Каждый ли человек может быть дипломатом? Что для этого нужно?
- Можем ли мы, находясь в других странах, быть настоящими дипломатами своей Родины уже сегодня? Как именно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно, можем. Каждый из нас — представитель своей страны, и даже маленькие поступки и слова, сказанные нами за границей, могут показать, кто мы и откуда. Быть дипломатом своей Родины — значит вести себя уважительно и дружелюбно,



слушать и понимать других, искать компромиссы и мирные решения в любых ситуациях. Дипломатия — это когда вы с теплом и знанием можете рассказать о своей стране, ее истории, традициях, ценностях, так вы поможете другим людям понять и полюбить ее. Как сказала Мария Захарова, официальный представитель МИД России, такое общение может «растопить сердца» — вызвать добрые чувства.

*Учитель организует **просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с официальным представителем МИД России Марией Захаровой.***

Учитель: Дипломатия — это не просто умение говорить красиво, но и слушать, понимать и находить решения, которые помогают людям жить в мире. Это особенно важно, когда возникают конфликты.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что нужно делать, чтобы решить спор или ссору мирным путем?
- Какие шаги помогают понять друг друга и договориться?
- Как вы думаете, почему иногда возникает недопонимание между людьми разных стран?
- Расскажите, что означает выражение «быть хорошим представителем своей страны»? Приведите пример хорошего представителя вашей семьи или класса? Почему вы выбрали именно его?

Ответы обучающихся.



Учитель: Давайте вместе составим простой и понятный план — алгоритм, который поможет нам решать конфликтные ситуации в классе дипломатично, без ссор и обид. Это будут наши правила хорошего общения.

*Учитель организует выполнение **практического задания в рабочем листе «Шаги дипломата: как договориться мирно»** (приложение к занятию). Обучающиеся анализируют действия, которые может совершить человек во время спора (презентация к занятию, слайд 5). Задача — выбрать те, которые помогают договориться мирно, и записать их в рабочий лист, расположив их в правильном порядке.*

Вопросы для обсуждения:

- Какие шаги оказались самыми важными?
- Какие из них вы уже используете?
- Что именно из этих действий можно применять чаще?

Ответы обучающихся.

Учитель: Так действуют дипломаты: они не спорят и не ссорятся, а думают, слушают и ищут решение. Если вы будете так себя вести в классе, вам будет легче понимать друг друга и сохранять дружбу.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы попробовали рассуждать, слушать друг друга и искать решения вместе. Что каждый из нас может взять с собой после этого урока?

*Вопросы для обсуждения:*

- Что из сегодняшнего занятия показалось вам самым полезным?
- В какой момент вы почувствовали, что договариваться — это непросто, но важно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Когда человек умеет спокойно решать сложные ситуации, он становится надежным и ответственным. Именно такие люди нужны стране. Сильная страна — это не только армия и законы, но и люди, которые умеют уважать других и отвечать за свои слова.

Вопросы для обсуждения:

- Почему умение вести себя достойно важно не только для одного человека, но и для всей страны?
- Как вы думаете, может ли поведение одного человека повлиять на мнение о целом народе?
- В каких жизненных ситуациях это особенно заметно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня вы попробовали себя в роли тех, кто ищет решение, а не обвиняет. Это важный шаг к взрослому и ответственному поведению. Такие навыки формируют характер человека. Пусть этот урок станет напоминанием: настоящее уважение к своей стране начинается с уважения к людям рядом. И каждый день у вас есть возможность это показывать — словами, поступками и выбором, который вы делаете.



Постразговор

Что почитать

- Никольская А. «Марта и фантастический дирижабль»
- Суркова Л., Толкачева. О. «Психология общения для детей. Путешествие Моти по городам России»

Что посмотреть

- Фильм Движения Первых «День дипломата»
- Документальный фильм RT и Движения Первых «Детская дипломатия — мир будущего»: https://vk.com/video-214524833_456246381
- Мультсериал «Смешарики», эпизоды «Ремонт — дело коллективное», «Как собрать друзей по-быстрому», «Зачем нужны друзья»
- Мультсериал «Фиксики», эпизод «Команда».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Практикум «Договоримся без ссоры»: обучающиеся разбирают знакомые школьные ситуации и предлагают дипломатичные способы выхода из них, используя заранее составленный алгоритм.
- Творческое задание «Говорим как дипломат»: обучающиеся подбирают и записывают фразы, которые помогают договариваться, извиняться, уточнять и находить компромисс.
- Классное обсуждение «Почему слова важнее силы»: разговор о том, как спокойный диалог помогает сохранить отношения, избежать обид и найти общее решение в любой команде.



Приложение

Практическое задание**«Шаги дипломата: как договориться мирно»**

Обучающиеся делятся на группы по 4–5 человек. Каждой группе предлагается набор карточек (презентация к занятию, слайд 5) с разными действиями. Задача — выбрать те действия, которые помогают договориться мирно, и записать их в рабочий лист, расположив в правильном порядке:

- *Найти решение, которое устроит обе стороны.*
- *Сразу начать кричать.*
- *Выслушать другого человека.*
- *Спокойно сказать свое мнение.*
- *Оскорбить собеседника.*
- *Договориться и сделать вывод на будущее.*
- *Дать понять, что собеседник не прав.*
- *Обидеться и уйти.*
- *Постараться понять его точку зрения.*
- *Остановиться и успокоиться.*

Правильный порядок расположения действий:

1. Остановиться и успокоиться.
2. Выслушать другого человека.
3. Постараться понять его точку зрения.
4. Спокойно сказать свое мнение.
5. Найти решение, которое устроит обе стороны.
6. Договориться и сделать вывод на будущее.