



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

патриотизм

созидательный труд

Сценарий занятия | 5–7 классы



КТО ТАКИЕ ДИПЛОМАТЫ?

СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ
И ДОГОВАРИВАТЬСЯ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 22

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Дата занятия: 9 февраля 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся целостного представления о дипломатии как о ключевом институте международных отношений и государственной службы; расширение представлений о принципах конструктивного взаимодействия и эффективной коммуникации; мотивация к развитию критического мышления, коммуникативной компетенции и культуры конструктивного диалога, основанного на уважении и ответственности.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство.

Основные смыслы

- Дипломатия — инструмент государственной внешней политики, обеспечивающий защиту интересов страны на международной арене.
- Важнейшая задача российской дипломатии — построение многополярного мира, основанного на равноправных международных отношениях, уважении национального суверенитета, глобальной безопасности.
- Успешно решать задачи своей деятельности дипломатам позволяет сочетание патриотизма, личных и профессиональных качеств.
- Применение принципов и приемов дипломатии в повседневной жизни помогает договариваться, вести



конструктивный диалог, решать общие проблемы и сотрудничать ради достижения общих целей.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Ребята! На прошлых занятиях вы слышали о смене в Международном детском центре «Артек», в рамках которой пройдет дополнительная общеразвивающая программа проекта «Разговоры о важном». У вас все еще есть возможность присоединиться к конкурсу и до 15 февраля заполнить заявку на сайте, записать видеовизитку, а также выполнить творческое задание. Все подробности, сроки и условия участия можно узнать на официальном сайте конкурса.



* *Комментарий для учителя: слайд с информацией о смене в «Артеке» дан в конце презентации.*

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой.**

Учитель: Представьте, что вы услышали удивительную новость: завтра утром вас отправляют в другую страну, чтобы решить важный для нашей страны вопрос. Что бы вы почувствовали? Как бы вы готовились к поездке? Знаете ли вы, представители какой профессии постоянно сталкиваются с подобными задачами?

Ответы обучающихся.

Учитель: Интересы своего государства или международной организации обычно представляют дипломаты. От их решений зависит будущее страны, они ведут переговоры, защищают интересы своего государства, находят компромиссы и предотвращают конфликты (*презентация к занятию, слайд 2*). Быть дипломатом значит уметь слышать, слушать и договариваться.

Вопросы для обсуждения:

- Всегда ли легко договориться друг с другом?
- Почему иногда возникают споры?
- Можно ли слушать человека, но не слышать его? Почему так происходит?

Ответы обучающихся.



Учитель: Если вы хотите подробнее узнать о международном сотрудничестве, дипломатии, иностранных языках и мировой культуре, истории, то можете принять участие в Международном саммите юных дипломатов, который пройдет в Международном детском центре «Артек» в летнюю 8-ю смену 2026 года — «Одна планета — тысячи культур».

МДЦ «Артек» называют центром детской дипломатии. С самого начала своей истории лагерь развивался как международный центр, где дети из разных стран становились ближе друг к другу.

Программа «Международный саммит юных дипломатов в Артеке» предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет и будет актуальна для подростков, стремящихся развивать свои коммуникативные навыки, расширять кругозор и обогатить познания в области международных отношений.

** Комментарий для учителя: слайд о смене в «Артеке» дан в конце презентации.*

Учитель: Сегодня мы ближе познакомимся с искусством дипломатии — важнейшим инструментом международного общения и сотрудничества.

Учитель организует **просмотр видеоролика «Детская дипломатия»**.

Основной этап

Учитель организует **просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с официальным представителем МИД России Марией Захаровой**.

Учитель: На протяжении всей истории развития человечества государства искали общий язык. Таким языком для



различных стран стала дипломатия (*презентация к занятию, слайд 3*). Диалог — это словно мост между двумя берегами. Он соединяет страны и народы, позволяя им сотрудничать и развиваться вместе.

Россия всегда была частью этого мирового диалога. Русские дипломаты научились находить общий язык с представителями разных стран и всегда умели защищать интересы нашего государства (*презентация к занятию, слайды 4, 5, 6*).

Вопросы для обсуждения:

- Зачем странам договариваться друг с другом? Как вы думаете, в каких сферах могут страны вести переговоры?
- Может ли государство обойтись без дипломатии?
- Почему переговорами между странами могут заниматься только профессиональные дипломаты?
- Какие специфические знания им нужны для работы?
- С какими рисками связана работа дипломата?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Отечественная дипломатия»**.

Учитель: Одна из важнейших задач современной дипломатии — построить многополярный мир. Это значит создать такую систему отношений, где будет не один-два лидера, а множество государств будут обладать равной силой и влиянием. Эти государства сотрудничают, уважают интересы друг друга и совместно принимают решения по важным вопросам. Для построения такого справедливого мира странам необходимо вести диалог, искать компромиссы и строить взаимовыгодные отношения (*презентация к занятию, слайд 7*).



Вопросы для обсуждения:

- Что важнее для сотрудничества между странами: чтобы одна страна была самой сильной и все решала или чтобы все страны соблюдали общие, справедливые правила? Почему?
- Можете ли вы привести пример из жизни нашего класса, когда учитывается мнение не одного самого активного ученика, а нескольких? К чему это приводит?

Ответы обучающихся.

Учитель: В дипломатии слово имеет огромный вес. Даже небольшая ошибка в формулировке или неверное выражение могут вызвать недопонимание и привести к серьезным последствиям.

Вопросы для обсуждения:

- Где в обычной жизни пригодится умение договариваться?
- Приходилось ли вам когда-нибудь жалеть о резко сказанном слове в ссоре с другом или родными? Что вы делали после этого?

Ответы обучающихся.

Учитель: Дипломатами не рождаются, однако мастерству строить мосты взаимопонимания часто учатся с юных лет в привычной школьной среде. Яркий тому пример — ближайшее окружение Александра Сергеевича Пушкина в Царскосельском лицее (А. С. Пушкин тоже имеет опыт дипломатической работы). Его друг, князь Александр Михайлович Горчаков, и другие лицеисты посвятили себя дипломатической и государственной службе (*презентация к занятию, слайд 8*).



Вопросы для обсуждения:

- Чему, помимо наук, лицеисты могли научиться друг у друга за время учебы? *(Например, остроумие в споре, верность дружбе, высокие моральные принципы)*
- Может ли умение выстраивать личные отношения помочь в построении отношений между целыми странами?

Ответы обучающихся.

Учитель: Современный дипломат должен хорошо знать историю, культуру, экономику своей страны и других государств. Он должен уметь говорить на разных языках, быть вежливым и тактичным, уметь слушать и убеждать *(презентация к занятию, слайд 8)*.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, как дипломат может приобретать новые знания и навыки? Что еще ему нужно, помимо получения профессионального образования?
- Какие качества, необходимые дипломату, есть у вас? Чему бы вы еще хотели научиться?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня представлять свою страну — задача не только для профессионалов. Можно сказать, что любой россиянин, который посещает различные международные мероприятия, является неофициальным посланником, представляющим Россию. Каждый из нас, общаясь в соцсетях или путешествуя, уже участвует в этом процессе. Мы формируем облик нашей страны и ее имидж в мире.



Вопросы для обсуждения:

- Как школьники могут представлять имидж страны на мировой арене? *(В соцсетях, в поездках)*
- Если бы вы прямо сейчас стали «народным дипломатом», что бы вы хотели рассказать или показать своим сверстникам из другой страны о России в первую очередь?
- Влияет ли личность дипломата на восприятие страны? Аргументируйте свой ответ.

Ответы обучающихся.

Учитель: Дипломатия важна и в нашей повседневной жизни. Умение договариваться и вести диалог — это полезные навыки для каждого человека. В школе, дома, с друзьями — везде нужно уметь слушать, слышать и находить компромиссы. Как же научиться эффективно договариваться и находить общий язык с разными людьми *(презентация к занятию, слайд 10)*?

Учитель организует выполнение **практического задания «Дипломатическая миссия: Спасти ситуацию!»**.

Обучающиеся делятся на группы и анализируют ситуации, опираясь на алгоритм выстраивания конструктивного диалога *(презентация к занятию, слайд 10)*, с последующим обсуждением *(приложение)*.

Вопросы для обсуждения:

- Зачем нужно учитывать интересы всех сторон во время переговоров?
- Почему диалог важен и в жизни человека, и между странами?

Ответы обучающихся.



Учитель: Умение договариваться помогает решать конфликты мирным путем, строить прочные отношения с окружающими и достигать поставленных целей.

Вопрос для обсуждения:

- В каких ситуациях вам трудно договориться? Почему?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Дипломатия — это необходимый инструмент в руках любого государства, с помощью которого формируется безопасность, суверенитет государства и мировые взаимоотношения.

Дипломат — это мастер общения, слушания и поиска решений.

Мир начинается с диалога, а диалог начинается с вас. Каждый из вас, развивая необходимые навыки, может стать дипломатом в своей жизни: в семье, в классе, в компании друзей.

Вопросы для рефлексии:

- Какие определения ассоциируются у вас с профессией дипломата?
- Какие вопросы вы бы задали дипломату, если у вас была бы возможность встретиться?

Ответы обучающихся.



Постразговор

Что почитать

- Лаптев В., Тимохина Л. «МИР создаю Я»

Что посмотреть

- Фильм Движения Первых «День дипломата»
- Документальный фильм RT и Движения Первых «Детская дипломатия — мир будущего»: https://vk.com/video-214524833_456246381

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Образовательный, просветительский, творческий проект «Движение Первых. Дипломаты»: https://vk.com/mypervie_diplomaty
- Мини-спектакль «История одного диалога»: обучающиеся готовят небольшой спектакль, инсценируя реальное историческое событие или современную ситуацию, связанную с переговорами и действиями дипломатов.
- Создание гида «Легенды моего города для иностранного друга».
- «Дипломатический саммит» (недельное мероприятие):
День 1: Открытие. Торжественное открытие, формирование «делегаций». День 2: Культурный обмен. «Ярмарка культур»: каждая делегация представляет выбранную страну (стенд, национальные традиции, угощение и т. п. День 3: Кризисный кейс. Командная игра. Командам дается сложная ситуация (например, «Инцидент на школьной границе: спор из-за спортивной игры между командами»). Нужно выработать



совместное решение. День 4: Дебаты. Дебаты на актуальные для школы темы («Вести ли школьный блог?», «Нужен ли единый стиль одежды?»). День 5: Закрытие и подписание «Хартии дружбы». Награждение лучших «дипломатов».



Приложение 1

Практическое задание**«Дипломатическая миссия: Спасти ситуацию!»***Ситуация 1*

Вы с другом решили купить общий подарок на день рождения вашего одноклассника. Бюджет ограничен, но вы никак не можете договориться: вы хотели бы подарить какую-то полезную и нужную вещь, ваш друг предлагает купить в подарок забавную игрушку, которая нравится ему самому.

Задача: прийти к общему решению.

Ситуация 2

Вы с друзьями планируете встречу в субботу: но кто-то из вашей компании предлагает пойти в торговый центр, кто-то — в кинотеатр. Поскольку некоторым ребятам нужно успеть на дополнительные занятия, время у вас ограничено.

Задача: найти решение, устраивающее всех.

Ситуация 3

В вашей команде из трех человек для проекта по технологии возник спор. Двое хотят делать сложный, но эффектный макет вулкана, который точно принесет «5». Третий участник чувствует, что не справится с такой сложной задачей, и предлагает более простой, но надежный вариант — сайт-визитку. Срок сдачи: 2 дня. Команда на грани раскола.

Задача: договориться с одноклассниками о сотрудничестве.



Ситуация 4

Вы с другом ведете общий блог. Вы хотите снимать смешные скетчи, а ваш друг — научно-популярные ролики. Контент получается разным, аудитория путается, а из-за споров новые видео не выходят уже неделю.

Задача: Найти решение сложившейся ситуации и не испортить отношения с другом.