



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПРИЯТИЯ



патриотизм

созидательный труд



Методические рекомендации | СПО

КТО ТАКИЕ ДИПЛОМАТЫ?

СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ
И ДОГОВАРИВАТЬСЯ.





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 22

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Дата занятия: 9 февраля 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся целостного представления о дипломатии как о ключевом институте международных отношений и государственной службы; расширение представлений о принципах конструктивного взаимодействия и эффективной коммуникации; мотивация к развитию критического мышления, коммуникативной компетенции и культуры конструктивного диалога, основанного на уважении и ответственности.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство.

Основные смыслы

- Дипломатия – инструмент государственной внешней политики, обеспечивающий защиту интересов страны на международной арене.
- Важнейшая задача российской дипломатии – построение многополярного мира, основанного на равноправных международных отношениях, уважении национального суверенитета, глобальной безопасности.
- Успешно решать задачи своей деятельности дипломатам позволяет сочетание патриотизма, личных и профессиональных качеств.



- Применение принципов и приемов дипломатии в повседневной жизни помогает договариваться, вести конструктивный диалог, решать общие проблемы и сотрудничать ради достижения общих целей.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



- методические материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: дипломатия — инструмент государственной внешней политики, обеспечивающий защиту интересов страны на международной арене. Применение принципов и приемов дипломатии в повседневной жизни помогает договариваться, вести конструктивный диалог, решать общие проблемы и сотрудничать ради достижения общих целей.

Задачи:

- сформировать понимание актуальности дипломатических навыков в повседневной жизни;
- мотивировать обучающихся к развитию коммуникативных навыков;
- стимулировать развитие интереса к профессии дипломата.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;



- беседа.

Основной этап

1. История русской дипломатии

Основные смыслы: дипломатия — инструмент государственной внешней политики, обеспечивающий защиту интересов страны на международной арене.

Задачи:

- актуализировать информацию о дипломатах России и их вкладе в развитие государственности;
- обсудить основные направления внешней политики России в прошлые века;
- сформировать понимание важности исторической преемственности во внешнеполитических вопросах.

Формы работы:

- работа с презентацией;
- беседа.

2. Миссия современного дипломатического работника

Основные смыслы: важнейшая задача российской дипломатии — построение многополярного мира, основанного на равноправных международных отношениях, уважении национального суверенитета, глобальной безопасности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с функциями современной дипломатии;
- рассказать о концепции многополярного мира;



- осмыслить значимость дипломатии в международном сотрудничестве и обеспечении национальной безопасности;
- мотивировать обучающихся к профессиональному служению Родине.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания;
- просмотр видеоролика.

3. Специфика дипломатической работы

Основные смыслы: успешно решать задачи своей деятельности дипломатам позволяет сочетание патриотизма, личных и профессиональных качеств.

Задачи:

- познакомить обучающихся с профессиональными качествами и компетенциями дипломата;
- выявить взаимосвязь личностных качеств и успешности дипломатической деятельности;
- акцентировать внимание на ответственности дипломата за слова и действия в рамках международного сотрудничества.

Формы работы:

- беседа;
- работа с презентацией.

4. Дипломатические навыки в профессиональной деятельности и межличностном общении

Основные смыслы: применение принципов и приемов дипломатии в повседневной жизни помогает договариваться,



вести конструктивный диалог, решать общие проблемы и сотрудничать ради достижения общих целей.

Задачи:

- рассказать о методах ведения переговоров;
- сформировать позитивное отношение к сотрудничеству в профессиональной сфере и в межличностном общении;
- продемонстрировать практику ведения конструктивного диалога.

Формы работы:

- беседа;
- работа с презентацией;
- выполнение практического задания.

Заключительный этап

Основные смыслы: дипломатия — инструмент государственной внешней политики, обеспечивающий защиту интересов страны на международной арене. Применение принципов и приемов дипломатии в повседневной жизни помогает договариваться, вести конструктивный диалог, решать общие проблемы и сотрудничать ради достижения общих целей.

Задачи:

- сформировать убеждение в важности мирного сосуществования и сотрудничества во всех сферах жизни;
- воспитать терпимое и уважительное отношение к чужому мнению;
- привить ценности справедливости, уважения национальных интересов и взаимопонимания между народами.



Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- История дипломатии России: учебник: в 3 томах. Том I: IX — начало XX века / А. И. Кузнецов, А. Н. Панов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко / Под ред. А. В. Торкунова.
- История дипломатии России: учебник: в 3 томах. Том II: 1917–1991. / В. О. Печатнов, И. В. Попов, Ю. А. Райков / Под ред. А. В. Торкунова.
- Лебедева О. В. Дипломатическая служба России. История и современность: учебное пособие.
- Райнхардт Р. О. Экономическая дипломатия ведущих европейских стран.
- Самойленко В. В. Профессиональные секреты дипломата: учебное пособие для студентов вузов.
- Самойленко В. В. Судьба и жизнь дипломата: монография.
- Сибилев В. И. 40 лет на дипломатической службе России: монография.

Что посмотреть

- Фильм «Движения Первых» «День дипломата»
- Документальный фильм RT и «Движения первых» «Детская дипломатия — мир будущего»: https://vk.com/video-214524833_456246381
- Дипломатия будущего: игра по новым правилам. Видео Российского общества «Знание».



Проектная и внеурочная деятельность

- Деловая игра «Договоры-переговоры»: учитывая специфику профиля обучения, обучающиеся проводят переговоры между конкурентами по сложной сделке. Следует применить на практике стратегии ведения переговоров, научить студентов искусству деловой коммуникации.
- Образовательный, просветительский, творческий проект «Движение Первых Дипломаты»:
https://vk.com/mypervie_diplomaty.
- Интерактивный проект «Российской газеты» ко Дню дипломатического работника:
<https://rg.ru/articles/diplomat/>.