

Рекомендации к просмотру и прочтению

ОТ МЕЧТЫ К ОТКРЫТИЯМ. К 315-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. В. ЛОМОНОСОВА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

созидательный труд

3–4 классы

ЦИКЛ «ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ», СЕРИЯ «КТО ТАКОЙ ЛОМОНОСОВ» (ПРОЕКТ «МЕТР С КЕПКОЙ TV»)



https://m.vkvideo.ru/video-198811026_456239157

Видео

Видео посвящено биографии и ключевым достижениям Михаила Васильевича Ломоносова. Зрители узнают о его детстве на Севере, увлечении книгами и путешествии в Москву ради получения образования. На конкретных примерах раскрывается суть феномена «человека-университета»: Ломоносов совершил фундаментальные открытия в физике и химии, обнаружил атмосферу Венеры, реформировал правила русского языка и создавал масштабные картины из цветной смальты. Материал наглядно демонстрирует ценность непрерывного самообразования, упорства и разностороннего развития.

Вопросы для рассуждения

- Как вы думаете, какие качества характера помогали Михаилу Ломоносову не отступать перед трудностями и стремиться к учению?
- Ломоносов сочетал в себе таланты ученого и художника: он изучал законы природы, создавал картины и писал стихи. Какое из направлений его деятельности показалось вам самым интересным? Как это связано с вашими собственными увлечениями?
- Путь к знаниям и большим открытиям всегда требует от человека терпения и преодоления преград. Был ли в вашей жизни случай, когда вам приходилось проявлять упорство ради достижения трудной учебной или творческой цели? Что помогло вам тогда справиться?

«МУЛЬТИ-РОССИЯ», СЕРИЯ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ»



https://m.vkvideo.ru/video-212834970_456239032

Мультфильм

Вместе с Медведем-Краеведом юные зрители отправятся в путешествие по Русскому Северу—в Архангельскую область. Этот динамичный мультфильм ответит на множество интересных вопросов: где в России появился первый морской порт, почему этот регион называют воротами в Арктику, как выглядит традиционная деревянная птица счастья и не только. Отдельное внимание в выпуске уделено великому ученому Михаилу Ломоносову, родившемуся в здешних краях.

Вопросы для рассуждения

- Архангельскую область называют «воротами в Арктику» и родиной первой российской судоверфи. Как вы думаете, почему именно этот северный край стал так важен для морских путешествий и открытий нашей страны?
- Какие особенности сурового северного края, по вашему мнению, могли закалить характер будущего ученого и пробудить в нем такой сильный интерес к знаниям?
- В мультфильме упоминается знаменитая поморская птица счастья, которую вырезают из дерева. Если бы вам предложили придумать символ или памятный знак для вашего родного края или города, что бы это было и почему?

«СМЕШАРИКИ. ПИНКОД 2.0», СЕРИЯ «УЧЕНЫЕ ЗЕМЛИ», 2025



https://ok.ru/video/10121063172790

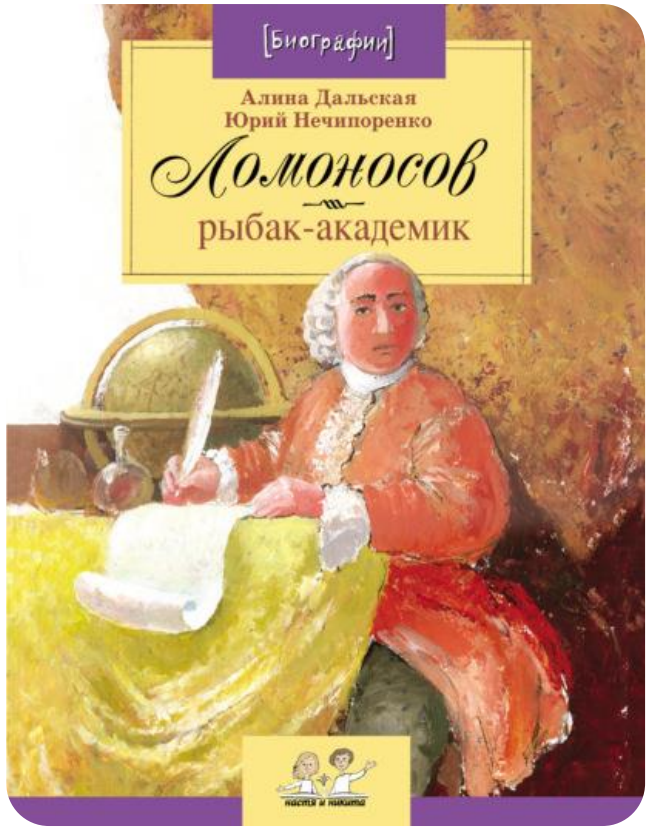
Видео

Лосяш старается заинтересовать Копатыча наукой и рассказывает о жизненном пути Михаила Ломоносова, однако классические методы убеждения не приносят результата. Чтобы найти подход к другу, герои обращаются к традициям Русского Севера. Серия знакомит зрителей с бытом поморов, особенностями деревянного зодчества без единого гвоздя, старинными ремеслами и элементами национальной одежды. В игровой форме авторы показывают, что путь к научному познанию может лежать через живой интерес к истории, практике и культуре родной страны.

Вопросы для рассуждения

- В начале серии Копатыч категорически отказывается изучать научные труды. Почему теоретические рассказы Лосяша не интересовали Копатыча, но как только он соприкоснулся с реальной практикой, историей, его отношение изменилось? Что делает знания по-настоящему интересными для человека?
- Герои изучают устройство старинной прялки и принципы строительства деревянных домов без единого гвоздя. Можно ли назвать мастерство древних зодчих и ремесленников настоящей наукой, даже если они не писали научных трудов? Обоснуйте свое мнение.
- Лосяш проявил гибкость и сменил подход к обучению друга, когда понял, что обычные книги не помогают. Вспомните ситуацию из своего школьного опыта: какой способ изучения сложного материала помогает лично вам быстрее и глубже разобраться в трудной теме?

«ЛОМОНОСОВ. РЫБАК-АКАДЕМИК», АЛИНА ДАЛЬСКАЯ, ЮРИЙ НЕЧИПОРЕНКО



https://www.litres.ru/book/alina-dalskaya/lomonosov-rybak-akademik-6981597/

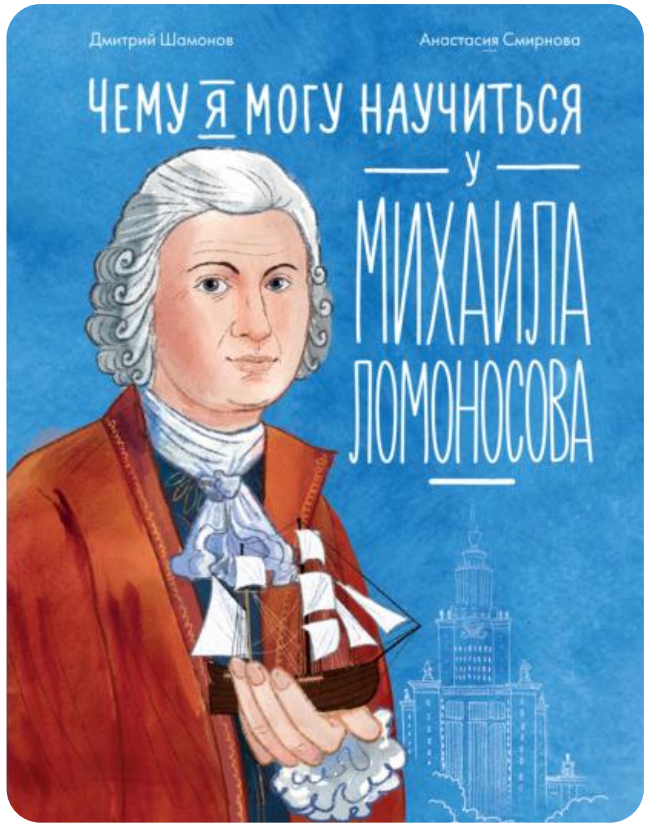
Книга

Эта книга открывает младшим школьникам удивительную биографию Михаила Васильевича Ломоносова. Читатель узнает, как сыну поморского рыбака удалось преодолеть сословные преграды, пешком дойти до Москвы и стать основателем первого российского университета. Повествование раскрывает масштаб личности великого ученого и знакомит с его фундаментальными открытиями в физике, химии и астрономии, а также с первыми шагами в развитии отечественной промышленности и поэзии.

Вопросы для рассуждения

- Юный Ломоносов мог остаться в родной деревне, помогать отцу-рыбаку и со временем стать зажиточным хозяином. Как вы думаете, почему он бросил привычную жизнь ради учебы? Что для него было важнее сытой жизни?
- В академию Ломоносова приняли не сразу. Как, по-вашему, ему удалось не бросить все и не вернуться домой? Какие качества помогли ему выстоять?
- Пример целеустремленности Ломоносова показывает, что внешние трудности не могут остановить человека, у которого есть глубокий интерес к знаниям и большая цель. Как этот пример может помочь вам, когда какое-то дело кажется слишком сложным и хочется все бросить?

«ЧЕМУ Я МОГУ НАУЧИТЬСЯ У МИХАИЛА ЛОМОНОСОВА», ДМИТРИЙ ШАМОНОВ



https://www.litres.ru/book/dmitriy-shamonov/chemu-ya-mogu-nauchitsya-u-mihaila-lomonosova-73206638/

Интерактивная книга

Эта интерактивная книга предлагает младшим школьникам взглянуть на биографию великого ученого не как на далекий исторический миф, а как на практическое руководство по развитию личности. Автор делает акцент на понятных ребенку психологических вызовах, с которыми сталкивался юный Ломоносов: от непонимания в семье и побега ради мечты до обидных насмешек одноклассников. Повествование учит сохранять живое любопытство к устройству мира, развивать разносторонние таланты и, что особенно важно, оставаться скромным человеком даже на вершине успеха.

Вопросы для рассуждения

- Какой эпизод или факт из детства и юности Михаила Ломоносова удивил вас больше всего? Как вы думаете, какую роль это событие сыграло в его судьбе?
- В школе Ломоносову, который был старше и выше всех, приходилось терпеть обидные шутки от одноклассников. Что помогло ему не поддаться обиде, проигнорировать насмешки и продолжить свой путь к знаниям?
- Какие «уроки из жизни Михаила Ломоносова», сформулированные автором, кажутся вам наиболее ценными и применимыми в вашей собственной жизни? Чему главному вы хотели бы научиться у этого великого человека?

«ПЕРВЫЕ В РОССИИ. НАУКА И ТЕХНИКА», НАТАЛЬЯ СОБОЛЕВА



https://rgdb.ru/projects/a-mne-nravitsya/sezon-3/nauchno-poznavatelnaya-literatura/15948-pervye-v-rossii-nauka-i-tekhnika

Книга

Отечественная история богата именами исследователей, чьи открытия изменили мировую цивилизацию. Книга Натальи Соболевой знакомит с главными достижениями российских ученых и изобретателей. Читателей ждут истории о Павле Яблочкове, благодаря которому Россию стали называть родиной электрического света, Сергее Прокудине-Горском, создавшем первые цветные фотографии, и Игоре Курчатове, под чьим руководством появилась первая в мире атомная электростанция. Факты из жизни великих новаторов помогают понять, каких масштабов может достичь человек, умеющий смело мечтать и преданно трудиться.

Вопросы для рассуждения

- Какое из изобретений, описанных в книге, показалось вам самым удивительным? Как изменилась бы наша привычная жизнь сегодня, если бы этого открытия не произошло?
- Каждому из ученых приходилось проводить сотни неудачных экспериментов, прежде чем добиться успеха. Как вы думаете, что помогало им не сдаваться после первых неудач и продолжать свою работу?
- Подумайте, в какой области — науке, технике, искусстве или защите природы — вам хотелось бы однажды создать что-то новое и полезное для людей?