МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



ОТ МЕЧТЫ К ОТКРЫТИЯМ. К 315-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М.В. ЛОМОНОСОВА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

созидательный труд

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 2–4 курсов по программам среднего профессионального образования

Занятие 10

От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова

Дата занятия: 9 ноября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о жизненном пути М. В. Ломоносова, его стремлении к знаниям и вкладе в развитие отечественной науки, литературы, русского языка, искусства и просвещения; раскрытие значения мечты, любознательности, образования и созидательного труда в развитии способностей человека, осуществлении его замыслов и достижении новых результатов; осмысление роли целеполагания, последовательных действий, настойчивости и готовности корректировать свой путь в движении к мечте; формирование уважительного отношения к наследию М. В. Ломоносова как примеру служения Отечеству, осознания связи личных достижений человека с развитием страны и благополучием общества; развитие готовности обучающихся познавать мир, совершенствовать свои знания и умения, определять доступные шаги к осуществлению собственных замыслов и применять свои способности на пользу людям.

Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.

Основные смыслы

- Мечта и стремление к познанию открывают человеку новые возможности, а движение к их осуществлению требует знаний, конкретных целей, последовательных действий, настойчивости и готовности менять способы решения задач.
- Путь Михаила Васильевича Ломоносова показывает, как любознательность, образование и упорный труд помогают человеку развивать свои способности и осуществлять замыслы.

- Наследие М. В. Ломоносова объединяет науку, литературу, русский язык, искусство и просвещение, раскрывая значение разносторонних знаний и связи теории с практикой для создания нового.
- Забота М. В. Ломоносова о развитии отечественной науки и образования, его участие в создании Московского университета и подготовке специалистов служат примером созидательного труда и служения Отечеству.
- Знания и открытия приобретают особую ценность, когда помогают людям и развитию страны; каждый человек может вносить свой вклад в общее благо, развивая способности и стремясь качественно выполнять своё дело.

Планируемые результаты занятия[1]

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

[1] На основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение

к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжитель-ность	Дополнительная информация
1.	Педагог с помощью вводных вопросов и размышлений подводит обучающихся к теме занятия и обозначает её	2 минуты	
2.	Педагог организует обсуждение вопросов	1 минута	

3.	Педагог обобщает информацию о теме занятия, подчёркивает, что мечта становится силой, когда соединяется с образованием, практикой и настойчивостью, и формулирует центральный вопрос занятия	1 минута	
4.	Педагог организует обсуждение с обучающимися	1 минута	

Основной этап (35 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжитель-ность	Дополнительная информация
1.	Педагог рассказывает о начале пути Ломоносова, о его обучении в Славяно-греко-латинской академии, Санкт-Петербурге, Марбурге и Фрайберге, организует обсуждение	3 минуты	
2.	Педагог организует обсуждение вопросов о роли желания, знаний, навыков и личного плана обучения	5 минут	
3.	Педагог рассказывает о трёх составляющих профессионализма и о значении осознанного отношения к обучению, организует обсуждение	3 минуты	
4.	Педагог организует просмотр видеоролика-интервью с ректором Московского государственного университета Садовничим Виктором Антоновичем. Педагог знакомит обучающихся с современными форматами обучения	10 минут	Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»

5.	Педагог раскрывает нравственное содержание служения Отечеству через конкретные дела Ломоносова, организует обсуждение вопросов	5 минут	
6.	Педагог подводит к идее, что служение Отечеству раскрывается через добросовестную повседневную работу на своём месте, и организует обсуждение	5 минут	
7.	Педагог знакомит с практическими инструментами	4 минут	

Заключительный этап (5 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжитель-ность	Дополнительная информация
1.	Педагог подводит итоги занятия, задаёт вопросы для рефлексии	3 минуты	
2.	Педагог обобщает, что мечта становится силой, когда соединяется с образованием, практикой, настойчивостью и желанием приносить пользу людям, и что каждый может начать с небольшого шага	2 минуты	