

Рекомендации к просмотру и прочтению

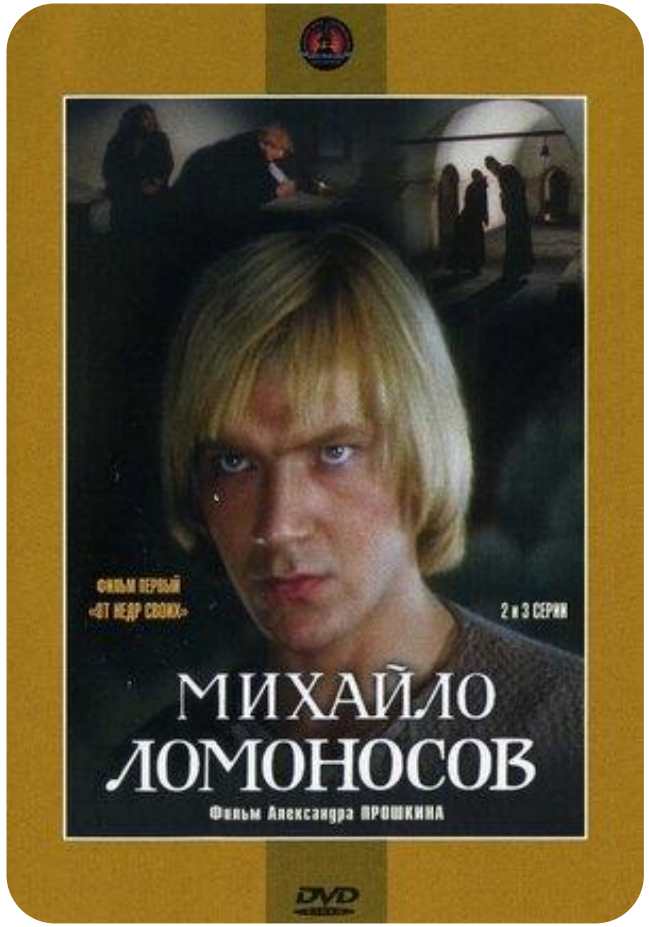
ОТ МЕЧТЫ К ОТКРЫТИЯМ. К 315-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. В. ЛОМОНОСОВА

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

созидательный труд

2–4 курсы СПО

СЕРИАЛ «МИХАЙЛО ЛОМОНОСОВ» (РЕЖ. АЛЕКСАНДР ПРОШКИН, 1984)



www.kinopoisk.ru/series/46628/

Сериал

Масштабная историческая картина о рождении российской науки в XVIII веке. Девять серий разбиты на три главы: «От недр своих», «Врата учености» и «Во славу Отечества». Каждая из них открывает новый этап в жизни Ломоносова: от поморского юноши до великого ученого. Это история сильного человека, преодолевающего сословные барьеры на фоне постоянной смены эпох и правителей. Сюжет наглядно передает, как живой академической свободе и смелым идеям исследователя приходилось постоянно сталкиваться со стеной государственной бюрократии.

Вопросы для рассуждения

- Чтобы поступить в академию, Ломоносову пришлось выдать себя за дворянского сына, за что в то время грозило суровое наказание. Как вы оцениваете этот поступок? Насколько оправдан такой риск?
- В фильме показано, как Ломоносов борется с академическими чиновниками за право заниматься наукой. При этом ему приходится доказывать государству пользу своих открытий на практике. Как, по-вашему, должен ли современный специалист уметь защищать свои идеи перед руководством и доказывать их практическую пользу для общества?
- В фильме показан контраст между устаревшей системой обучения и практической школой, где Ломоносов учился ставить опыты. Как этот переход от теории к практике изменил его как специалиста? Что, на ваш взгляд, важнее для студента СПО сегодня?

«ЛОМОНОСОВ. ПРОСТО ГЕНИЙ» (ЛЕКТОРИЙ «ДОСТОЕВСКИЙ», КУРС В. МЕДИНСКОГО)



https://dzen.ru/video/watch/64f338dc1147443d6baf3f99

Видеолекция

Видеолекция посвящена критическому анализу исторической роли Михаила Васильевича Ломоносова в становлении российской государственности, науки и образования. Автор рассматривает биографию ученого сквозь призму прагматизма, развенчивая устоявшиеся мифы и стереотипы. В центре внимания — Ломоносов как масштабный государственный деятель, реформатор отечественного академического пространства и создатель Московского университета. В лекции детально раскрывается сложный, бескомпромиссный характер ученого, его умение вести полемику, лоббировать интересы российской науки при царском дворе и находить практическое применение фундаментальным знаниям в интересах национальной экономики.

Вопросы для рассуждения

- В лекции критикуется стереотипный образ Ломоносова как «бедного мальчика в лаптях», подчеркивается его происхождение из зажиточной и предприимчивой поморской семьи. Как это изменение ракурса помогает лучше понять его стартовые возможности?
- Автор обращает внимание на сложный характер Ломоносова. Где, на ваш взгляд, проходит грань между защитой своих профессиональных убеждений и нарушением деловой этики? Какими качествами должен обладать современный лидер?
- Ломоносов рассматривается в лекции как человек, чьи проекты приносили прямую пользу государству. Насколько важно для современного специалиста иметь государственное мышление?

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ СЕРИАЛ «ЛОМОНОСОВ. 300 ЛЕТ ОДИНОЧЕСТВА» (2011, 3 СЕРИИ, 12+)



https://smotrim.ru/brand/35425

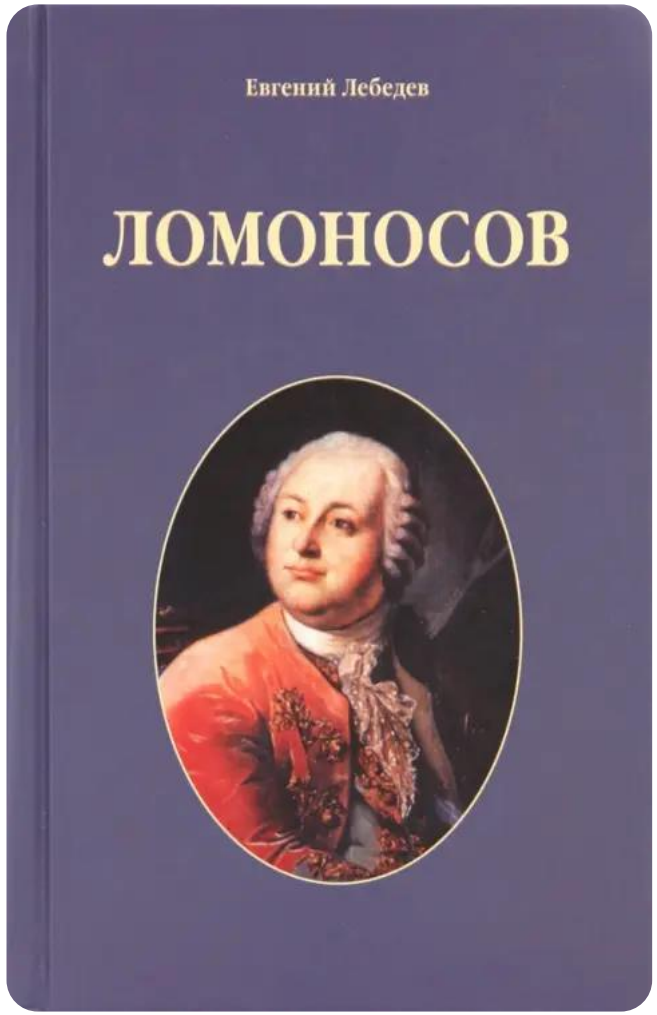
Документальный сериал

Часть 1. «Питомец диссидентов» (26 мин.). Фильм разбирает одну из загадок биографии: как крестьянский сын смог поступить в Славяно-греко-латинскую академию, где требовались рекомендательные письма. Авторы прослеживают связи юного Михайло со старообрядцами русского Севера, у которых он получил первые азы учености.
Часть 2. «Наследник царя Петра?» (26 мин) В части разбирается гипотеза о «царском» происхождении Ломоносова. Слухи о том, что он был сыном Петра Великого, ходили еще в XIX веке, а недавно снова появились в желтой прессе. Авторы стараются объективно взвесить все аргументы за и против.
Часть 3. «Северный Леонардо» (26 мин) Многие историки науки до сих пор сомневаются в значении Ломоносова-ученого: почти все, что он сделал, десятилетия спустя было заново «открыто» западными учеными. Авторы пытаются понять, почему так произошло.

Вопросы для рассуждения

- Почему поступление Ломоносова в академию считают загадкой? Какие препятствия стояли перед крестьянским сыном?
- Какую роль сыграла в судьбе Ломоносова среда, в которой он вырос, и первые учителя на Севере?
- Какие качества помогли юноше пройти путь от рыбацкой деревни до академии? Как это связано с мечтой?
- Какие аргументы приводят сторонники версии о царском происхождении и какие доводы против? Какой вывод кажется вам убедительнее?
- Почему легенды и слухи вокруг великих людей появляются и живут так долго? Чем историческое исследование отличается от слухов?
- Изменилась бы оценка Ломоносова, если бы версия подтвердилась? Что в нем ценнее: происхождение или дела?
- Почему открытия Ломоносова оказались неизвестными или невостребованными за пределами России? Как это объясняют авторы?
- Почему Ломоносова сравнивают с Леонардо да Винчи? В каких областях он работал?
- Как вы понимаете слова о том, что Ломоносов остался «одиноким» и не понятым современниками? Как сегодня в России поддерживают молодых ученых и изобретателей?

«ЛОМОНОСОВ», ЕВГЕНИЙ ЛЕБЕДЕВ



https://www.labirint.ru/books/229215/

Книга

Подробная биография, вышедшая в серии «Жизнь замечательных людей», предлагает глубокий взгляд на судьбу Михаила Васильевича Ломоносова в контексте развития всей отечественной культуры. Автор книги, известный литературовед Евгений Лебедев воссоздает драматическую картину эпохи Просвещения. В тексте Ломоносов предстает как ученый, поэт, реформатор языка и первопроходец, чья одаренность опередила свое время. Читатель сможет проследить, как формировалось национальное самосознание и как личная воля одного человека смогла заложить основы для будущих поколений российских исследователей.

Вопросы для рассуждения

- Ломоносов рассматривается одновременно как ученый и как поэт, изменивший русскую словесность. Как вы считаете, почему в эпоху Просвещения эти сферы были так тесно связаны? Помогает ли развитие творческого, гуманитарного взгляда решать сложные прикладные задачи в вашей будущей профессии?
- Какую роль, на ваш взгляд, играет знание истории своей профессиональной сферы для современного специалиста? Можно ли создать что-то принципиально новое, не опираясь на опыт предшественников и историческое наследие?
- Ломоносову приходилось сталкиваться с непониманием коллег, сословными ограничениями и другими трудностями. Что, по вашему мнению, удерживает человека в профессии, когда он сталкивается с системными трудностями?

«ЛОМОНОСОВ: ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕЛОВЕК», ВАЛЕРИЙ ШУБИНСКИЙ



https://www.litres.ru/book/valeriy-shubinskiy/lomonosov-vserossiyskiy-chelovek-70760005/

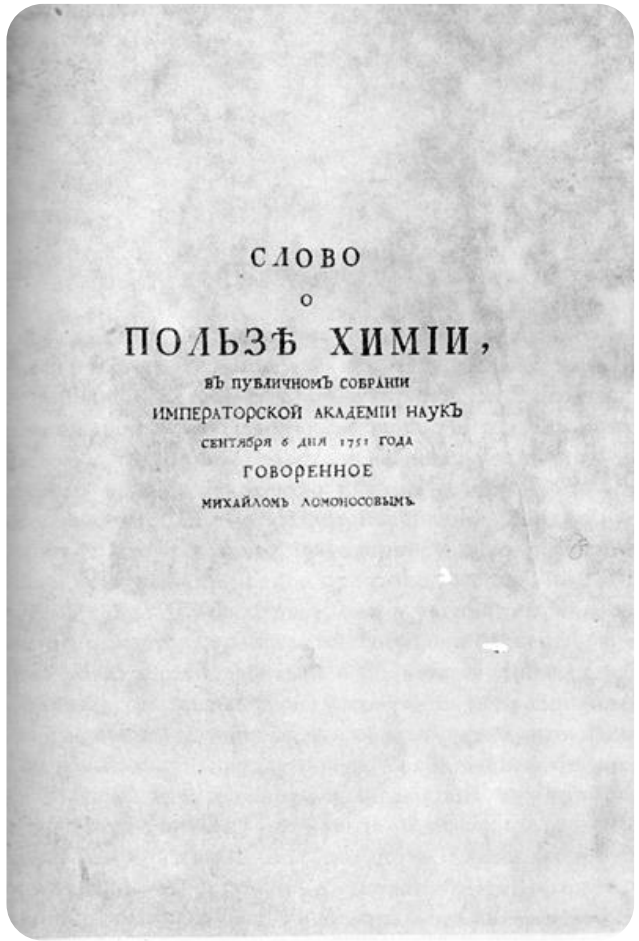
Книга

Историко-биографическое исследование Валерия Шубинского предлагает детальную реконструкцию жизненного пути Михаила Васильевича Ломоносова на фоне масштабных социокультурных перемен в России XVIII века. Автор, привлекая архивные источники, развенчивает мифы и воссоздает сложный, противоречивый портрет ученого-новатора. В книге анализируется феномен Ломоносова как гениального естествоиспытателя, литератора и прагматичного, волевого человека, вынужденного лавировать между научным поиском и рамками государственной системы.

Вопросы для рассуждения

- В книге разбирается, как со временем биография Ломоносова обросла идеализированными легендами. Зачем мы создаем идеализированные портреты исторических деятелей?
- Затяжные конфликты Ломоносова с иностранными академиками и коллегами часто перерастали в суды и даже домашний арест. Как вы считаете, по каким причинам появление яркого лидера или новатора в устоявшемся коллективе часто вызывает сопротивление? Как правильно действовать в условиях профессиональной конкуренции?
- Какое влияние, по-вашему, оказывают жизненные трудности на учебу? Можно ли полностью разделить личную жизнь и профессию?

ТРАКТАТ «СЛОВО О ПОЛЬЗЕ ХИМИИ», МИХАИЛ ЛОМОНОСОВ



СЛОВО
О
ПОЛЬЗѢ ХИМІИ,
ВЪ ПУБЛИЧНОМЪ СОБРАНІИ
ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМІИ НАУКЪ
сентября 6 дня 1751 года
ГОВОРЕННОЕ
МИХАЙЛОМЪ ЛОМОНОСОВЫМЪ

https://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo2/lo2-345-.htm?cmd=p

Энциклопедия

Трактат Михаила Васильевича Ломоносова «Слово о пользе химии», представленный в Академии наук в 1751 году, посвящен научному и практическому значению химии, ее роли в развитии производства, промышленности и других областей человеческой деятельности. Текст раскрывает роль естественно-научных знаний в становлении профессионального мастерства и формировании технического прогресса. Идеи автора позволяют рассмотреть значение междисциплинарной подготовки современного специалиста, влияние теоретической базы на качество продукции и безопасность производства, а также роль отечественной науки и технологий в обеспечении промышленной самостоятельности страны.

Вопросы для рассуждения

- Как можно объяснить утверждение, что химия является руками, а математика — глазами физики? Почему современному техническому специалисту необходимо разбираться
в смежных дисциплинах?
- Насколько актуальна сегодня для вашей будущей специальности идея о том, что глубокое знание технологий помогает улучшать качество материалов внутри страны и не зависеть от импорта?
- Чем отличается профессионал от ремесленника? К каким производственным рискам на предприятии может привести отсутствие у работников теоретической базы?