

Сценарий занятия | 10-11 классы



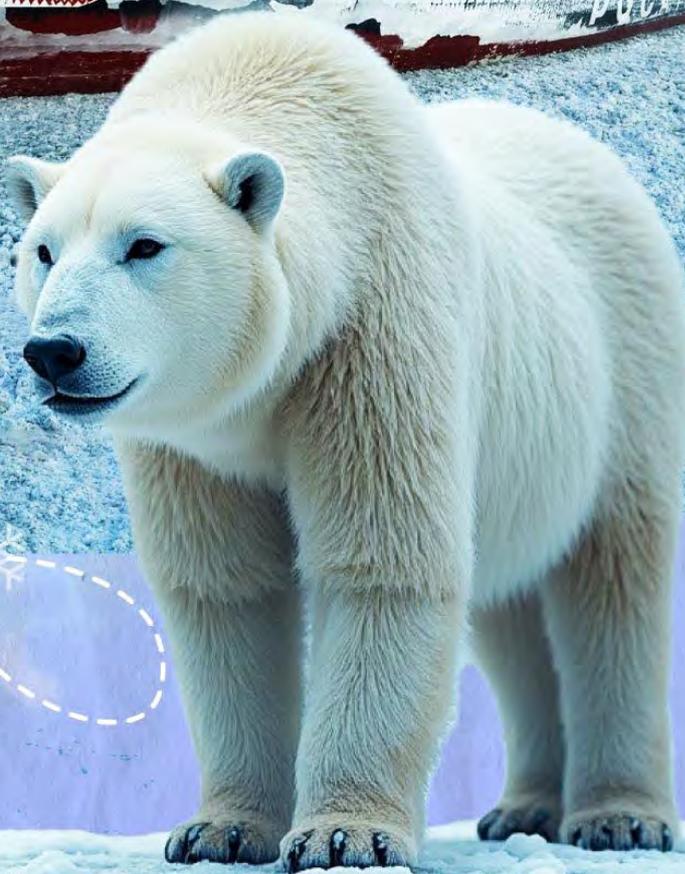
ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЙ
ДЕТЕЙ, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



АРКТИКА

ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ



Патриотизм

10 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10-11 классов

Занятие 21 Арктика – территория развития

Цели занятия: углубление знаний и представлений обучающихся об Арктике, истории ее исследования и развитии атомного ледокольного флота; формирование понимания стратегического значения Арктики для развития страны и укрепления позиций России на международной арене; воспитание чувства ответственности за сохранение уникальной природной среды Арктики и устойчивое развитие региона.

Формирующиеся ценности: патриотизм.

Основные смыслы:

- Арктика – стратегически значимая территория и ресурсная база России.
- История исследования и освоения Арктики – особая страница в истории достижений России, трудовых подвигов людей, научных открытий.
- Направления развития Арктики обширны и связаны с социальными, экономическими и экологическими аспектами жизнедеятельности человека на Севере нашей Родины.
- С развитием Арктики неразрывно связана важнейшая транспортная магистраль региона – Северный морской путь, освоение которого возможно благодаря атомному ледокольному флоту, который есть только в нашей стране
- Арктика – сокровищница уникального природного и культурного наследия России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение.

Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение творческого задания.

Партнер занятия: Госкорпорация «Росатом».

Комплект материалов:

- сценарий;

- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа, работа с цитатой.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика «Российская Арктика», видеоролика-интервью, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа, выполнение творческого задания.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса занятия с Евгением Егоровым.**

Учитель: С 2011 года 28 февраля в России ежегодно отмечается День Арктики. Знаете ли вы, какой смысл имеет этот день? Каковы основные цели этого праздника?

Ответы обучающихся.

Учитель: День Арктики учрежден, чтобы привлечь внимание к этому уникальному региону, истории его освоения, его значении для развития нашей страны в прошлом, настоящем и будущем, научным исследованиям, которые проводит Россия в Арктике, культурному наследию народов Русского Севера.

Что представляет собой Арктика?

Ответы обучающихся.

Учитель: Посмотрите на карту (*презентация к занятию, слайд «Карта Арктики»*). Арктика — это северная полярная область земного шара, которая охватывает весь Северный Ледовитый океан, примыкающие части Тихого и Атлантического океанов, а также окраины материков Евразии и Северной Америки в пределах Полярного круга.

В данной зоне расположены территории 5 приарктических государств: Россия, США, Канада, Дания (Гренландия), Норвегия. Ещё три государства — Швеция, Исландия и Финляндия — имеют территории за Полярным кругом.

Какая страна имеет наибольшие территории в арктической зоне?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы правы. Это, безусловно, Россия. Площадь арктических территорий России составляет 4,8 млн кв. км (28% территории страны). Протяжённость арктического побережья России — около 22 600 км.

Вот как охарактеризовал значение Арктики для нашей страны Президент России В. В. Путин (*презентация к занятию, слайд «Стратегическое значение Арктики»*): «...Арктическая зона России имеет для нас особое, стратегическое значение... это регион с колоссальными экономическими возможностями. С ним мы во многом связываем укрепление энергетического потенциала нашей страны, расширение логистических возможностей, обеспечение национальной безопасности и обороны. И потому дальнейшее комплексное освоение и обустройство этих территорий является для нас неоспоримым приоритетом»¹.

Какие стратегические задачи России в Арктике обозначил Президент?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, это задачи в сфере энергетики, обороноспособности и безопасности, логистики.

Основной этап

Учитель: В 2020 году была утверждена Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035

¹ В. В. Путин на совещании по развитию опорных населённых пунктов Арктической зоны Российской Федерации, 11 декабря 2023 года.

года. Этот документ определяет политику нашего государства в отношении Арктического региона и включает меры по улучшению инфраструктуры, поддержке научного потенциала, защите окружающей среды и обеспечению безопасности.

Почему это важно? Чтобы лучше понять значимость Арктики, стоит обратиться к истории ее освоения, которая насчитывает несколько веков.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «Российская Арктика»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему для России Арктика имеет особую значимость?
- Почему, несмотря на очень сложные природные условия, этот регион всегда привлекал исследователей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Геополитическое положение, наличие природных ресурсов и возможность транспортировки грузов морским путем сделали Арктику жизненно важным для страны регионом. Развивать его необходимо для укрепления позиций России на международной арене, обеспечения экономической стабильности и защиты национальных интересов.

Арктика является ведущей стратегической ресурсной базой России. Добываемые в Арктике полезные ископаемые, их разведанные запасы и прогнозные ресурсы составляют основную часть минерально-сырьевой базы Российской Федерации. Посмотрим, чем богата Арктика (*презентация к занятию, слайд «Ресурсы Арктики»*). В Арктике находятся 15% мирового запаса нефти, 25% запасов газа; земля Арктики богата металлами. А еще в Арктике сосредоточено 20% мирового запаса пресной воды.

Однако сложные погодные условия Арктики влияют на добычу там природных ресурсов. Как вы думаете, в чем состоит главная сложность?

Ответы обучающихся.

Учитель: Самые большие сложности заключаются в том, как должны функционировать нефтедобывающие платформы в условиях вечно дрейфующих льдов и сильных ветров. В данных условиях применяется подводный способ добычи нефти.

А еще суровые условия Арктики диктуют необходимость использования мощного и надежного транспорта для обеспечения безопасного и регулярного судоходства в этом регионе. Как вы думаете, что это за транспорт?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, действительно, это атомные ледоколы.

Кто из вас помнит один из самых первых наших разговоров о важном, который был посвящен атомной отрасли и тому, как атомная энергия служит людям? Что мы узнали на этом занятии об атомных ледоколах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Атомный ледокольный флот является гордостью России, в 2024 году ему исполнилось 65 лет. (*презентация к занятию, слайд «Атомный ледокольный флот России»*). Это уникальное конкурентное преимущество России в Арктике, ведь атомные ледоколы есть только у нашей страны, они не имеют аналогов по техническим характеристикам и создаются с учетом самых передовых технологий. Управляет атомным ледокольным флотом России Госкорпорация «Росатом».

Атомные ледоколы необходимы для обеспечения безопасных проводок судов в акватории Северного морского пути. Кроме того, именно благодаря атомным ледоколам у каждого из вас есть возможность побывать на Северном полюсе. Уже пять лет Госкорпорация «Росатом» проводит научно-просветительский проект «Ледокол знаний», и уже более 350 школьников из разных регионов России побывали на макушке нашей планеты. В августе 2024 года арктическая экспедиция Росатома впервые прошла в международном формате. Вместе с одаренными ребятами, учеными и экспертами атомной отрасли участие в ней принял

известный российский актер Марк Эйдельштейн. В этой экспедиции Марк взял интервью у капитана атомного ледокола «50 лет Победы» Руслана Сасова. Давайте его посмотрим.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоинтервью с Русланом Владимировичем Сасовым, капитаном атомного ледокола «50 лет Победы» ФГУП «Атомфлот»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Что в рассказе капитана атомного ледокола вам запомнилось больше всего? Какая информация была для вас новой?
- Зачем нужны ледоколы в условиях Арктики?
- В чем преимущество атомных ледоколов перед традиционными дизельными?
- Почему Руслан Владимирович гордится своей профессией?
- Почему профессия капитана атомного ледокола – одна из самых редких в мире?
- Что привлекает Руслана Владимировича в Арктике, несмотря на ее сложные природные условия?

Ответы обучающихся.

Учитель: В 2022 году, когда состоялся наш первый разговор об атомных ледоколах, в составе атомного ледокольного флота России было 6 атомоходов. За прошедшие два года введены в эксплуатацию атомные ледоколы «Урал» и «Якутия». Совсем недавно, в январе 2024 года началось строительство еще одного атомохода – «Ленинград», в торжественной церемонии его закладки принимал участие Президент России Владимир Владимирович Путин. Продолжается строительство атомного ледокола «Чукотка», а также мощнейшего в мире атомного ледокола «Россия».

Учитель предлагает обучающимся выполнить **интерактивное задание – «Атомный ледокольный флот России»**. Если у учителя нет возможности провести викторину

в интерактивном формате, можно провести ее в формате «вопрос – ответ» (Приложение 1).

Учитель: Давайте рассмотрим значимость Северного морского пути и атомного ледокольного флота России на простом примере. От Мурманска до портов Японии около 6 тысяч миль, а если идти через Суэцкий канал – более 12 тысяч. То есть через Арктику путь из Европы в страны Азиатско-Тихоокеанского региона в среднем занимает 18 дней (зависит от ледовой обстановки), а через Средиземное и Красное моря – целых 37 дней, почти вдвое дольше! Таким образом, Северный морской путь – кратчайший судоходный маршрут для перевозки грузов между Европой и Азией.

Так почему мы можем смело утверждать, что Россия играет ключевую роль в освоении арктических территорий?

Ответы обучающихся.

Учитель: Но Арктика – это не только Северный Ледовитый океан. В континентальной части Арктики и на островах проживают около 2,5 млн человек, представители 127 национальностей. В декабре 2024 года был принят стратегический план развития одной из важнейших территорий Российской Арктической зоны – Мурманской области. Кстати, Мурманск – самый большой в мире город за полярным кругом. Проект называется «На Севере – жить». Направлений у стратегического плана много – это повышение качества системы здравоохранения, образования, привлечение на Крайний Север квалифицированных специалистов, развитие спорта и пр.

Как выдумаете, почему и зачем нужны такие проекты?

Ответы обучающихся.

Учитель: Проекты развития северных регионов направлены на улучшение качества жизни населения, создание новых рабочих мест и развитие инфраструктуры. Они способствуют привлечению инвестиций, стимулируют экономический рост и повышают конкурентоспособность

этих территорий. Такие проекты также важны для сохранения культурного наследия коренных жителей Русского Севера.

Почему необходимо сохранять культурное наследие малых народов? Что в него включается? Каким образом можно его сохранять?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сохранение культурного наследия помогает народу помнить о своём происхождении, связывает его с предками. Культура объединяет людей, сохраняет ценности, нормы поведения, обеспечивает социальную стабильность и гармонию внутри общества. Для этого важно сохранять язык, фольклор, музыку, национальную кухню. А это значит, что нужна просветительская работа, изучение родного языка, создание цифровых архивов, включающих аудио-, видео- и фотоматериалы, документы и тексты, помогающих сохранить информацию для будущих поколений.

А о каких особенностях жизни коренных народов Севера вам хотелось бы узнать больше и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно, в таком необычном регионе и люди работают уникальные. Профессии в Арктике всегда связаны с особенностями и условиями жизни в суровом климате. Попробуйте угадать – чем занимаются в Арктике представители таких профессий, как «выморозчик», «чумработница» и «гляциолог»²?

Ответы обучающихся.

Педагог: Попробуйте предположить, какие еще профессии востребованы в Арктике?

² Выморозчик – специалист, который обеспечивает доступ к подводной части обшивки судна в зимнее время для ремонта винтов и двигателей. Чумработница – официальная должность в оленеводческих бригадах, в ее обязанности входит содержание чума в тепле и порядке, ремонт и пошив одежды, приготовление пищи, оказание в случае необходимости медицинской помощи. Гляциолог – специалист, занимающийся изучением происхождения, видов, свойств и иных характеристик снега и льда.

Заключительный этап

Учитель: Арктика представляет собой уникальную территорию, обладающую огромным потенциалом для развития нашей страны. Однако вместе с этим она требует бережного отношения к своей природе и культуре.

Почему необходимо бережно относиться к культурному и природному наследию Арктики? Что подразумевается под «бережным отношением»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сохранение биоразнообразия, традиционных укладов жизни коренных народов и экологическая устойчивость должны стать приоритетами при любом виде хозяйственной деятельности. Только таким образом мы сможем обеспечить гармоничное сосуществование человека и природы в этом уникальном, суровом, но хрупком регионе, сохранив его для будущих поколений.

Каким вы видите будущее Арктики? В каких областях науки, техники, промышленности, экономики, связанных с развитием Арктики, вы могли бы представить свое будущее

Ответы обучающихся.

Учитель: В завершение занятия предлагаю вам выполнить небольшую творческую работу – написать пост для социальных сетей, рассказав в нем об Арктике. Что вас заинтересовало больше всего? Это может быть сообщение об истории исследования Арктики, арктических конвоях времен Великой Отечественной войны, атомном ледокольном флоте России или о других интересных вопросах, связанных с прошлым, настоящим и будущим российской Арктики.

Учитель организует выполнение творческой работы. Если время не позволяет выполнить творческую работу на занятии, она может быть выполнена в качестве постразговора.

Постразговор

Что посмотреть:

- Видеолекция участника арктической экспедиции Росатома «Ледокол знаний – 2023», победителя Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России – 2022», учителя истории Дмитрия Лутовинова: https://vkvideo.ru/video-199161688_456240035
- «Ледокол знаний – 2024»: <https://www.kinopoisk.ru/series/6634204/>
- Три капитана. Русская Арктика. Документальный фильм телеканала «История»: <https://smotrim.ru/brand/38527>
- «Арктика – правила посещения» (По материалам Туристического портала Арктической зоны России: <https://tourism.arctic-russia.ru/pages/faq/>)
- «Великий Северный путь». Документальный фильм, 2019 г.
- «Современные герои Арктики». Документальный фильм, 2022 г.
- «Первые». Художественный фильм, 2018 г.
- «Два капитана». Художественный фильм, 1976 г.
- «В Арктику». Художественный фильм, 2023 г.

Что почитать:

- Каверин В. Два капитана.
- Альбанов В. На юг, к земле Франца-Иосифа.
- Ушаков Г. Остров метелей.
- Глушанков И. Навстречу неизведанному.
- Сто великих тайн Арктики / [автор-составитель С. Н. Славин]. М.: Вече, 2017.
- Арктика – мой дом. История освоения Севера в биографиях знаменитых людей: полярная энциклопедия школьника. – М.: Северные просторы, 2000.
- Филин П. Арктика за гранью фантастики: [будущее Севера глазами советских инженеров, изобретателей]

и писателей] / П. Филин, М. Емелина, М. Савинов. – М.: Паулсен, 2019.

- Васильев Л. Ю. Природа и климат Арктики / Л. Ю. Васильев, И. О. Думанская. – М.: Паулсен, 2019.
- Арктика – мой дом. Народы Севера Земли. Культура народов Севера: полярная энциклопедия школьника. – М.: Северные просторы, 1999.
- Волкова Н. Г. Сквозь лед. Атомные ледоколы / Наталия и Василий Волковы; иллюстрации Елизаветы Сахаровой. – [Б. м.]: Росатом, 2020.

Внеурочная деятельность:

- Видеоэкскурсия по атомному ледоколу «Ленин»: <https://rosatomflot.ru/atomnyy-ledokol-lenin/3d-ekskursiya/>

Проектная деятельность для обучающихся регионов / городов, являющихся частью Северного Морского пути (Мурманск, Владивосток, Архангельск, Петропавловск-Камчатский и др.):

- проект «Морская душа», посвященный жизни и деятельности земляков, внесших значимый вклад в создание, поддержание Северного морского пути, изучение его истории.

Дополнительные материалы:

- Официальный сайт ФГУП «Атомфлот»: <https://rosatomflot.ru/>
- «Полюс притяжения»: интерактивный мультимедийный проект (история освоения Арктики, особенности жизни и работы в арктическом регионе, его будущее). Викторина «Неизвестная Арктика». <http://arctic.ria.ru/chapter1/>
- Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры: <https://atlaskmns.ru/page/ru/index.html/>
- «Дети Арктики»: портал о коренных народах Севера: <https://arctic-children.com/>

Приложение 1

Викторина «Атомный ледокольный флот России»

Вопрос № 1

Какая страна обладает единственным в мире атомным ледокольным флотом?

- 1. Россия**
2. США
3. Канада
4. Китай

Вопрос № 2

Как называется кратчайший морской путь от европейской части России к Дальнему Востоку?

1. Полярный морской путь
2. Северный трек
- 3. Северный морской путь**
4. Трансполярный путь

Вопрос № 3

Сколько лет насчитывает история освоения Россией Северного морского пути?

1. 400 лет
- 2. 500 лет**
3. 600 лет
4. 300 лет

Вопрос № 4

Верно ли, что атомный ледокольный флот России базируется в городе Мурманске?

- 1. Верно**
2. Неверно

Вопрос № 5

Сколько судов входят в состав атомного ледокольного флота России?

1. 6
- 2. 8**
3. 9
4. 7

Вопрос № 6

Как называется первый в мире атомный ледокол, который положил начало атомному ледокольному флоту России?

1. «Советский союз»
2. «Ленинград»
- 3. «Ленин»**
4. «Арктика»

Вопрос № 7

Какая Госкорпорация занимается развитием атомного ледокольного флота России?

1. Роскосмос
- 2. Росатом**
3. Ростех
4. ВЭБ.РФ