

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# АРКТИКА

## ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ



Патриотизм

10 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 21

#### Арктика – территория развития

**Дата проведения:** 10 февраля.

**Цель занятия:** углубление знаний и представлений обучающихся об Арктике, истории ее исследования и развитии атомного ледокольного флота; формирование понимания стратегического значения Арктики для развития страны и укрепления позиций России на международной арене; воспитание чувства ответственности за сохранение уникальной природной среды Арктики и устойчивое развитие региона.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм.

#### **Основные смыслы:**

- Арктика – стратегически значимая территория и ресурсная база России.
- Путь исследования и освоения Арктики – особая страница в истории достижений России, трудовых подвигов людей, научных открытий.
- Направления развития Арктики обширны и связаны с социальными, экономическими и экологическими аспектами жизнедеятельности человека на Севере нашей Родины.
- С развитием Арктики неразрывно связана важнейшая транспортная магистраль региона – Северный морской путь, освоение которого возможно благодаря атомному ледокольному флоту, который есть только в нашей стране.
- Арктика – сокровищница уникального природного и культурного наследия России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:**

- формирование у обучающихся осознания единения с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем;
- актуализация у обучающихся готовности к активному гражданскому участию в социально-политических процессах, происходящих в стране;
- развитие у обучающихся деятельного ценностного отношения к историческому наследию России;
- формирование понимания и принятия профессиональных идеалов и ценностей, уважения к трудовым достижениям российского народа;
- актуализация у обучающихся готовности к обучению и труду в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учетом личных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

## Мотивационно-целевой этап

*Основные смыслы:* Арктика – стратегически важный регион, богатый природными ресурсами и имеющий огромное значение для России. День Арктики отмечается 28 февраля с целью привлечения внимания к необходимости сохранения уникальной природы и культуры региона, жизнеобеспечения арктических сообществ, а также популяризации арктических экспедиций и научных исследований.

### *Задачи:*

- актуализировать знания обучающихся о стратегической роли Арктики для России, ее значении в глобальной политике и экономике;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

### *Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа.

## Основной этап

### **1. Арктика – стратегическая территория развития страны**

*Основные смыслы:* Россия обладает крупнейшими арктическими территориями среди всех приарктических государств. Богатство природных ресурсов и развитая транспортная инфраструктура арктического региона определяют особую значимость для экономики и обороноспособности страны.

### Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися природоохранного, экономического, транспортного значения Арктики;
- актуализировать у обучающихся представление о необходимости экономической, социальной, технологической модернизации Арктики, сохранения культурного наследия малочисленных народов и обеспечения безопасности Российской Федерации в арктической зоне.

### Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## 2. Природные ресурсы Арктики

*Основные смыслы:* В Арктике сосредоточены крупные запасы полезных ископаемых, таких как нефть, природный газ, газовый конденсат, золото, алмазы. В Арктике также есть запасы пресной воды, составляющие до пятой части общемирового объема. Особую важность имеет развитие инновационных технологий в области добычи природных ископаемых в Арктике.

### Задачи:

- сформировать представление обучающихся о природных ресурсах Арктики, их значении для экономики страны;
- создать условия для осознания и осмысления важности научных исследований, привлечения внимания к проблемам сохранения природы Арктики;
- способствовать формированию ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, технологиям, трудовым достижениям народа;
- обогатить представления обучающихся о возможностях самореализации в различных экономических и социальных сферах;

- развивать у обучающихся умение извлекать информацию, делать и формулировать выводы.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

### **3. Северный морской путь и атомный ледокольный флот России**

*Основные смыслы:* Северный морской путь — кратчайший судоходный маршрут между Европой и Азией, имеющий особое геополитическое и экономическое значение для России. Единственный в мире атомный ледокольный флот дает России огромные преимущества в освоении Арктики.

*Задачи:*

- актуализировать у обучающихся представления о преимуществах и возможностях атомных ледоколов, их роли в обеспечении навигации в Арктике;
- создать условия для осознания значимости атомного ледокольного флота для реализации стратегических планов России в Арктике, выполнения оборонных, экономических, научных и иных задач;
- обогатить знания обучающихся о Северном морском пути, его геополитическом и экономическом значении для России;
- развивать у обучающихся умение извлекать информацию из видеоматериала, делать и формулировать выводы.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеointервью с федеральным спикером (Сасов Руслан Владимирович, капитан атомного ледокола «50 лет Победы» ФГУП «Атомфлот»);
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);

- выполнение интерактивного задания «Атомный ледокольный флот России» (викторина).

#### **4. Главное богатство Арктики – это люди**

*Основные смыслы:* привлечение на Север людей, создание им достойных условий жизни – одна из важных государственных задач, решаемая в настоящее время посредством различных проектов и программ. Арктика – это уникальная территория. Освоение этого региона является приоритетом для России, а задача сохранения уникальной природы и культуры – одна из самых важных задач будущего.

*Задачи:*

- содействовать развитию у обучающихся интереса к вопросам сохранения природы и самобытности коренных малочисленных народов Севера;
- обогатить представления обучающихся о возможностях самореализации в различных экономических и социальных сферах, связанных с развитием и исследованием Арктики.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

#### **5. Специфические арктические профессии и перспективы их развития**

*Основные смыслы:* работа в Арктике связана с суровыми климатическими условиями, требующими применения передовых технологий и развития определенных качеств и черт характера у людей. Сегодня у молодежи есть возможность принять участие в развитии одного из направлений, связанных с Арктикой, что открывает перспективы для профессионального роста и карьеры.

### Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся мотивации к успехам в учебе, продемонстрировать возможности для самореализации;
- обогатить представления обучающихся о возможностях самореализации в различных экономических и социальных сферах, о том, какую роль это играет для развития общества и для укрепления государства.

### Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## Заключительный этап занятия

*Основные смыслы:* развитие науки, техники, промышленности и экономики арктического региона является приоритетом для России.

### Задачи:

- содействовать развитию позитивного имиджа Арктики в сознании обучающихся и повышению уровня их информированности об арктическом регионе;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления обучающимися изученного материала;
- развитие у обучающихся навыков сравнения, сопоставления, творческого мышления.

### Формы работы:

- беседа;
- выполнение творческой работы.

## Постразговор

### Что посмотреть:

- Видеолекция участника арктической экспедиции Росатома «Ледокол знаний - 2023», победителя Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России - 2022», учителя истории Дмитрия Лутовинова: [https://vkvideo.ru/video-199161688\\_456240035](https://vkvideo.ru/video-199161688_456240035)
- «Ледокол знаний - 2024»: <https://www.kinopoisk.ru/series/6634204/>
- Три капитана. Русская Арктика. Документальный фильм телеканала «История»: <https://smotrim.ru/brand/38527>
- «Арктика - правила посещения» (По материалам Туристического портала Арктической зоны России: <https://tourism.arctic-russia.ru/pages/faq/>
- «Великий Северный путь». Документальный фильм, 2019 г.
- «Современные герои Арктики». Документальный фильм, 2022 г.
- «Первые». Художественный фильм, 2018 г.
- «Два капитана». Художественный фильм, 1976 г.
- «В Арктику». Художественный фильм, 2023 г.
- «Челюскин. Первые». Телесериал, 2025 г.

### Что почитать:

- Каверин В. Два капитана.
- Альбанов В. На юг, к земле Франца-Иосифа.
- Ушаков Г. Остров метелей.
- Глушанков И. Навстречу неизведанному.
- Сто великих тайн Арктики / [автор-составитель С. Н. Славин]. М.: Вече, 2017.

- Филин П. Арктика за гранью фантастики: [будущее Севера глазами советских инженеров, изобретателей и писателей] / П. Филин, М. Емелина, М. Савинов. – М.: Паулсен, 2019.

#### *Внеурочная деятельность:*

- Видеоэкскурсия по атомному ледоколу «Ленин»: <https://rosatomflot.ru/atomnyy-ledokol-lenin/3d-ekskursiya/>
- Виртуальная экскурсия в «Арктическую Венецию» – на нефтяную платформу «Приразломная». <https://www.gazprom-neft.ru/press-center/special-projects/project/arcticvenice/?ysclid=m5ia4w8i5r892648961#scene1>

*Проектная деятельность для обучающихся регионов / городов, являющихся частью Северного Морского пути (Мурманск, Владивосток, Архангельск, Петропавловск-Камчатский и др.):*

- проект «Морская душа», посвященный жизни и деятельности земляков, внесших значимый вклад в создание, поддержание Северного морского пути, изучение его истории.

#### *Дополнительные материалы:*

- Официальный сайт ФГУП «Атомфлот»: <https://rosatomflot.ru/>
- «Полюс притяжения»: интерактивный мультимедийный проект (история освоения Арктики, особенности жизни и работы в арктическом регионе, его будущее). Викторина «Неизвестная Арктика». <http://arctic.ria.ru/chapter1/>
- Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры: <https://atlaskmns.ru/page/ru/index.html/>
- «Дети Арктики»: портал о коренных народах Севера»: <https://arctic-children.com/>