

Сценарий занятия | 3-4 классы



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# МАССОВЫЙ СПОРТ В РОССИИ



ЖИЗНЬ

10 марта 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

### Занятие 25 Массовый спорт в России

**Дата проведения занятия:** 10 марта.

**Цели занятия:** формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, представлений о влиянии спорта на развитие личностных качеств человека; стимулирование к занятиям спортом; информирование о современных возможностях в области массового спорта; развитие чувства гордости за достижения России в области спорта.

**Формирующиеся ценности:** жизнь.

**Основные смыслы:**

- Развитие массового спорта – основа здорового и продуктивного общества, способного успешно справляться с вызовами будущего, а также долгосрочный вклад в здоровье каждого человека и всей нации.
- Спорт – один из путей самосовершенствования и социализации человека, становления его личностных качеств и взаимоотношений с людьми.
- Спорт – часть культуры и традиций России.
- В России созданы большие возможности для включения людей разных поколений в занятия массовым спортом.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием презентации, видеоматериалов и интерактивного задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа, просмотр и обсуждение фрагмента мультимедийного фильма.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, просмотр и обсуждение видеоролика «ГТО», выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа, творческая работа.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой.**

**Учитель:** Ребята, как всегда, мы начинаем неделю с разговора о чем-то очень важном. И сегодня – не исключение.

Сегодня мы говорим про спорт. Как вы считаете, почему спорт – это важно?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте посмотрим фрагмент мультфильма и с его помощью определим, на какие вопросы будем отвечать в ходе нашего разговора.

Учитель организует просмотр и обсуждение **фрагмента серии «Выше ноги от земли» из мультсериала «Просто о важном. Про Миру и Гошу».** *Примерные вопросы для обсуждения:*

- Что еще, кроме укрепления здоровья, важно в занятии спортом?
- Почему герои решили, что спорт – это весело? Согласны ли вы с ними?
- Как вы понимаете слова: «Проигрывает та команда, которая оставляет своих игроков»?
- Чему научила ребят игра «Выше ноги от земли»?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

**Учитель:** Так для чего же люди занимаются физкультурой и спортом?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Интересно, а как бы на этот вопрос ответили участники самой многочисленной лыжной гонки не только в России, но и в Европе – «Лыжня России»? Слышали ли вы о таком спортивном событии?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый год на старт «Лыжни России» выходит более 500 тысяч человек. Среди них школьники, студенты, любители лыжного спорта, ветераны лыжни, спортсмены-профессионалы. Можно сказать, что «Лыжня России» — главное лыжное событие страны! Впервые «Лыжня России» была проведена в 1982 году, в ней тогда участвовали всего две с половиной тысячи человек.

Как вы думаете, почему так выросло число участников этого спортивного мероприятия? Что привлекает людей в таких соревнованиях?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Вы обратили внимание, что прозвучали понятия «спортсмен-профессионал» и «любитель»? Чем они отличаются?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Для профессиональных спортсменов спорт становится делом всей жизни. А спортсмены-любители делают занятия спортом своим хобби, увлечением.

А как вы понимаете, что такое «массовый спорт»? Можно ли сказать, что «Лыжня России» – это пример массового спорта?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** У массового спорта в нашей стране есть традиции, объединяющие людей, помогающие сохранить память о важных исторических событиях, испытать чувство единения. Таким примером может служить марафон «Дорога жизни». Как вы думаете, почему он так назван? В честь каких событий Великой Отечественной войны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, помните, совсем недавно мы говорили о том, что значит служить Отечеству, и вспоминали о подвиге жителей блокадного Ленинграда и тех, кто доставлял в осажденный город необходимое для жизни.

Начало марафону «Дорога жизни» дал житель блокадного Ленинграда Григорий Иванович Колгашкин 21 января 1970 года. Вместе с единомышленниками в свой день рождения он вышел на первый забег по маршруту Дороги жизни. Это дало начало важной традиции, которая сохраняется до сих пор. Григорий Иванович Колгашкин прожил 91 год. Для многих Григорий Иванович стал примером и показал, как можно с помощью спорта сохранять и передавать историческую память.

*Учитель может дополнить данный этап занятия рассказом о популярных региональных / муниципальных / школьных массовых спортивных мероприятиях.*

**Учитель:** Почему так важны традиции марафонов, лыжных забегов и других массовых спортивных событий? За счет чего они объединяют людей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Нам известно, что профессиональные спортсмены, которые нацелены на рекорды и победы, постоянно тренируются. А нужны ли тренировки и постоянные занятия тем, кто планирует принять участие в массовых спортивных мероприятиях?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** А какие качества помогают человеку систематически тренироваться и стремиться к новым достижениям?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте посмотрим интервью с человеком, для которого спорт стал делом жизни, – олимпийским чемпионом и трёхкратным чемпионом мира по лыжным гонкам Никитой Крюковым.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Никитой Крюковым**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему нужно заниматься спортом, даже если ты не планируешь стать олимпийским чемпионом?
- Какие слова Никиты Крюкова вам больше всего понравились?
- Какими качествами нужно обладать, чтобы заниматься спортом? Что самое главное в занятиях спортом?
- Можно ли, занимаясь массовым спортом, развить в себе качества, которыми обладают профессиональные спортсмены?

Ответы обучающихся.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Что посеешь, то пожнешь»**.

**Учитель:** Мы уже говорили о том, что благодаря занятию спортом люди укрепляют собственное здоровье, становятся ловкими, сильными, развивают в себе очень ценные личные качества, ощущают командный дух.

А знаете ли вы, что такое комплекс ГТО?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Давайте посмотрим небольшой видеоролик о комплексе ГТО в нашей стране.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «ГТО»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему значок ГТО всегда считался почетным и что он означает сегодня?
- А как вы думаете, чем может помочь каждому участие в подготовке и сдаче нормативов ГТО? Как это поможет достичь целей в жизни?
- Вы бы хотели попробовать сдать нормы ГТО? Почему да или нет?
- Может быть, кто-то уже имеет значок ГТО? Если да, то расскажите, почему вы к этому стремились, как вы этого добились и что вам это дало.

Ответы обучающихся.

**Учитель:** А еще спорт позволяет нам увидеть, как силен человеческий дух, как можно, преодолевая себя и обстоятельства, добиваться результатов.

Знаете ли вы, что такое «паралимпийские игры»? Кто в них участвует?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Перед вами спортсмены, чей путь к победам был очень сложным из-за ограниченных возможностей здоровья (*презентация к занятию*).

Алексей Ашапатов – российский спортсмен, чемпион и рекордсмен летних Паралимпийских игр, чемпион мира, чемпион Европы, десятикратный чемпион России по легкой атлетике. Мастер спорта России международного класса по армрестлингу и заслуженный мастер спорта России по легкой атлетике, абсолютный чемпион Европы по метанию диска среди лиц с ограниченными физическими возможностями. В 2008 году на Паралимпийских играх в Пекине завоевал две золотые медали, установив новые мировые рекорды – в толкании ядра и метании диска. На Паралимпийских играх в Лондоне стал чемпионом как в метании диска, побив собственный мировой рекорд, так и в толкании ядра.

Елена Чистилина – заслуженный мастер спорта по легкой атлетике, завоевала серебро Паралимпийских игр в Пекине и две бронзовых медали Паралимпиады в Афинах 2004 года, неоднократно побеждала на чемпионатах России.

Почему, несмотря на трудности, люди преодолевают себя и все равно занимаются спортом? Чему мы можем у них научиться?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сейчас в нашей стране созданы все условия для того, чтобы дети занимались спортом. Строятся новые стадионы, дворовые спортивные площадки, открываются новые бассейны. Почему для нашей страны так важно, чтобы как можно больше людей занимались спортом?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** А давайте проведем небольшой опрос, какими видами спорта занимаются ребята нашего класса?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель фиксирует ответы на доске и ставит галочку напротив вида спорта, если этим спортом занимаются несколько человек, так, чтобы получилось подобие диаграммы.*

**Учитель:** Что вас привлекает в этих видах спорта? Давайте придумаем короткие мотивационные тексты (можно в стихах), которые должны привлечь других ребят к занятиям вашим видом спорта.

*Обучающиеся предлагают свои варианты.*

*Учитель может дополнить данный этап занятия беседой о наиболее популярных в регионе видах спорта и популярных региональных / муниципальных / школьных спортивных мероприятиях.*

**Учитель:** Спорт помогает становиться сильнее, увереннее в себе и открывает новые возможности. А главное — спорт объединяет людей, создавая атмосферу дружбы, поддержки и стремления к победе.

## Постразговор

*Что почитать:*

- Вс. Другов, М. Товаровский. Тройка без тройки.
- С. Могилевская. Восемь голубых дорожек.
- Братья Мормаревы. Война ежей.
- В. Медведев. Олимпийские тигры.
- В. Медведев. Флейта для чемпиона (сборник).
- Е. Озерецкая. Олимпийские игры.
- Г. Юрмин. От А до Я по стране спорта.

*Что посмотреть:*

- Мультипликационные фильмы «Чемпион», «Спортландия», «Тихая поляна», «Кто первый?», «Снежные дорожки», «Необыкновенный матч», «Старые знакомые», «Олимпийский талисман», «Смешарики. Спорт круглый год!».



- «О, спорт, ты – мульт!» Спорт в мультфильмах и мультфильмы о спорте. Проект Музея кино: <https://www.museikino.ru/exposition/themes/o-sport-ty-mult/>

*Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:*

- Проект рекламного баннера спортивной зарядки или массового спортивного мероприятия;
- Составление карты спортивных объектов, которыми могут пользоваться жители населенного пункта / района, в котором расположена образовательная организация;
- Мини-исследование: сколько ребят начальной школы занимаются спортом и какими видами;
- Ведение летописи рекордов класса: записи спортивных побед и интервью спортсменов;
- Посещение или виртуальная экскурсия в ФГБУ «Государственный музей спорта»: <https://museumsport.ru/>