


 Дружба



ЖИЗНЬ

В ДВИЖЕНИИ

 Коллективизм



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-2 классов

Занятие 33 Жизнь в Движении

Дата: 12 мая.

Цели занятия: содействовать развитию у обучающихся понимания ценности дружбы и значимости коллективизма через знакомство с деятельностью Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», а также мотивировать к участию в общественно полезной деятельности.

Формирующиеся ценности: дружба и коллективизм.

Основные смыслы:

- Дружба — это поддержка, взаимопомощь и доверие, которые помогают преодолевать трудности и достигать целей.
- Коллективизм — сила единства, когда совместные усилия приводят к большим результатам.
- Жизнь в Движении — активная позиция, участие в общественных инициативах, стремление к развитию и созиданию вместе с друзьями и единомышленниками.
- Движение Первых объединяет молодых людей для реализации идей, укрепления дружбы и формирования активной гражданской позиции.

Партнер: Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов.

Заключительный этап: беседа, интерактивное задание.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Ребята, на протяжении всего учебного года каждый понедельник мы с вами встречались, чтобы поговорить о важном. В рамках занятий «Разговоры о важном» мы проектировали образ будущего, познакомились с историей нашей великой страны и узнавали о передовых технологиях, созданных в нашей стране. Сегодня стартовала первая Всероссийская премия «Разговоры о важном». Это наша с вами возможность сказать спасибо всем федеральным спикерам за знания и опыт, отметить самые интересные темы занятий и оценить талант ведущих видеоанонсов, а также пересмотреть сериал «Первые. Разговоры о важном» от Движения Первых и выбрать понравившийся сюжет.

Учитель организует просмотр **видеоролика «Первая всероссийская премия “Разговоры о важном”»**

Учитель: Ребята, голосование продлится на сайте премии до 23 мая. Каждый из вас может отдать свой голос за номинантов премии, и возможно, именно ваш голос станет решающим!



*Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с **Алексеем Онеженным**.*

Учитель: Ребята, на сегодняшнем занятии мы поговорим о том, как важно уметь дружить. На занятии, посвященном Дню единения народов России и Беларуси, мы говорили о том, что такое дружба и кто такой друг, и даже узнали, что государства могут дружить. Что же такое дружба и кто такой друг? Как понять, что человек — твой настоящий друг?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно! Друзья — опора для человека, источник радости и вдохновения. Поэтому настоящая дружба ценится очень высоко.

Учитель организует просмотр и обсуждение фрагмента мультфильма «По дороге с облаками».

Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему герои мультфильма говорят, что играть в игры нельзя одному?
- Герои мультфильма вместе шли вперед и веселились. Как вы думаете, чего еще мы можем добиться вместе с друзьями?
- Только ли для игр и веселья нужны друзья? Сложное задание выполнить легче одному или с другом? Бывает ли, что друзья вместе учатся чему-то новому?

Учитель: Движение — это не только веселье, но и стремление к чему-то новому и интересному. Это желание развиваться, улучшать себя и мир вокруг. Ребята, помните, на занятии «Что такое успех?» мы нашли составляющие успеха? Назовите их.

Ответы обучающихся.



Учитель: Верно! Двигаться к мечте, получать знания, трудиться интереснее, когда рядом есть надежные друзья. Дружба может стать той самой секретной деталью успеха. Не зря дружба является одной из главных ценностей участников Движения Первых, объединяющего ребят со всех уголков нашей страны. Может быть, кто-то из вас является участником Движения?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика «Друзья в Движении».

Учитель: В Движение Первых вступают активные и творческие ребята, у которых самые разные интересы. Их объединяет общее дело, в которое каждый вносит свой вклад.

Учитель организует игру «Башня дружбы».

Обучающиеся делятся на группы по 4–5 человек. Задача обучающихся — построить «башню дружбы» из подручных материалов (бумага, стикеры, учебник, пенал и т. д.). Условие: каждый должен внести свой вклад.

Примерные вопросы для обобщения:

- Что вас объединяло во время игры?
- Что помогло вам построить башню? Что мешало?
- Почему важно работать вместе?
- Что делало вашу команду сильной?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наша команда становится сильной, когда мы доверяем друг другу, уважаем друг друга, стремимся помочь,

не ленимся и не бездельничаем. В сплоченной команде каждый стремится быть полезным, не ждет, что что-то сделают за него. Всегда ли в команде все участники являются друзьями?

Ответы обучающихся.

Учитель: Даже если вы не являетесь друзьями, работая в команде, нужно уважать мнение каждого участника, прислушиваться, доверять, радоваться успехам всей команды. Как вы думаете, какая команда сильнее, в которой участники дружат или нет? Как дружба помогает работе в команде?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно! Дружба помогает не бояться новых дел, делиться идеями и мечтами, вместе придумывать интересные занятия, поддерживать друг друга и помогать друг другу в сложных ситуациях. Какими качествами, характеристиками должен обладать участник, чтобы команда смогла добиться успеха?

Ответы обучающихся.

Учитель организует работу с презентацией (презентация к занятию, слайд 2), просит обучающихся выбрать характеристики, которыми должен обладать участник команды.

Учитель: Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Ничто так не объединяет людей, как общая мечта! Мечта помогает двигаться вперед и создавать новое. О чем мечтаете вы?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте посмотрим, какие проекты предлагает Движение Первых. Может быть, какие-то из них откроют двери к вашей мечте.

Учитель организует просмотр видеоролика «Афиша проектов Движения Первых».

Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие проекты вас заинтересовали? Почему?
- В каком проекте мог бы поучаствовать весь наш класс?
- Хотели бы вы познакомиться и подружиться с ребятами из других регионов? Поучаствовать в совместных проектах?

Ответы обучающихся.

Учитель может дополнить данный этап занятия сведениями о деятельности Движения Первых в образовательной организации, населенном пункте, регионе.

Учитель: Движение Первых дарит не только участие в проектах, но и уникальную возможность обрести друзей из разных городов нашей страны. А дружба со всей страны — это неограниченные возможности!

Заключительный этап

Учитель: Дружба помогает нам двигаться вперед к новым вершинам, не останавливаясь на достигнутом. В дружном классе учиться интереснее, легче справляться с трудностями, ведь каждый ученик готов поддержать другого и порадоваться вместе с ним успехам. Вместе мы можем гораздо больше, чем по отдельности.

Учитель организует выполнение интерактивного задания «Пословицы о дружбе». Если на занятии нет возможности



выполнить задание в интерактивном режиме, можно его распечатать (раздаточный материал к занятию).

Примерные вопросы для подведения итогов:

- Как дружба может помогать нам двигаться вперед, к новым вершинам?
- Что нужно делать каждому из нас, чтобы быть хорошим другом?
- Захотелось ли вам вступить в Движение Первых?
- Что вам больше всего запомнилось о Движении?
- Может ли наш класс быть дружным каждый день?

Ответы обучающихся.

Учитель: Когда мы вместе, мы делаем лучше и сильнее наш класс, наш регион, нашу страну! «Мы объединились в Движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему!» — вот идея Движения и задача каждого из нас (*презентация к занятию, слайд 4*).

Напоминаю вам, ребята, что на сайте премияразговорыоважном.рф до 23 мая проходит общественное голосование по итогам проведения занятий в этом году, и именно вам вместе с родителями предстоит определить имена лауреатов премии (*презентация к занятию, слайд 5*).

Постразговор

Первая Всероссийская премия «Разговоры о важном»



<https://премияразговорыоважном.рф/>



Что почитать:

- Книга ценностей Движения Первых
- Гайдар А. П. «Тимур и его команда»
- Анисимова А. П. «Однажды мы с Петькой»
- Беленкова К. А. «Секрет дружбы»
- Дашевская Н. С. «Вилли»
- Драгунский В. Ю. «Друг детства», из цикла «Денискины рассказы»
- Носов Н. Н. «Витя Малеев в школе и дома»

Что посмотреть:

- Видеоролик «Друзья в Движении»
- Киноурок «Здесь есть душа» (6+)
- Фильм «Приключения Электроника», 1979.
- Фильм «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна», 1981.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- **Игра «Давайте жить дружно»**

Задание: класс делится на группы, каждая группа должна привести как можно больше примеров дружбы из мультфильмов.

- **Лэпбук «Друзья в Движении»**

Дополнительные материалы:

- Официальный сайт Движения Первых <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/> (будьвдвижении.рф)
 - Социальные сети Движения Первых <https://vk.com/mypervie>, <https://t.me/mypervie>, <https://ok.ru/mypervie>