

 Дружба



**ЖИЗНЬ**



**В ДВИЖЕНИИ**

 Коллективизм





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

#### Занятие 33 Жизнь в Движении

**Дата:** 12 мая.

**Цели занятия:** содействовать развитию у обучающихся понимания ценности дружбы и значимости коллективизма через знакомство с деятельностью Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», а также мотивировать к участию в общественно полезной деятельности.

**Формирующиеся ценности:** дружба и коллективизм.

**Основные смыслы:**

- Дружба — это поддержка, взаимопомощь и доверие, которые помогают преодолевать трудности и достигать целей.
- Коллективизм — сила единства, когда совместные усилия приводят к большим результатам.
- Жизнь в Движении — активная позиция, участие в общественных инициативах, стремление к развитию и созиданию вместе с друзьями и единомышленниками.
- Движение Первых объединяет молодых людей для реализации идей, укрепления дружбы и формирования активной гражданской позиции.

**Партнер:** Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;



- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

### Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеороликов.

**Заключительный этап:** беседа, интерактивное задание.

### Мотивационно-целевой этап

**Учитель:** Ребята, на протяжении всего учебного года каждый понедельник мы с вами встречались чтобы поговорить о важном. В рамках занятий «Разговоры о важном» мы проектировали образ будущего, познакомились с историей нашей великой страны и узнавали о передовых технологиях, созданных в нашей стране. Сегодня стартовала первая Всероссийская премия «Разговоры о важном». Это наша с вами возможность сказать спасибо всем федеральным спикерам за знания и опыт, отметить самые интересные темы занятий и оценить талант ведущих видеоанонсов, а также пересмотреть сериал «Первые. Разговоры о важном» от Движения Первых и выбрать понравившийся сюжет.

*Учитель организует просмотр видеоролика «Первая всероссийская премия “Разговоры о важном”».*

**Учитель:** Ребята, голосование продлится на сайте премии до 23 мая. Каждый из вас может отдать свои голоса за номинантов премии, и возможно, именно ваш голос станет решающим!

*Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с **Алексеем Онеженным**.*



**Учитель:** Ребята, на сегодняшнем занятии мы поговорим о том, как важно уметь дружить. На занятии, посвященном Дню единения народов России и Беларуси, мы говорили о том, что такое дружба и кто такой друг, и даже узнали, что государства тоже могут дружить. Что же такое дружба и кто такой друг? Как понять, что человек — твой настоящий друг?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Правильно! Дружья — опора для человека, источник радости и вдохновения. Поэтому настоящая дружба ценится очень высоко. Ребята, как вы понимаете выражение «дружба в движении»?

*Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Что такое движение? Это только спорт или что-то большее?
- Почему часто вместе легче выполнить какое-то задание?
- Бывает ли, что дружья вместе учатся чему-то новому?
- Как вы думаете, друг помогает двигаться вперед?

**Учитель:** Движение — это не только спорт, но и стремление к чему-то новому и интересному. Это желание развиваться, улучшать себя и мир вокруг. Ребята, помните, на занятии «Что такое успех?» мы нашли составляющие успеха? Назовите их.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Верно! Двигаться к мечте, получать знания, трудиться интереснее, когда рядом есть надежные друзья. Дружба может стать той самой секретной деталью успеха. Не зря дружба является одной из главных ценностей участников Движения Первых, объединяющего ребят со всех уголков нашей страны.



## Основной этап

*Учитель организует просмотр видеоролика «Друзья в Движении».*

**Учитель:** В Движение Первых вступают активные и творческие ребята, у которых самые разные интересы. Может быть, кто-то из вас является участником Движения Первых?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Как вы думаете, что объединяет ребят из Движения Первых и делает всю команду сильной?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует игру «Башня дружбы».*

*Обучающиеся делятся на группы по 4–5 человек. Задача обучающихся — построить «башню дружбы» из подручных материалов (бумага, стикеры, учебник, пенал и т. д.). Условие: каждый должен внести свой вклад.*

*Примерные вопросы для обобщения:*

- Что вас объединяло во время игры?
- Что помогло вам построить башню? Что мешало?
- Почему важно работать вместе?
- Что делало вашу команду сильной?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Наша команда становится сильной, когда мы доверяем друг другу, уважаем друг друга, стремимся помочь, не ленимся и не бездельничаем. В сплоченной команде каждый



стремится быть полезным, не ждет, что что-то сделают за него. Всегда ли в команде все участники являются друзьями?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Даже если вы не являетесь друзьями, работая в команде, нужно уважать мнение каждого участника, прислушиваться, доверять, радоваться успехам всей команды. Как вы думаете, какая команда сильнее, в которой участники дружат или нет? Как дружба помогает работе в команде?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Правильно! Дружба помогает не бояться новых дел, делиться идеями и мечтами, вместе придумывать интересные занятия, поддерживать друг друга и помогать друг другу в сложных ситуациях. Какими качествами, характеристиками должен обладать участник, чтобы команда смогла добиться успеха?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует работу с презентацией (презентация к занятию, слайд 2), просит обучающихся выбрать характеристики, которыми должен обладать участник команды.*

**Учитель:** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству — неизведанные горизонты. Ничто так не объединяет людей, как общая мечта! Мечта — это мощный двигатель прогресса, вдохновляющий нас стремиться к лучшему и создавать новое. О чем мечтаете вы?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Давайте посмотрим, какие проекты предлагает Движение Первых. Может быть, какие-то из них откроют двери к вашей мечте.

*Учитель организует просмотр видеоролика «Афиша проектов Движения Первых».*

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Какие проекты вас заинтересовали? Почему?
- В каком проекте мог бы поучаствовать весь наш класс?
- Предложите свой проект для Движения Первых.
- Хотели бы вы познакомиться и подружиться с ребятами из других регионов? Поучаствовать в совместных проектах?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель может дополнить данный этап занятия сведениями о деятельности Движения Первых в образовательной организации, населенном пункте, регионе.*

**Учитель:** Движение Первых дарит не только участие в проектах, но и уникальную возможность обрести друзей из разных городов нашей страны. А друзья со всей страны — это неограниченные возможности!

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Дружба помогает нам двигаться вперед к новым вершинам, не останавливаясь на достигнутом. В дружном классе учиться интереснее, легче справляться с трудностями, ведь каждый ученик готов поддержать другого и порадоваться вместе с ним успехам. Вместе мы можем гораздо больше, чем по отдельности.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Пословицы о дружбе»**. Если на занятии нет возможности*



*выполнить задание в интерактивном режиме, можно его распечатать (раздаточный материал к занятию).*

*Примерные вопросы для подведения итогов:*

- Как дружба может помогать нам двигаться вперед, к новым вершинам?
- Что нужно делать каждому из нас, чтобы быть хорошим другом?
- Захотелось ли вам вступить в Движение Первых?
- Что вам больше всего запомнилось о Движении?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Когда мы вместе, мы делаем лучше и сильнее наш класс, наш регион, нашу страну! «Мы объединились в Движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему!» — вот идея Движения и задача каждого из нас (*презентация к занятию, слайд 4*).

Напоминаю вам, ребята, что на сайте [премиаразговорыоважном.рф](http://премиаразговорыоважном.рф) до 23 мая проходит общественное голосование по итогам проведения занятий в этом году, и именно вам вместе с родителями предстоит определить имена лауреатов премии (*презентация к занятию, слайд 5*).

## Постразговор

**Первая Всероссийская премия «Разговоры о важном»**



<https://премиаразговорыоважном.рф/>





### Что почитать:

- Книга ценностей Движения Первых
- Гайдар А. П. «Тимур и его команда»
- Анисимова А. П. «Однажды мы с Петькой»
- Беленкова К. А. «Секрет дружбы»
- Дашевская Н. С. «Вилли»
- Драгунский В. Ю. «Друг детства», из цикла «Денискины рассказы»
- Носов Н. Н. «Витя Малеев в школе и дома»

### Что посмотреть:

- Видеоролик «Друзья в Движении»
- Киноурок «Здесь есть душа» (6+)
- Фильм «Приключения Электроника», 1979.
- Фильм «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна», 1981.

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- **Игра «Давайте жить дружно»**

**Задание:** класс делится на группы, каждая группа должна привести как можно больше примеров дружбы из мультфильмов.

- **Лэпбук «Друзья в Движении»**

### Дополнительные материалы:

- Официальный сайт Движения Первых <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/> (будьвдвижении.рф)
- Социальные сети Движения Первых <https://vk.com/mypervie>, <https://t.me/mypervie>, <https://ok.ru/mypervie>