


Сценарий занятия | 5–7 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ




 Дружба



**ЖИЗНЬ**

**В ДВИЖЕНИИ**

 Коллективизм





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

#### Занятие 33 Жизнь в Движении

**Дата проведения занятия:** 12 мая.

**Цели занятия:** содействовать развитию у обучающихся понимания ценности дружбы и значимости коллективизма через знакомство с деятельностью Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», а также мотивировать к участию в общественно полезной деятельности.

**Формирующиеся ценности:** дружба и коллективизм.

**Основные смыслы:**

- Дружба — это поддержка, взаимопомощь и доверие, которые помогают преодолевать трудности и достигать целей.
- Коллективизм — сила единства, когда совместные усилия приводят к большим результатам.
- Жизнь в Движении — активная позиция, участие в общественных инициативах, стремление к развитию и созиданию вместе с друзьями и единомышленниками, ответственность за себя и других.
- Движение Первых объединяет молодых людей для реализации собственных и коллективных идей, помогает проявить творческие, коммуникативные, организационные и другие способности, содействует укреплению дружбы и формированию активной гражданской позиции.

**Партнер:** Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых».

**Продолжительность занятия:** 30 минут.



**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, презентации, интерактивных и творческих заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, работа с иллюстративным материалом, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа, выполнение творческого задания.

### **Мотивационно-целевой этап**

**Учитель:** Практически целый год мы с вами говорили на самые разные темы в рамках занятий «Разговоры о важном». Мы проектировали образ будущего, познакомились с историей страны и узнавали о передовых технологиях, созданных в нашей стране. Сегодня стартовала первая Всероссийская премия «Разговоры о важном». Это наша с вами возможность выразить благодарность спикерам за знания и опыт, отметить самые интересные темы занятий и оценить талант ведущих видеоанонсов, задающих тон нашим встречам, а также пересмотреть сериал «Первые. Разговоры о важном» от Движения Первых и выбрать понравившийся сюжет.

*Учитель организует просмотр видеоролика «Первая всероссийская премия “Разговоры о важном”»*



**Учитель:** Ребята, голосование продлится на сайте премии до 23 мая. Каждый из вас может отдать свои голоса за номинантов премии, и возможно, именно ваш голос станет решающим!

*Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с **Алексеем Онеженным**.*

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о том, что значит быть активными не только в спорте, но и в добрых делах.

Ребята, как вы думаете, почему говорят, что жизнь — это движение?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Верно, без движения у человека не возникает энергия, ухудшается здоровье и не появляется радость. Всегда ли движение связано со спортом?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Действительно, движение также подразумевает стремление к чему-то новому, интересному и большему, это наши действия, которые могут изменить нас самих и преобразовать мир вокруг нас. Даже маленькие поступки могут сделать жизнь лучше! Можете ли вы назвать одно действие, поступок, которые могут сделать мир лучше?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, ребята, помощь родителям, бабушке, дедушке, уборка комнаты, мусора, посадка деревьев, цветов и т. п. являются очень важными, так как они могут изменить нашу жизнь и жизнь других людей к лучшему. Как вы думаете, одинаков ли результат при выполнении какого-то дела в одиночку или в команде?



*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждое наше действие, решение, открытие — это маленькое движение вперед. А когда ты выполняешь дело не один, а в команде, все получается быстрее и лучше. Что, на ваш взгляд, делает команду сильной? Почему одни команды добиваются успеха, а другие нет?

Как Вы считаете, дружба помогает двигаться вперед?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В дружной команде, коллективе, каждый участник вносит свой вклад, и результат становится более значимым и качественным. А это означает, что с друзьями можно выполнить задачи намного быстрее, интереснее и эффективнее. Также в дружном коллективе все участники помогают друг другу. Главное — уметь дружить, сотрудничать и помогать друг другу, так как сила команды — в единстве, а не в соревновании друг с другом!

## Основной этап

*Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика «Друзья в Движении». Примерные вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, что является самым важным в достижении успеха в любом деле?
- Знаете ли вы о Движении Первых?
- Кто из вас является участником Движения Первых?

**Учитель:** В Движении Первых тысячи ребят работают в командах, чтобы делать добрые дела, вместе реализовывать проекты — помогать другим, заниматься наукой, творчеством, защищать природу и даже осваивать профессии будущего! Движение Первых — это большая команда активных, энергичных и творческих ребят, готовых идти вперед и вдохновлять других (презентация к занятию, слайд 2).



Как вы думаете, что самое важное для каждого участника Движения Первых?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Движение Первых про тех, кто не боится быть первым: первым предложить идею, первым помочь, первым изменить что-то вокруг! Быть первым — это не про соперничество, а про смелость действовать!

В состав Движения Первых входят ребята, активно участвующие в жизни общества. Своим примером они показывают, что активная жизненная позиция и дружба способны преобразить жизнь и мир к лучшему.

Как вы думаете, можно ли делать одно дело, дружить и проявлять свои способности и таланты? Как это можно сочетать между собой? Что важнее — личная победа или дружба?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель предлагает обучающимся выполнить задание (разобрать практическую ситуацию). Для этого обучающихся можно поделить на группы по 4–5 человек.*

*Практическая ситуация для обсуждения:*

*В команде несколько человек, но двое из них постоянно соперничают друг с другом, перебивают, настаивают на своем варианте выполнения командной задачи. Предложите возможный вариант решения данной ситуации (презентация к занятию, слайд 3).*

*Вопросы для обсуждения:*

- Как можно помочь команде и решить спор ее участников за лидерскую позицию?
- Можно ли поделить зоны ответственности между соперничающими участниками?
- Что в данной ситуации является более важным: личная идея или дружба?



- Сможет ли команда добиться успеха, эффективно завершить командное дело? При каких условиях это возможно?
- Какой вывод мы можем сделать на основе данной ситуации?

**Учитель:** Молодцы! Все верно, выполняя общее дело важно находить компромиссы, уважать друг друга и договариваться между собой. Идеи каждого важны, они помогают находить лучшее решение задачи, а объединение идей и усилий способствует быстрому и интересному выполнению дела. Но если участники команды уважают и поддерживают друг друга, дружат между собой, тогда результат общей работы будет самый высокий и вы сможете сделать что-то полезное и важное не только для себя, но и других! И в этом сила любой команды!

Дружба — одна из основных ценностей Движения Первых. А 2025 год в Движении Первых объявлен Годом Дружбы.

Знаете ли вы о проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»? В каких из них вы принимали участие?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «Афиша проектов»**. Примерные вопросы для обсуждения:*

- Какой проект вам понравился больше остальных, почему?
- В каких проектах вы бы хотели принять участие?
- Как поддерживает вас в движении к цели?
- Как вы думаете, а какое дело может изменить жизнь нашего класса, школы к лучшему? Есть ли у вас какие-то идеи?
- Готовы ли вы попробовать ввести в нашем классе одну из предложенных вами идей (например день добрых дел, экологический десант, день с книгой и пр.)?



*Учитель предлагает обучающимся выполнить интерактивное задание (филворд «Условия движения команды вперед»). Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно предложить обучающимся работу с раздаточным материалом (раздаточный материал).*

**Учитель:** Успешное движение к общей цели возможно только тогда, когда участники коллектива (команды) дружат, поддерживают и помогают друг другу, умеют находить компромиссы, проявляют инициативность, предлагают свои идеи, стремятся к развитию, учатся новому, активны в общественных делах. Только в этом случае они могут стать полезными и успешными и улучшить жизнь вокруг себя и других людей.

### Заключительный этап

**Учитель:** Александр Сергеевич Пушкин сказал: «Ни музы, ни труды, ни радости досуга — ничто не заменит единственного друга» (*презентация к занятию, слайд 4*).

Как вы понимаете слова Александра Сергеевича?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Дружба и коллектив помогают нам двигаться вперед к новым вершинам. Как эти ценности могут помогать нам в нашей жизни? Каким образом дружба и коллектив помогают вам в учебе и вне школы? Какие качества помогают человеку стать надежным другом и участником команды?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Дружба и умение работать в команде — это важные инструменты для достижения успеха. Дружный классный коллектив помогает сделать учебу интереснее, быстрее и эффективнее справляться с заданиями, поддерживать





и помогать друг другу и совместно добиваться высоких результатов. Вместе мы можем гораздо больше, чем по отдельности. Вместе мы — команда. И именно от нас зависит, каким будет наш класс, школа, город и даже страна!

*Учитель предлагает обучающимся выполнить творческое задание «Один секрет сильной команды...». Каждый участник предлагает один секрет сильной команды. Из всех предложений создают общий коллаж «Секреты сильной команды».*

**Учитель:** Ребята, вы большие молодцы. Надеюсь, что наши с вами секреты сильной команды помогут каждому из вас и в жизни. В завершении занятия напомню, что на сайте [премияразговорыоважном.рф](https://премияразговорыоважном.рф) до 23 мая проходит общественное голосование по итогам проведения занятий в этом году, и именно вам вместе с родителями предстоит определить имена лауреатов премии.

### Первая Всероссийская премия «Разговоры о важном»



<https://премияразговорыоважном.рф/>

### Постразговор

#### Что посмотреть:

- Фильм Движения Первых «Будь ГОТОВ»  
[https://vkvideo.ru/video-214524833\\_456242790?ref\\_domain=klassnoe-radio.ru](https://vkvideo.ru/video-214524833_456242790?ref_domain=klassnoe-radio.ru)
- Киноурок «Здесь есть душа» (6+)

#### Что почитать:

- Книга ценностей Движения Первых



- Вениамин Каверин «Два капитана»
- Аркадий Гайдар «Тимур и его команда»
- Валерий Воскобойников «Девочка, мальчик, собака»
- Джоан Кэтлин Роулинг серия книг «Гарри Поттер»

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- **Рисунок-карта «Мое движение вперед»**

**Задание:** нарисовать карту своего пути, на которой обозначить основные точки своего развития и достижения целей. Важно изобразить и препятствия, и возможности, и то, как друзья, увлечения и активная позиция помогают двигаться вперед.

- **Постер-коллаж «Жизнь в движении»**

**Задание:** создать коллаж, состоящий из изображений, рисунков и подписей, отражающих, что значит для вас или для класса «жизнь в движении». Необходимо использовать яркие иллюстрации, фотографии, цитаты, которые передают динамику, активность и позитивный настрой.

- **Логотип «Вперед, класс!»**

**Задание:** придумать и нарисовать символ или логотип, который будет отражать концепцию «жизни класса в движении». Это может быть абстрактный символ или реалистичное изображение, передающее идею активности, энергии и целеустремленности, дружбы, взаимопомощи.

- **Эксперимент «Неделя активности»**

**Задание:** предложить несколько идей исходя из принципа «жизнь в движении», провести в классе неделю воплощения предложенных идей (например, день добрых дел, экологический десант, день с книгой и пр.). В конце недели необходимо подвести итоги: что изменилось, какие плюсы и минусы увидели, как изменился мир вокруг вас.

### **Дополнительные материалы:**



- Официальный сайт Движения Первых <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/> (будьвдвижении.рф)
- Социальные сети Движения Первых <https://vk.com/mypervie>, <https://t.me/mypervie>, <https://ok.ru/mypervie>