
 Дружба



ЖИЗНЬ

В ДВИЖЕНИИ

 Коллективизм





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся среднего профессионального образования

Занятие 33

Жизнь в Движении

Дата проведения: 12 мая.

Цели занятия: содействовать развитию у обучающихся понимания ценности дружбы и значимости коллективизма через знакомство с деятельностью Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», а также мотивировать к участию в общественно полезной деятельности.

Формирующиеся ценности: дружба и коллективизм.

Основные смыслы:

- Жизнь в Движении — активная позиция, участие в общественных инициативах, стремление к развитию и созиданию вместе с друзьями и единомышленниками.
- Движение Первых объединяет молодых людей для реализации идей, укрепления дружбы и формирования активной гражданской позиции.
- Коллективизм — сила единства, когда совместные усилия приводят к большим результатам.
- Дружба — это поддержка, взаимопомощь и доверие, которые помогают преодолевать трудности и достигать целей.

Партнер: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентаций, а также выполнение практических интерактивных заданий.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- групповое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение группового задания, беседа.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Педагог: Практически целый год мы с вами говорили на самые разные темы в рамках занятий «Разговоры о важном». Мы с вами проектировали образ будущего, познакомились с историей страны и узнавали о передовых технологиях, созданных в нашей стране.

Сегодня стартовала первая Всероссийская премия «Разговоры о важном», этап народного голосования. Это наша с вами возможность выразить благодарность спикерам за знания и опыт, отметить самые интересные темы занятий и оценить талант ведущих видеоанонсов, задающих тон нашим с вами встречам, а также пересмотреть сериал «Первые. Разговоры о важном» от Движения Первых и выбрать понравившийся сюжет.

Учитель организует просмотр видеоролика «Первая всероссийская премия “Разговоры о важном”»

Педагог: Ребята, голосование продлится на сайте премии до 23 мая. Каждый из вас может отдать свои голоса за номинантов премии, и возможно, именно ваш голос станет решающим!



Педагог организует просмотр видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным

Педагог: Ребята, сегодня Алексей Онежен использовал выражение «жить в движении», которое, на первый взгляд, может показаться простым, но на самом деле таит в себе глубокий смысл и важные жизненные уроки. А как вы думаете, что значит «жить в движении»?

Ответы обучающихся.

Педагог: Верно, когда мы говорим о движении, мы можем рассматривать его с разных точек зрения. Это и физическое движение, когда мы активно занимаемся спортом, и путешествия, когда открываем для себя новые места и культуры, так мы не только укрепляем своё здоровье, но и расширяем кругозор. Движение также включает в себя наше эмоциональное и интеллектуальное развитие. **«Жизнь в движении» можно сравнить с колесом.**

Основной этап

Педагог организует практическую работу с классом «Колесо жизни».

Педагог: Предлагаю вам сегодня поработать с одним инструментом, который поможет оценить различные сферы вашей жизни.

Педагог раздает всем обучающимся распечатку «Колесо жизни» (презентация к занятию, слайд 2) (Приложение 1).

Педагог: Первое, что мы с вами сделаем, — это определимся, какие сферы жизни для нас особенно значимы в данный момент. Мы выберем шесть таких сфер, но вы всегда можете взять больше,



если вам будет интересно продолжить работу с этим инструментом дома.

Давайте обратим внимание на важные в жизни каждого человека сферы:

- Семья
- Дружба
- Образование
- Созидательный труд
- Здоровье
- Культурный досуг

Давайте пропишем их в крупные строки нашего «колеса».

Педагог: Наш с вами второй шаг — это закрасить столько долей внутри каждого сектора, сколько баллов от 1 до 10 вы готовы поставить по приоритету. Не торопитесь с расстановкой баллов и вдумчиво проанализируйте все достоинства и недочеты.

Педагог дает время ученикам для заполнения шаблона и расстановки баллов (не более 5 минут), отвечает на организационные вопросы и координирует ребят.

Педагог: Переходим к финальному, третьему шагу-соединяем получившиеся баллы одной линией по кругу.

Давайте подведем итог проделанной работе: если у вас в жизненном колесе много белых пятен, то колесо стоит на месте. В жизни важно сохранять баланс. Как вы думаете, что можно сделать с этими «белыми» ячейками, как привести их в движение?

Ответы обучающихся.



Педагог: «Без плана у нас нет ничего, кроме мечты». Это утверждение — отличная подсказка. Вот что можно сделать с «белыми» ячейками. Обязательно составьте план, опираясь на выявленные желания и приоритеты. Объективно оцените текущую ситуацию и распишите список конкретных небольших шагов, которые помогут вам лично вырасти в конкретной сфере. Как вы думаете, где можно получить знания, опыт, поддержку в реализации вашего плана?

Ответы обучающихся.

Педагог: Совершенно верно. Среди единомышленников, которые готовы помогать вам достигать общих целей. А в какой организации вы можете встретить единомышленников и получить дополнительные возможности для саморазвития?

Ответы обучающихся.

Педагог: Конечно, как мы уже знаем из занятий предыдущего года, это Движение Первых — общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи¹, и кстати, для нашего сегодняшнего занятия ребята из Движения подготовили видеоролик, давайте его посмотрим!

Педагог организует просмотр видеоролика «Друзья в Движении»

Педагог: Как показали ребята из Движения Первых, они понимают значимость дружбы и активного общения среди молодежи. Дружеские связи формируют сообщество, где каждый может найти поддержку, развиваться и реализовывать свои идеи. Участие в Движении помогает не только наладить дружеские

¹ Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» был подписан после того, как 14 июля 2022 года Президент России поддержал идею создания в стране самоуправляемого общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи



отношения, но и стать частью чего-то большего — группы людей, объединённых общей целью и стремлением помочь друг другу.

- Как вы понимаете значение дружбы в вашей жизни?
- Какие качества вы цените в своих друзьях?
- А какие качества, присущие хорошему другу, вы цените в себе?
- Что значит фраза «Один за всех, и все за одного»?

Ответы обучающихся

Педагог: Фраза «Один за всех, и все за одного» из фильма «Д`Артаньян и три мушкетера» передает дух единства и сотрудничества, совместного коллективного труда — коллективизма. Это значит, что истинные друзья всегда готовы поддержать друг друга в трудные моменты и работать вместе для достижения общих целей и больших результатов. Это не только о том, чтобы получать помощь, но и о том, **чтобы суметь помочь.**

- Как коллективизм влияет на достижение целей в вашей жизни?
- Нужен ли коллективу/команде лидер? Почему?

Ответы обучающихся

Педагог: Безусловно, командная работа позволяет объединить усилия, знания и опыт, что значительно повышает шансы на успех, а современная цифровая коммуникация облегчает создание сильных команд, предоставляя возможности для мгновенного взаимодействия по всей стране. Ключевую роль в становлении успешной команды играет не только дружба но и лидерство. Лидер не только формирует коллективный дух и направляет общие усилия, но и служит примером того, как взаимопомощь и поддержка укрепляют дружбу и сплоченность.

- Как вы понимаете фразу нашего Президента Владимира Владимировича Путина: «Лидерство — это прежде всего умение находить общий язык с людьми и объединять



их для достижения общей цели» (презентация к занятию, слайд 3)?

- Какие примеры из вашей жизни рассказывают про успешное лидерство?
- Были ли у вас ситуации, когда вы или кто-то из ваших знакомых смогли объединить людей для достижения общей цели? Расскажите об этом.

Ответы обучающихся.

Педагог предлагает выполнить **интерактивное задание «Настоящий лидер»**

Педагог: Лидерство — это не только умение давать поручения, но и способность слушать, понимать и учитывать интересы каждого. Настоящий лидер умеет вдохновлять и вести за собой, помогая каждому раскрыть свой потенциал. Но при этом лидерство — это ответственность, лидер это тот, кто представляет не только деятельность коллектива или команды, но и разделяет и следует ценностям.

Вы уже успели убедиться в том, что Движение Первых открывает множество возможностей, но знакомы ли вы с историей Движения? Давайте вспомним, когда в нашей стране было создано первое общественное объединение детей и молодежи?²

Ответы обучающихся.

Педагог: Вы правы! История детского и молодежного движения в нашей стране насчитывает уже более 100 лет³. 19 мая в нашей стране празднуют День детских общественных объединений. Главными смыслами деятельности детских общественных объединений всегда были преданность Родине,

² 19 мая 1922 года прошла Вторая Всероссийская конференция комсомола, на которой было принято решение о создании в Советском Союзе пионерской организации

³ <https://antimaidan.ru/article/10085?ysclid=lus91fvhi5620875254>



сохранение исторической памяти, уважение к труду, взаимопомощь и взаимовыручка, дружба и коллективизм.

Сегодня, придерживаясь традиционных ценностей российского общества, Движение первых реализует множество программ и проектов⁴.

Вопросы для обсуждения:

- В каких проектах Движения Первых вы успели принять участие?
- Как участие в проектах помогает вам в жизни и выборе будущей профессии?
- Какие навыки вы развиваете, участвуя в общественной жизни и как они пригодятся в будущей профессии?

Ответы обучающихся

Педагог: Каждый из вас (если вы этого еще не сделали) может присоединиться к Движению Первых (*презентация к занятию, слайд 3*). Это не просто Движение — это возможность для каждого школьника раскрыть себя, найти новых друзей и вместе создавать что-то важное. В зависимости от личных предпочтений любой участник может выбрать себе активность по душе. Давайте узнаем о проектах Движения Первых поподробнее.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Афиша проектов Движения Первых».

Заключительный этап

Педагог: Жизнь полна возможностей, чтобы сделать её яркой и интересной! Важно только не оставаться в стороне, не быть

⁴ Если в образовательной организации есть первичное отделение Движения Первых, предусмотрите участие активистов в проведении занятия с обучающимися. Если в классе есть те, кто состоит в общественных организациях, то важно обратиться к их опыту.

равнодушными. Не ждите, что кто-то придет и все сделает за вас. Проявляйте инициативу, стройте конкретные планы, воплощайте свои мечты, почувствуйте себя частью тех больших и важных изменений, которые происходят в нашей стране. Ведь от каждого из вас зависит, каким будет наше общее будущее!

В завершении занятия, напомню, что на сайте премияразговорыоважном.рф до 23 мая проходит общественное голосование по итогам проведения занятий в этом году, и именно вам вместе с родителями предстоит определить имена лауреатов премии.

Первая Всероссийская премия «Разговоры о важном»



<https://премияразговорыоважном.рф/>

Постразговор

Что посмотреть:

- Видеоролик Движения Первых «Жизнь в движении»: [RoV_MASTER – Яндекс Диск](#)
- Фильм Движения Первых «Будь готов»: https://vkvideo.ru/video-214524833_456242790?ref_domain=klassnoe-radio.ru

Что почитать:

- Книга ценностей Движения первых <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/upload/iblock/227/k1n0q59r5zkhlmrkj0sgj958up5u2szm.pdf>
- Официальный сайт Движения Первых <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/> (будьвдвижении.рф)



- Социальные сети Движения Первых <https://vk.com/mypervie>, <https://t.me/mypervie>, <https://ok.ru/mypervie>
- История развития детского и молодежного движения в СССР/России. РИА НОВОСТИ <https://ria.ru/20221217/istoriya-1839170363.html?ysclid=lus85lgw23336873457>
- История молодежных организаций России: от русских соколов до «Юнармии» <https://antimaidan.ru/article/10085?ysclid=lus91fvhi5620875254>

Проектная и внеурочная деятельность:

Творческие задания:

- Подумайте и напишите небольшое эссе на тему: «Как дружба и активная жизненная позиция помогают человеку быть счастливым и успешным?»

- **Рисунок-карта «Моё движение вперед»**

Задание: нарисовать карту своего пути, на которой обозначить основные точки своего развития и достижения целей. Важно изобразить и препятствия, и возможности, и то, как друзья, увлечения и активная позиция помогают двигаться вперед.

- **Постер-коллаж «Энергия движения»**

Задание: создать коллаж, состоящий из изображений, рисунков и подписей, отражающих, что значит для вас «жизнь в движении». Использовать яркие иллюстрации, фотографии, цитаты, которые передают динамику, активность и позитивный настрой.

- **Интервью с лидером-активистом**

Задание: взять интервью у взрослого или ровесника, известного своей активной жизненной позицией (спортсмен, волонтер, художник, предприниматель). Узнать, как он пришел к такому стилю жизни, что помогает ему двигаться вперед и вдохновляет.

- **Символы движения вперед**

Задание: придумать и нарисовать символ или логотип, который будет отражать вашу личную концепцию «жизни



в движении». Это может быть абстрактный символ или реалистичное изображение, передающее идею активности, энергии и целеустремлённости.

- **Творческий отчёт «Моя неделя в движении»**

Задание: составить отчет о прошедшей неделе, описывая, какие действия, поступки и события двигали вас вперед. В отчет можно включить рисунки, таблицы, фото и цитаты.

- **Эксперимент «Неделя активности»**

Задание: провести неделю, придерживаясь принципа «жизнь в движении». Попробуйте заняться новым хобби, записаться на спортивную секцию, организовать встречу с друзьями или посетить волонтерское мероприятие. В конце недели подведите итоги: что изменилось, какие плюсы и минусы увидели.

- **Творческое задание**

Задание: Создать план мини-проекта Движения Первых (например, экологическая акция или помощь младшим школьникам и т. п.).



Приложение 1

