



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ | 1–2 классы

БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

жизнь

гражданственность

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1-2 классов

Занятие 6

Безопасность в сети Интернет

Дата занятия: 12 октября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о цифровой среде, ее возможностях и основных угрозах, с которыми человек может столкнуться при использовании интернета и социальных сетей; раскрытие значения ответственного и безопасного поведения в сети, умения распознавать потенциально опасные ситуации, защищать личную информацию и соблюдать границы личного пространства; формирование ответственного отношения к собственному поведению в цифровой среде, уважительного отношения к другим пользователям и неприятия мошенничества, кибербуллинга и других форм опасного или недопустимого поведения в сети.

Формируемые ценности: жизнь, гражданственность.

Основные смыслы

- Интернет — это важная часть современной жизни, которая открывает большие возможности для общения, обучения, творчества и получения информации, но требует ответственного поведения и навыков работы с информацией.
- Цифровая среда может быть источником различных угроз, поэтому важно уметь распознавать опасные ситуации и понимать, как действовать, чтобы защитить себя.
- Уважительное отношение к другим людям в сети так же важно, как и в реальной жизни: слова и поступки в цифровой среде могут иметь реальные последствия.
- Если ситуация в интернете вызывает тревогу, страх или сомнение,

важно не оставаться с проблемой один на один и своевременно обратиться за помощью к взрослому.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания, выполнение заданий в рабочем листе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап (6–7 минут)¹

(Презентация к занятию, слайд 2)

! Учитель: Ребята, посмотрите на экран. Что это?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Это ключ. Скажите, пожалуйста, а отдадите ли вы ключ от своего дома незнакомому человеку, если он попросит?

Ответы обучающихся.

! Учитель: А теперь представьте, что существуют ключи, которые

¹ Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

нельзя подержать в руках. Мы используем их, когда берём телефон, планшет или компьютер. Как вы думаете, что это за «ключи»?

Ответы обучающихся.

(Презентация к занятию, слайд 3)

! Учитель: Эти ключи защищают всю ту информацию о нас, которая хранится в телефоне или компьютере.

Например, такими ключами могут быть пароль или код. А что важного и секретного может храниться в телефоне или планшете?

Ответы обучающихся.

(Презентация к занятию, слайд 4)

! Учитель: Это имя, фамилия, фотографии, номер телефона, сообщения, информация о том, где находится человек, где он живёт. Такие данные называют личными. Как вы думаете почему?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Вся эта информация относится к конкретному человеку, поэтому ею нельзя делиться с любыми людьми, особенно незнакомыми. А как вы думаете, кто-то может захотеть узнать ваши данные или секреты? Кто это может быть?

Ответы обучающихся.

Учитель: Обычно люди не пишут незнакомцам в интернете, а тем более не спрашивают у детей, где они живут, где работают их родители, не просят прислать фотографии документов. Если кто-то обратился к вам с такой странной просьбой, то это повод задуматься. Скорее всего, вам написали мошенники. Знаете ли вы, кого мы называем мошенниками?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наверное, в разных мультфильмах и сказках вы встречались с образами разбойников. Чего обычно они хотят?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно, они хотят напугать человека, узнать у него важную информацию или завладеть его деньгами. Помните, в известном

мультфильме про бременских музыкантов были разбойники, которые охотились за деньгами короля?

Современные разбойники могут использовать для своих целей интернет. Они придумывают себе другое имя, могут поставить абсолютно любую фотографию и пишут не только детям, но и взрослым, пытаются узнать либо данные банковской карты, чтобы снять с неё деньги, либо другую личную информацию о человеке.

Очень часто мошенники предлагают взамен подарок или просят срочно прислать свои данные, не давая человеку возможности хорошо подумать или спросить совета у своих родных.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, можно ли доверять незнакомому человеку, который вам пишет в интернете?
- Разве может незнакомый человек просить срочно что-то ему прислать? Должны ли вы это делать?
- Будет ли правильным отказать незнакомому собеседнику в разговоре?
- Почему нельзя принимать подарки от незнакомых людей, даже если это, казалось бы, безобидный подарок в интернете — бонусы в игре или какое-то изображение?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Запомните: обычно посторонним людям не нужна личная информация о других — у каждого человека ведь своя интересная жизнь, наполненная увлечениями, общением, различными занятиями. Личные данные хотят узнать мошенники, которым нужно завладеть информацией, деньгами, а часто — использовать чужие данные, чтобы выдавать себя за кого-то другого и от его имени продолжать обманывать всё больше и больше людей.

Основной этап (31–33 минуты)

! Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с оперуполномоченным отдела по предупреждению распространения и выявлению деструктивной и запрещенной информации в сети интернет УБК МВД России Кириллом Романовым и начальником отдела контентного обеспечения АНО «Диалог

Регионы» Евгенией Варакиной.

Вопросы для обсуждения:

- Что вам больше всего запомнилось в интервью?
- Какие рекомендации или советы вы хотите запомнить и рассказать о них своим родным?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Как вы думаете, что нужно делать, если кто-то в интернете пытается узнать у вас ваш адрес или адрес школы, где вы учитесь, ваше местоположение в конкретный момент или просит сфотографировать банковские карты родителей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Об этом нужно рассказать родителям или взрослому человеку, которому вы доверяете. Но всегда ли вас прямо могут спросить о ваших личных данных или данных ваших родителей? Давайте разберёмся на примерах.

(Презентация к занятию, слайд 5)

! Учитель организует выполнение интерактивного задания «Действия в сети Интернет».

! Учитель: В каких ситуациях нужно было остановиться и ничего не сообщать мошенникам? Что вас насторожило?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Где-то просили пароль, где-то сказали перейти по ссылке и ввести СМС, а где-то — воспользоваться телефоном родителей. Что объединяет эти ситуации?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Как вы думаете, может ли ребёнок пользоваться телефоном родителей без спроса или брать документы родителей? Ведь с самого начала видно, что просьба мошенника из интернета совсем неправильная: любой взрослый человек все серьёзные вопросы уточняет у другого взрослого, а не у ребёнка!

! Учитель: Но давайте вспомним: все ли ситуации в задании были

опасными? Почему подарок внутри игры и фотография поделки оказались безопасными?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Верно. Там никто не просил пароль, код или другие личные данные, которые лучше держать в секрете. Значит, в интернете не всё опасно — там можно общаться, учиться, играть, делиться своими творческими работами.

Но важно помнить, какие данные нужно беречь, и в сложной ситуации обращаться за помощью к родным или взрослым, которых вы знаете и которым вы доверяете.

(Презентация к занятию, слайд 6)

! Учитель: Давайте запомним простой порядок действий: остановитесь, ничего не передавайте и расскажите взрослому.

Если кто-то позвонил вам с незнакомого номера, не бойтесь прервать разговор и сразу обратитесь к взрослым. Позвоните родителям или другим родным. И даже если вам говорят о том, что это срочно, нужно в эту же минуту дать ответ или что-то сделать, всё равно остановитесь, завершите разговор и позвоните родителям. Взрослые сами проверят эту информацию.

Давайте посмотрим, как краткие правила безопасности помогают героям мультфильма справляться с разными ситуациями, которые могут возникнуть в интернете.

! Учитель организует просмотр мультипликационного сериала «Шерлок Хвост».

! Учитель: Какие ситуации из мультфильма мы сегодня уже обсуждали?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Как вы думаете, а как часто в реальной жизни происходят такие атаки мошенников в интернете?

Ответы обучающихся.

! Учитель: К сожалению, ребята 8-10 лет (и старше) часто попадают на уловки мошенников. Во всех известных из новостей историях девочки и мальчики постеснялись обратиться к родным

и самостоятельно вступили в общение с незнакомцами из сети: воспользовались телефонами своих родителей и перевели мошенникам деньги, отложенные на оплату их кружков, питание и на необходимые для семьи в этом месяце покупки.

Например, девочка из Якутска получила предложение бесплатных игровых баллов в игре и передала данные карты своей бабушки: мошенники похитили со счёта большую сумму денег. Почему нельзя переводить деньги чужим людям? Разве может ребёнок распоряжаться данными своих родных и их банковскими картами, деньгами?

Ответы обучающихся.

! Учитель: А что делать, если человек всё-таки успел перейти по ссылке или сообщить свои данные? Как он может исправить ситуацию?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Даже если ошибка уже произошла, важно остановиться и рассказать взрослому. Обратиться за помощью никогда не поздно. Чувство страха не так важно, как возможные последствия. Каждый человек может совершить ошибку — но очень важно вовремя её исправить!

*** Учитель организует выполнение задания «Мой цифровой ключ» в рабочем листе № 1.**

*** Учитель:** Мы сравнивали пароль с ключом. Раскрасьте свой «цифровой ключ», который помогает вам закрыть доступ к своим личным данным от мошенников.

(Презентация к занятию, слайд 7)

! Учитель: Разговор с любым неизвестным человеком в интернете можно завершить, даже если вам продолжают писать, уговаривают или обижают. Постарайтесь сразу обратиться к своим родным или взрослым, которым вы доверяете.

*** Учитель организует выполнение задания «Кому я могу рассказать?» в рабочем листе № 2.**

*** Учитель:** Отметьте взрослых, к которым вы можете обратиться за помощью в сложной ситуации.

(Презентация к занятию, слайд 8)

! Учитель: А теперь давайте соберём всё, что сегодня узнали. Что помогает нам беречь свои «цифровые ключи» и личные данные? Почему нужно так же ответственно относиться к своей безопасности в интернете, как и к безопасности своего дома?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап (3–4 минуты)

! Учитель: Представьте, что ваш младший друг, брат или сестра только начинает пользоваться интернетом и пока не знает правил безопасности. Чему вы бы его научили?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Давайте ещё раз вспомним, какие данные нельзя никому сообщать. *(Код из СМС (даже если говорят, что это «для подтверждения подарка»), данные банковской карты (номер, срок действия, CVV-код), номер телефона родителей или других взрослых, домашний адрес, номер школы, класса, фотографии документов, банковских карт или экрана с отображением личных данных)*

А теперь перечислим вместе, какие опасные ситуации могут возникнуть в интернете. *(Может поступить звонок от незнакомого человека, который может представиться вашим родственником или другом; мошенники могут потребовать срочно прислать личные данные; мошенники могут предложить бонусы или подарки для компьютерной игры и т. п.)*

Ответы обучающихся.

! Учитель: Обязательно поделитесь со своими родными тем, что вы сегодня узнали о безопасности в интернете, поговорите с ними о тех ситуациях, когда вам будет нужна помощь.

В семье важно, чтобы все помогали друг другу и могли вовремя прийти на помощь: но для этого нужно знать необходимые правила — и сегодня после уроков вы уже можете дома рассказать об этих правилах сами.