



БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

жизнь

гражданственность

СОЦСЕТИ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 3–4 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии школьники учились распознавать ситуации, в которых человека торопят, пугают, заманивают подарком или пытаются воспользоваться его доверием. Ребята обсудили, почему даже сообщение со знакомым именем и фотографией нужно проверить, если в нём есть необычная просьба или ссылка.

Дети говорили не только о мошенничестве, но и о давлении со стороны сверстников, опасных челленджах и распространении унижительных фотографий и видео. Они увидели, что пересылка, репост или реакция тоже помогают вредному материалу распространяться.

Ребята сформулировали безопасный порядок действий: остановиться, проверить информацию другим способом, не поддерживать опасное действие и рассказать взрослому. Особое внимание уделили мысли о том, что передумать и попросить помощи можно на любом этапе.

Главный вывод: безопасность в интернете начинается с умения не торопиться.

Если просьба вызывает страх, сомнение или давление, нужно остановиться, проверить информацию и обратиться к взрослому.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Если друг неожиданно прислал ссылку и попросил срочно перейти по ней, как ты проверишь, что пишет именно он?
2. Что можно ответить, если компания уговаривает сделать то, что кажется тебе опасным или неприятным?
3. Почему не стоит пересылать смешное видео, если человеку в кадре может быть стыдно или больно?
4. Что может помешать ребёнку сразу рассказать взрослым о странном сообщении? Как взрослым лучше отреагировать?
5. Какое простое семейное правило помогло бы нам всем быть внимательнее в интернете?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте каждому ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Выберите удобное время, распределите роли и выполняйте задание без проверки друг друга на «правильность». Важно заранее договориться, как семья будет действовать в реальной ситуации.

Семейное кодовое слово

Кодовое слово поможет проверить, действительно ли вам звонит или пишет близкий человек, если просьба кажется необычной или срочной.



Как выполнить

1. Если в вашей семье ещё нет такого слова, самое время его придумать. Выберите слово или проверочный вопрос, который сложно угадать постороннему.
2. Договоритесь использовать его, если кто-то представится родственником и попросит срочно перевести деньги, назвать код или выполнить другое важное действие.
3. Потренируйтесь: один участник изображает тревожный звонок, другой спокойно задаёт проверочный вопрос и самостоятельно перезванивает близкому по сохранённому номеру.
4. Не публикуйте кодовое слово и не отправляйте его в общие чаты. Время от времени меняйте его.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Семейное соглашение

Ребенку легче вовремя попросить помощи, если он знает, что его сначала поддержат, а уже потом семья спокойно разберётся в произошедшем. Заключите настоящее семейное соглашение о том, как вы будете действовать, если кто-то из вас столкнется с обманом или совершит ошибку в интернете.

Как выполнить

1. Выберите спокойный семейный вечер и соберитесь вместе. Объясните, что это не проверка знаний, а возможность заранее договориться о взаимной поддержке.
2. Решите, каким будет ваше соглашение: его можно записать на отдельном листе и подписать всей семьёй или просто торжественно произнести вслух.
3. Взрослые обещают не ругать и не высмеивать того, кто перешёл по подозрительной ссылке, сообщил данные или поверил незнакомцу. Сначала семья останавливает дальнейшие действия и вместе ищет решение.
4. Ребёнок обещает не скрывать произошедшее и сразу показать взрослым сообщение, ссылку или переписку. Даже если ошибка уже совершена, обращаться за помощью не поздно.
5. Завершите соглашение общей фразой: «Ошибиться может каждый. В нашей семье можно честно рассказать о случившемся и вместе найти выход».



Если вы записали соглашение, сохраните его там, где его смогут видеть все члены семьи.

Иногда возвращайтесь к нему и при необходимости добавляйте новые правила.

КВЕСТ ИГРА

Безопасность — это важно

Устройте семейный квест о безопасном поведении в интернете. Взрослый заранее готовит пять конвертов с заданиями и прячет их в разных местах дома. За каждое пройденное испытание семья получает одну часть бумажного щита. В финале участники соединяют все части и открывают главное правило цифровой безопасности.

Что понадобится



В каждый конверт положите одно задание и одну часть щита. Конверты можно пронумеровать или добавить подсказки, которые помогут найти следующую станцию.

НАЧАЛО КВЕСТА

Расскажите участникам:

«Защитный щит цифрового города раскололся на пять частей. Чтобы восстановить его, нашей семье нужно пройти испытания, распознать опасные ситуации и показать, что мы умеем действовать спокойно и внимательно».

1 Секретный сейф

Подготовьте карточки со словами: «имя», «любимая книга», «пароль», «код из сообщения», «домашний адрес», «любимая игра», «номер телефона», «данные банковской карты».

Разложите карточки на две группы: **«можно рассказать»** и **«нужно беречь»**. Обсудите, почему одними сведениями можно делиться, а другие нельзя сообщать посторонним. После выполнения задания вручите семье первую часть щита.

2 Подарок с подвохом

Положите в конверт вымышленное сообщение:

«Поздравляем! Вы выиграли подарок. Срочно назовите код из сообщения, иначе приз достанется другому!»

Предложите ребёнку найти слова, которые должны насторожить: обещание неожиданного подарка, просьба назвать код и требование действовать срочно. Вместе решите, как поступить: ничего не отправлять, закрыть сообщение и показать его взрослому. После выполнения семья получает вторую часть щита.

3 Фотодетектив

Сделайте постановочную фотографию комнаты или подготовьте рисунок. Пусть в кадр специально попадут адрес на конверте, открытый документ, банковская карта, школьный пропуск или записанный номер телефона.

Задача участников — найти все лишние сведения и предложить, как сделать фотографию безопасной: убрать предметы, закрыть данные или выбрать другой ракурс. После выполнения третья часть щита ваша!

4 Настоящий ли это друг

Подготовьте карточку с сообщением от знакомого:

«Привет! Мне срочно нужна помощь. Перейди по ссылке и введи код. Только никому не говори».

Обсудите, почему знакомое имя и фотография ещё не доказывают, что сообщение отправил именно этот человек. Назовите три способа проверки: позвонить по сохранённому номеру, спросить лично или показать сообщение взрослому. После выполнения задания вручите семье четвёртую часть щита.

5 Команда быстрого реагирования

Подготовьте три карточки с ситуациями:

- «Мне пришло странное сообщение с просьбой назвать код»;
- «Я случайно перешёл по подозрительной ссылке»;
- «Я уже сообщил незнакомцу личные данные и теперь боюсь рассказать».

Ребёнок вытягивает одну карточку и разыгрывает ситуацию: прекращает переписку, ничего больше не нажимает и обращается к выбранному взрослому. Его задача — честно рассказать, что произошло, даже если он уже успел совершить ошибку.

Взрослый тоже получает задание: выслушать ребёнка без упрёков, поблагодарить за доверие и предложить вместе разобраться в ситуации. Можно использовать фразу:

«Спасибо, что сразу рассказал. Ты не один. Давай спокойно посмотрим, что произошло, и решим, что делать дальше».

Затем поменяйтесь ролями: теперь взрослый рассказывает о странном сообщении, а ребёнок объясняет ему безопасный порядок действий.

В конце составьте семейную цепочку помощи: запишите имена двух или трёх взрослых, к которым ребёнок может обратиться, если родителей нет рядом. Договоритесь о короткой фразе-сигнале, например: «Мне нужна помощь с интернетом». Услышав её, взрослый должен отложить дела и внимательно выслушать ребёнка.

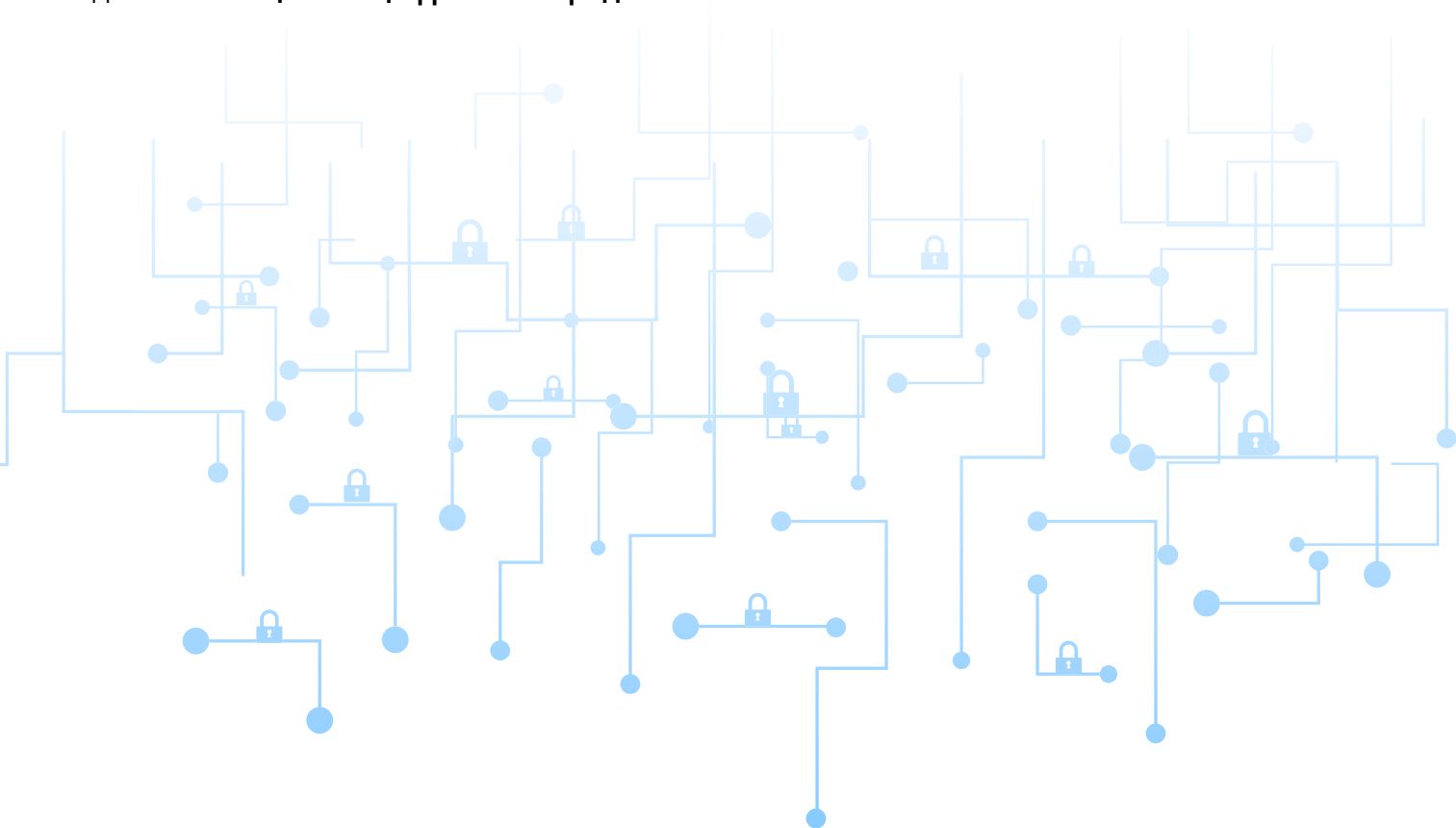
Пятая часть щита — ваша!

Финал

Соедините пять частей бумажного щита. Напишите на нём главное семейное правило:

«Остановись. Ничего не передавай. Проверь информацию. Расскажи взрослому».

Щит можно сохранить рядом с семейным компьютером, а ребёнку вручить небольшой диплом **«Защитник цифрового города»**.



Защитник цифрового города



Имя: _____





ИМЯ



**любимая
книга**



**домашний
адрес**



**любимая
игра**



пароль



**код из
сообщения**

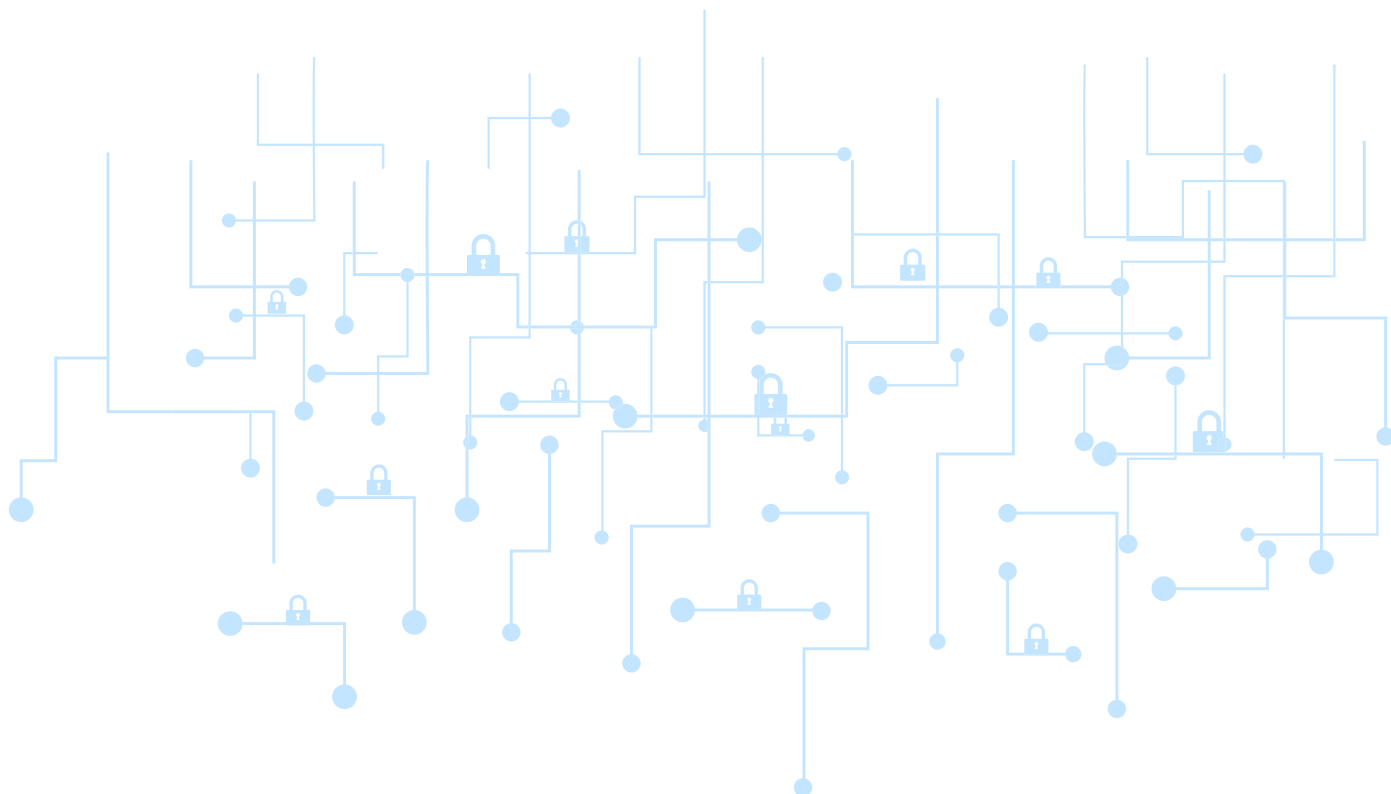
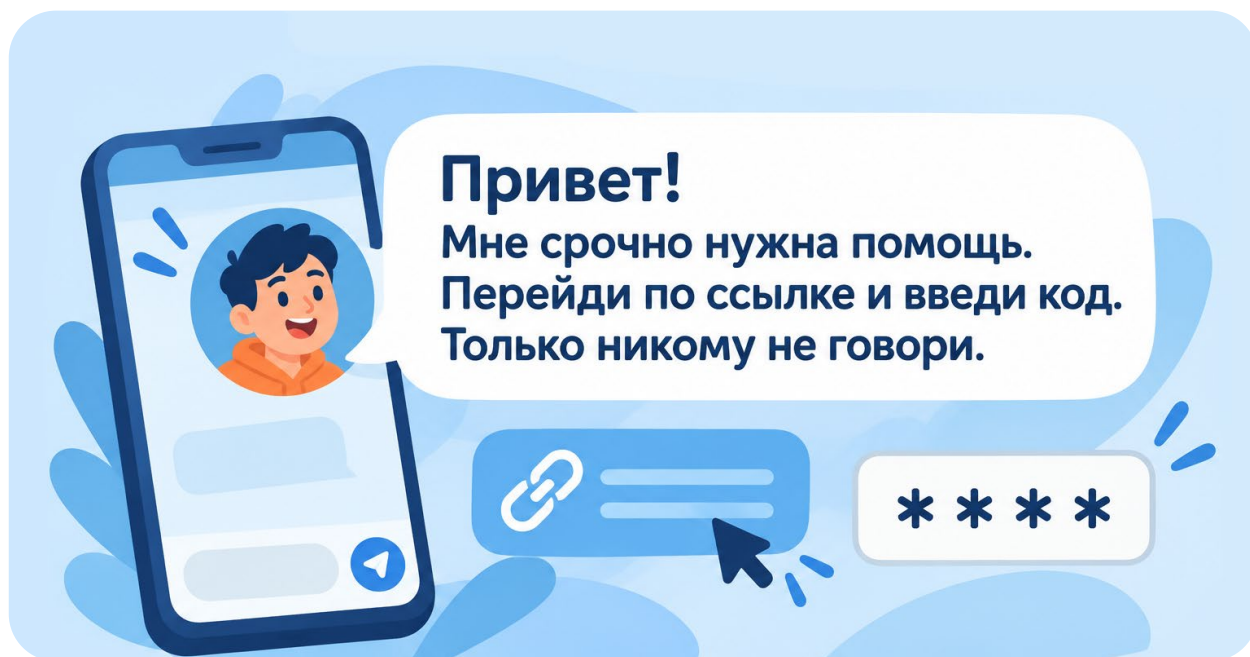


**номер
телефона**



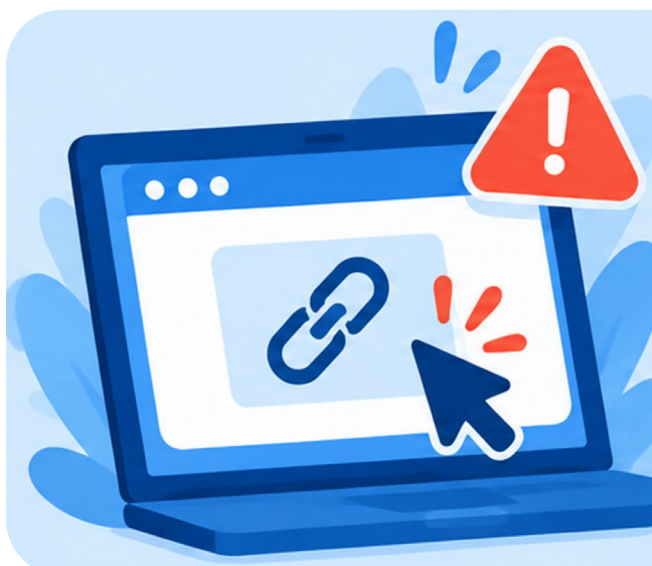
**данные
банковской карты**







Мне пришло
странное сообщение
с просьбой
назвать код



Я случайно перешёл
по подозрительной
ссылке



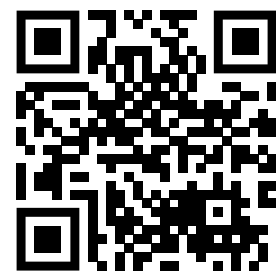
Я уже сообщил
незнакомцу личные
данные и теперь
боюсь рассказать

ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ

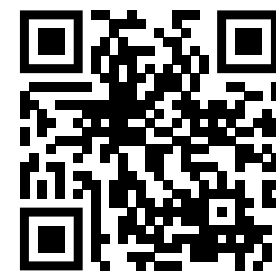
Как противостоять вербовке в сети?



Как распознать, что ребенок попал под влияние опасных интернет-сообществ?

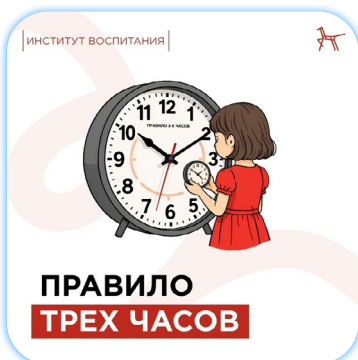


Советы родителям. Цифровая гигиена

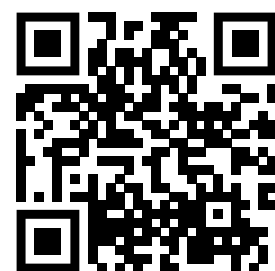
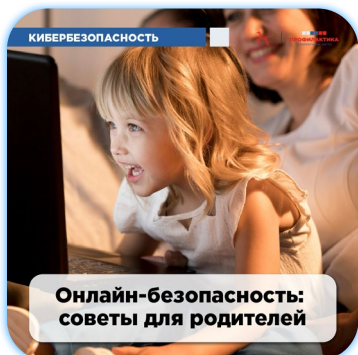


ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ

Правило трех часов



Онлайн-безопасность: советы для родителей



Говорите с ребенком о безопасности в Интернете

