



Рекомендации к просмотру и прочтению | 6—7 классы

БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

жизнь

гражданственность

СОЦСЕТИ. КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ МОШЕННИКОВ

УРОКИ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

ЛИГА БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА



<https://ligainternet.ru/videouroki/>

ВИДЕО

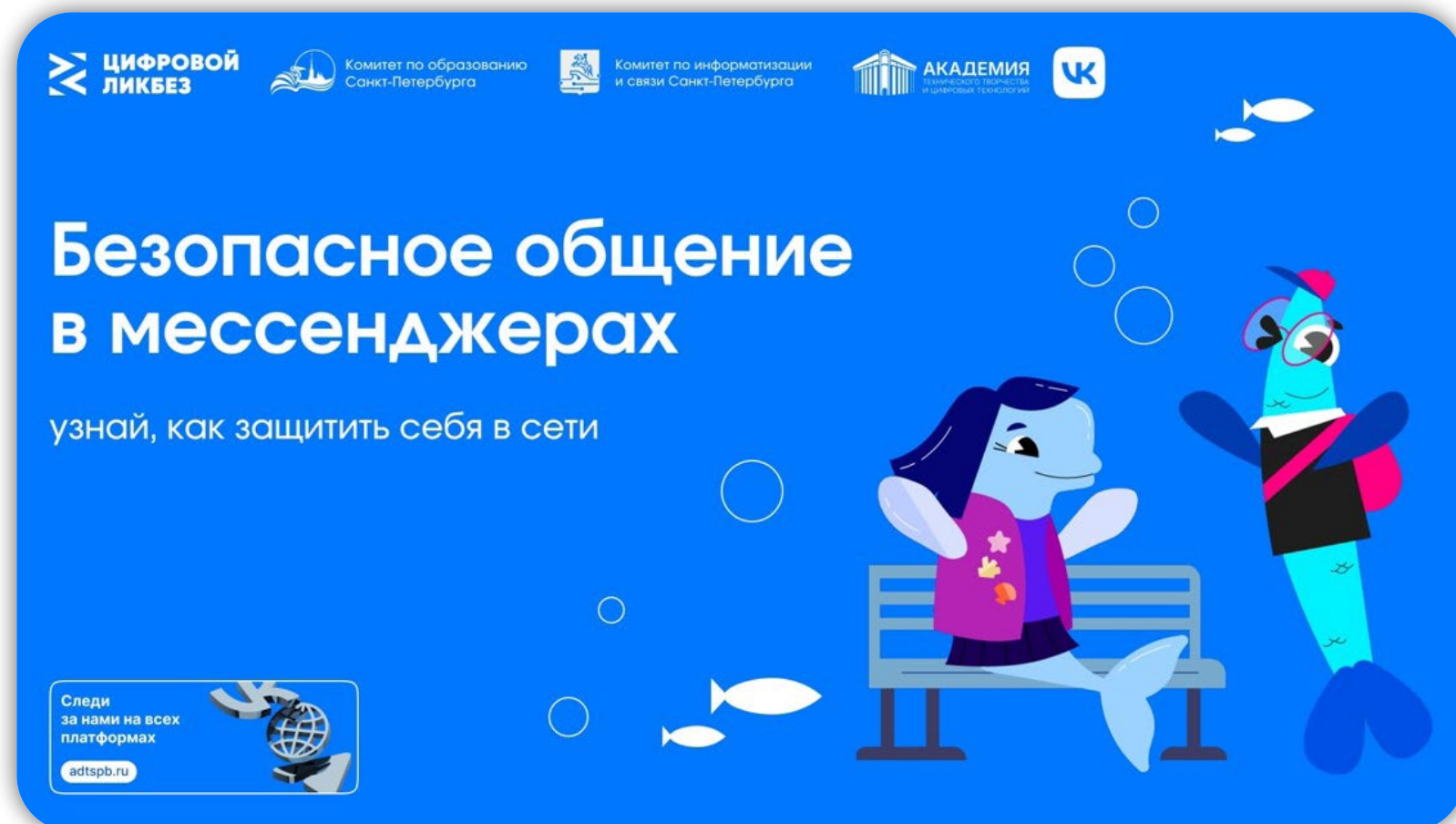
Серия коротких познавательных роликов, которые в доступной форме учат ребят грамотно и безопасно пользоваться сетью Интернет. В выпусках разбирают типичные онлайн-риски: как не попасться на уловки мошенников, почему нельзя делиться личными данными, как распознать подозрительные ссылки и что делать при столкновении с кибербуллингом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Сталкивались ли вы хоть раз с чем-то похожим в интернете (например, с подозрительной ссылкой, навязчивой рекламой или странным сообщением от незнакомца)? Как вы поступили в той ситуации?
- Как вы понимаете фразу «личные данные»? Приведите примеры того, что точно не стоит выкладывать в сеть и почему.
- Бывает ли «безобидный» кибербуллинг — например, шутки, мемы или комментарии «просто ради смеха»? Почему даже такие вещи могут сильно задевать?

БЕЗОПАСНОЕ ОБЩЕНИЕ В МЕССЕНДЖЕРАХ

ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ И VK



https://vkvideo.ru/video-160009980_456240733

ВИДЕО

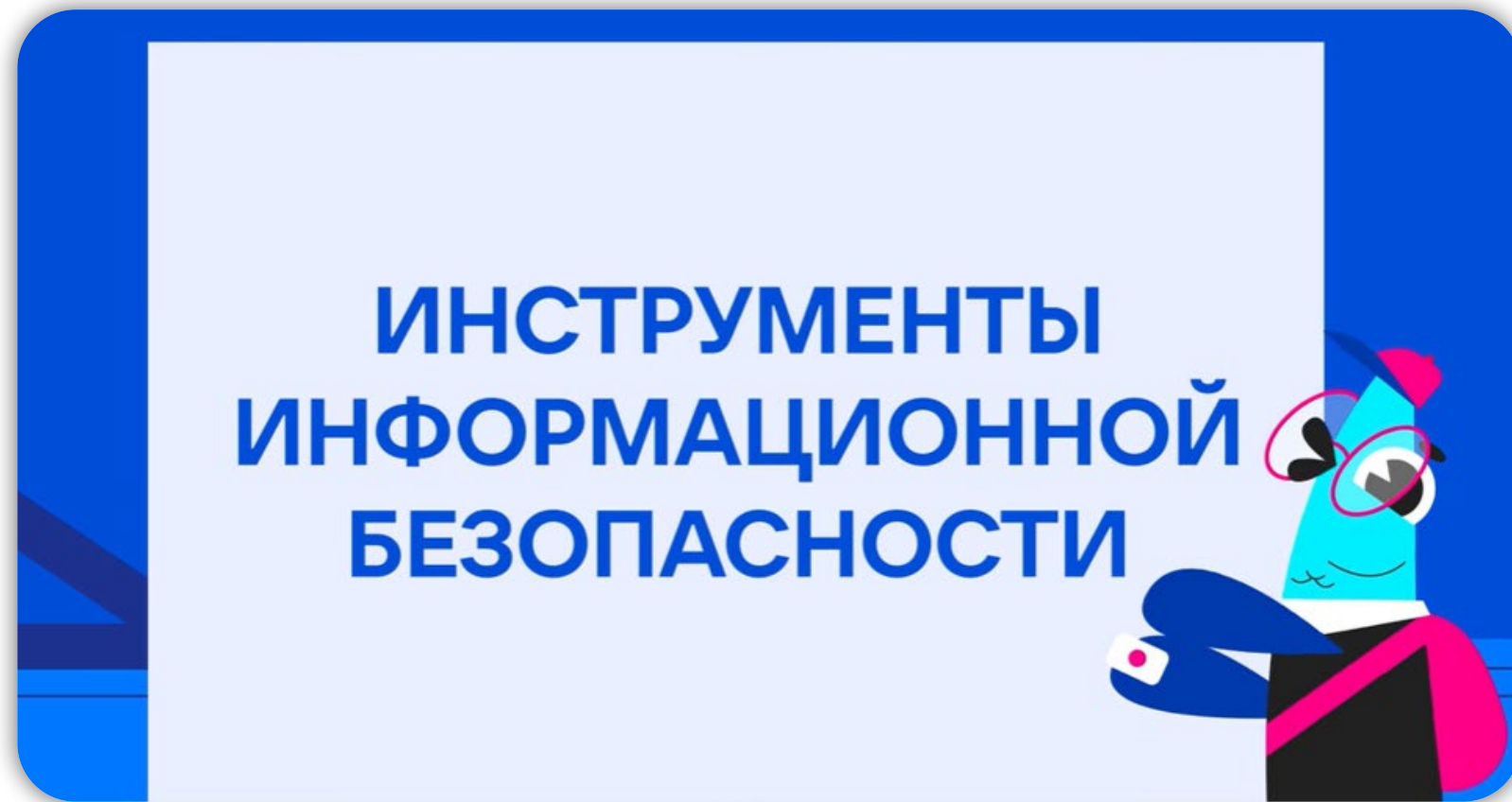
Оля сталкивается с мошеннической схемой в мессенджере и разбирается, какие действия помогают вернуть контроль над своей учётной записью и защитить её от повторного взлома. В материале рассматриваются двухфакторная аутентификация, настройки безопасности и правила, которые особенно важны при общении в сети.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- С какой ситуацией столкнулась Оля и какие действия помогли ей восстановить безопасность аккаунта?
- Какие чувства или обстоятельства могут помешать человеку спокойно оценить происходящее после неожиданного сообщения или подозрительной просьбы?
- По каким признакам вы определяете, что продолжать общение в интернете безопасно, а в какой момент предпочитаете остановиться и проверить информацию?

ИНСТРУМЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ И VK



https://vkvideo.ru/video-174311295_456239489

ВИДЕО

Материал показывает, чем занимаются специалисты по информационной безопасности и какие инструменты помогают защищать аккаунты и личные данные пользователей. На конкретных примерах рассматриваются способы обнаружения угроз и меры, которые человек может применять самостоятельно.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Какие задачи в области информационной безопасности решают специалисты и какие способы защиты показаны в материале?
- Какие цифровые действия мы совершаем автоматически, не задумываясь о возможных рисках?
- Какие привычки в работе с паролями, аккаунтами и личной информацией вы бы изменили после просмотра материала?

НЕ ПЛАЧЬ (ГЛАВА «ЮЛЯ»)

НАТАЛЬЯ ВИШНЯКОВА

КНИГА

В главе раскрывается история школьницы Юли, переживающей первую любовь. Выполняя опасные задания от возлюбленного, Юля даже не догадывается, что ведёт переписку совсем не с ним.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Каких знаний о кибербезопасности не хватало Юле, чтобы не стать жертвой обмана в интернете?
- Что должно было насторожить Юлю в первую очередь? А бабушку? Как им обеим следовало поступить?
- Не только Юля оказалась жертвой обмана, но и Ева. Как могли поступить девочки, чтобы сохранить свою дружбу вопреки замыслу Олега?



«НЕ ДАМ СЕБЯ В ОБИДУ! ПРАВДИВЫЕ ИСТОРИИ ИЗ ЖИЗНИ НИКИТЫ» (ГЛАВЫ 33, 34, 36–38)

НАТАЛЬЯ ВИШНЯКОВА

КНИГА

В главах «Новый смартфон», «Поиграем. А где твоё фото?», «Незнакомец на связи», «Мой пароль», «Ты выиграл приз!» автор на примере историй из жизни школьника Никиты и его одноклассников разбирает возможные цифровые риски. Юный читатель узнает, зачем нужен родительский контроль, какие личные фото нельзя никому отправлять, для чего нужны пароли и как распознать мошенника в сети.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Какие правила безопасного поведения в сети Никита нарушал? Какие могли быть последствия без помощи родителей?
- Почему нельзя молчать, если в переписках происходит что-то стыдное? Как следует поступить?
- Что ни в коем случае нельзя выкладывать в интернет и отправлять в личных переписках? Какие могут быть риски?



ТЕСТОВАЯ ГРУППА

ОЛЬГА ЗАМЯТИНА

КНИГА

Костик — обычный шестиклассник, который увлекается компьютерными и телефонными играми. Однажды по примеру одноклассников он скачивает на телефон игру, которая поначалу кажется безобидной страшилкой, но вскоре обнаруживает: чем чаще в неё играть, тем больше кошмаров воплощается в реальной жизни.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Куколка узнаёт про сестру Кости и его друзей и использует эти сведения для шантажа. Какие данные из реальной жизни ни в коем случае нельзя выкладывать в сеть, даже «просто в сторис»?
- В книге игра выходит за пределы экрана и вторгается в реальную жизнь. Бывают ли ситуации в обычном интернете, когда что-то виртуальное влияет на настоящие поступки и отношения?
- Костя не сразу рассказывает взрослым, потому что «они не поверят». Как эта мысль связана с реальной цифровой безопасностью?

