



БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ. СОЦСЕТИ. КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ МОШЕННИКОВ

СОЦСЕТИ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 6–7 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии школьники познакомились с понятием социальной инженерии — ситуацией, когда злоумышленник воздействует не на устройство, а на доверие, любопытство, страх или желание человека получить признание и быструю выгоду.

Ребята разбирали, почему нельзя передавать пароли, коды, данные банковских карт, фотографии документов и другую личную информацию даже за обещанный подарок или доступ в закрытый чат. Они также обсудили цифровой след, ответственность за публикации, использование чужих фотографий и опасные интернет-челленджи.

Школьники вспомнили правила цифровой гигиены: сложные пароли, двухфакторную аутентификацию, установку приложений из официальных источников и внимательное отношение к настройкам. Главным способом защиты стало открытое обращение к близким до того, как сомнительная переписка превратится в давление.

Главный вывод: надёжная защита в интернете складывается из технических настроек и привычки советоваться с близкими. Любопытство, обещание выгоды или желание понравиться не должны заставлять человека рисковать своими данными, репутацией и безопасностью.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Какое предложение в интернете могло бы особенно тебя заинтересовать? Что стоит проверить до ответа?
2. Чем безопасный закрытый чат отличается от сообщества, куда заманивают обещанием исключительности или подарка?
3. Какая информация в обычной фотографии или профиле может рассказать о человеке больше, чем он планировал?
4. Что взрослым важно сказать или сделать, чтобы подросток не боялся показать им тревожную переписку?
5. Перед какой публикацией или пересылкой особенно полезно сделать паузу и задать себе вопрос о последствиях?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте каждому ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Антикризисная репетиция

Когда возникает цифровая проблема, тревога и спешка мешают принимать решения. Заранее продуманный порядок действий поможет не растеряться, быстро ограничить возможный ущерб и обратиться за помощью. Проведите семейную тренировку: представьте, что ситуация уже произошла, и попробуйте вместе найти выход.

Как выполнить

1. Выберите ситуацию.

Это может быть потерянный телефон, взломанный мессенджер, неизвестное списание с карты или получение посторонним человеком доступа к аккаунту. Можно выбрать один общий случай или распределить между участниками семьи разные ситуации.

2. Распределите роли.

Один участник описывает проблему, другой предлагает первые действия, третий проверяет, не пропущено ли что-то важное. Через несколько минут поменяйтесь ролями.

3. Поставьте таймер на 10 минут.

За это время составьте порядок действий:

- что необходимо немедленно прекратить;
- какие сообщения, номера, чеки или снимки экрана нужно сохранить;
- куда следует позвонить;
- кого из близких предупредить;
- какие аккаунты, устройства и банковские операции проверить.

4. Найдите официальные контакты.

Проверьте, где указаны номера банка и оператора связи, как завершить активные сеансы и восстановить доступ к аккаунту. Пользуйтесь официальными приложениями и сайтами. Не звоните по номерам и не переходите по ссылкам из подозрительных сообщений.

5. Соберите семейный алгоритм.

Сравните предложенные планы и составьте одну короткую памятку из нескольких последовательных действий. Сохраните её там, где каждый сможет быстро найти: в семейном чате, заметках или рядом с важными телефонами.

Во время репетиции ничего блокировать, удалять или менять по-настоящему не нужно. Главная задача — понять, что делать в первые минуты и к кому обращаться за помощью.



ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ

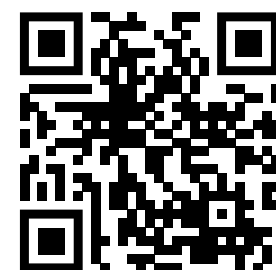
Как противостоять вербовке в сети?



Как распознать, что ребенок попал под влияние опасных интернет-сообществ?

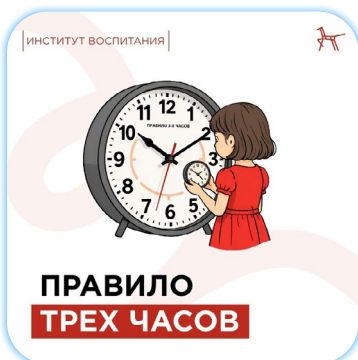


Советы родителям. Цифровая гигиена

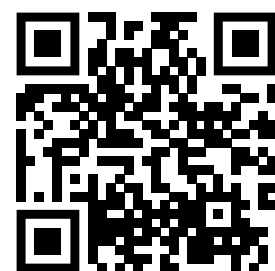
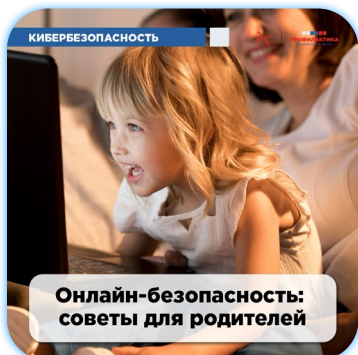


ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ

Правило трех часов



Онлайн-безопасность: советы для родителей



Говорите с ребенком о безопасности в интернете

