



Рекомендации к просмотру и прочтению | 8—9 классы

БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

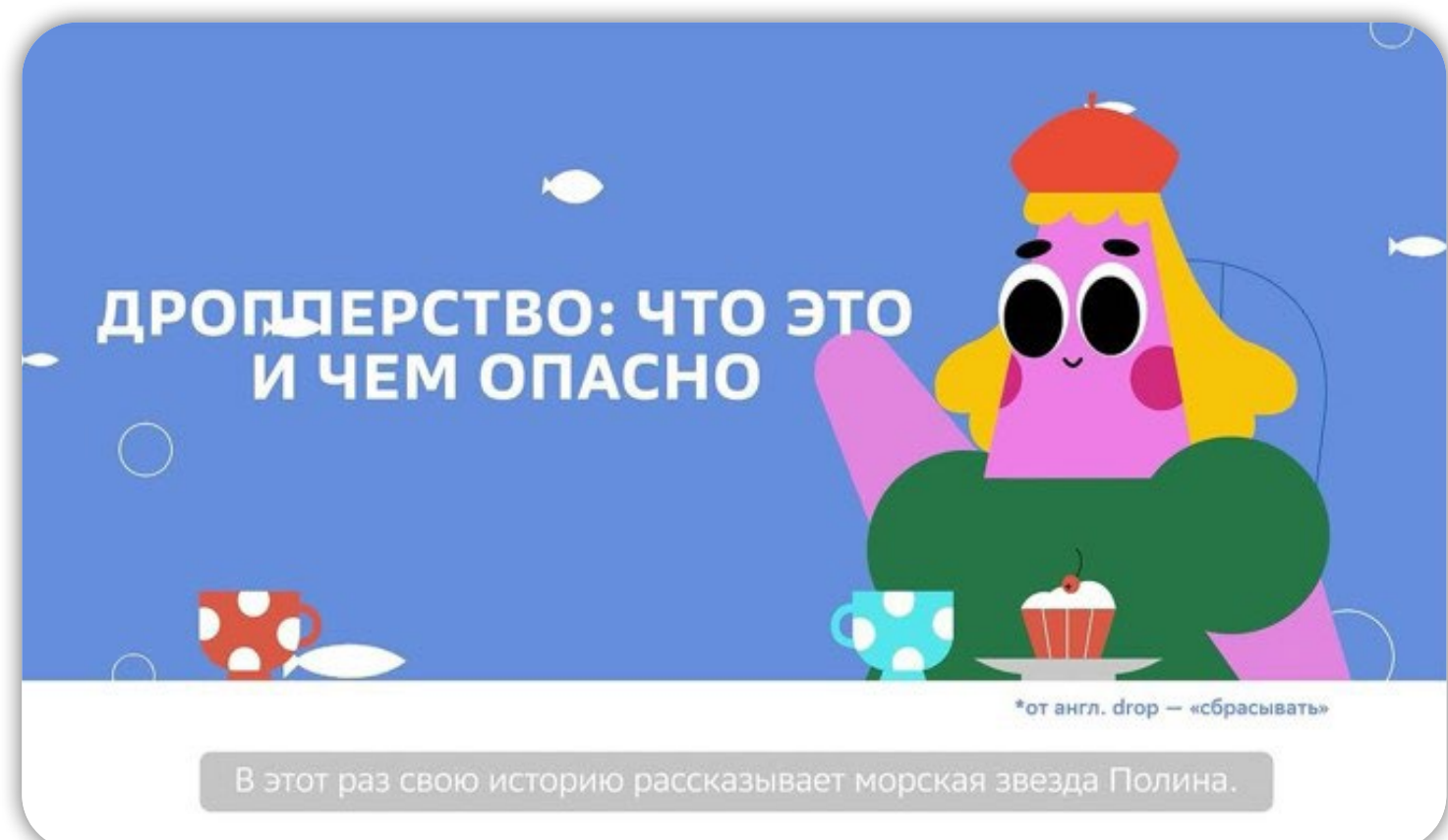
жизнь

гражданственность

СОЦСЕТИ. КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ МОШЕННИКОВ

ДРОППЕРСТВО: ЧТО ЭТО И ЧЕМ ОПАСНО

ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ И «ВКЛАД В БУДУЩЕЕ»



https://vkvideo.ru/video-174311295_456239549

ВИДЕО

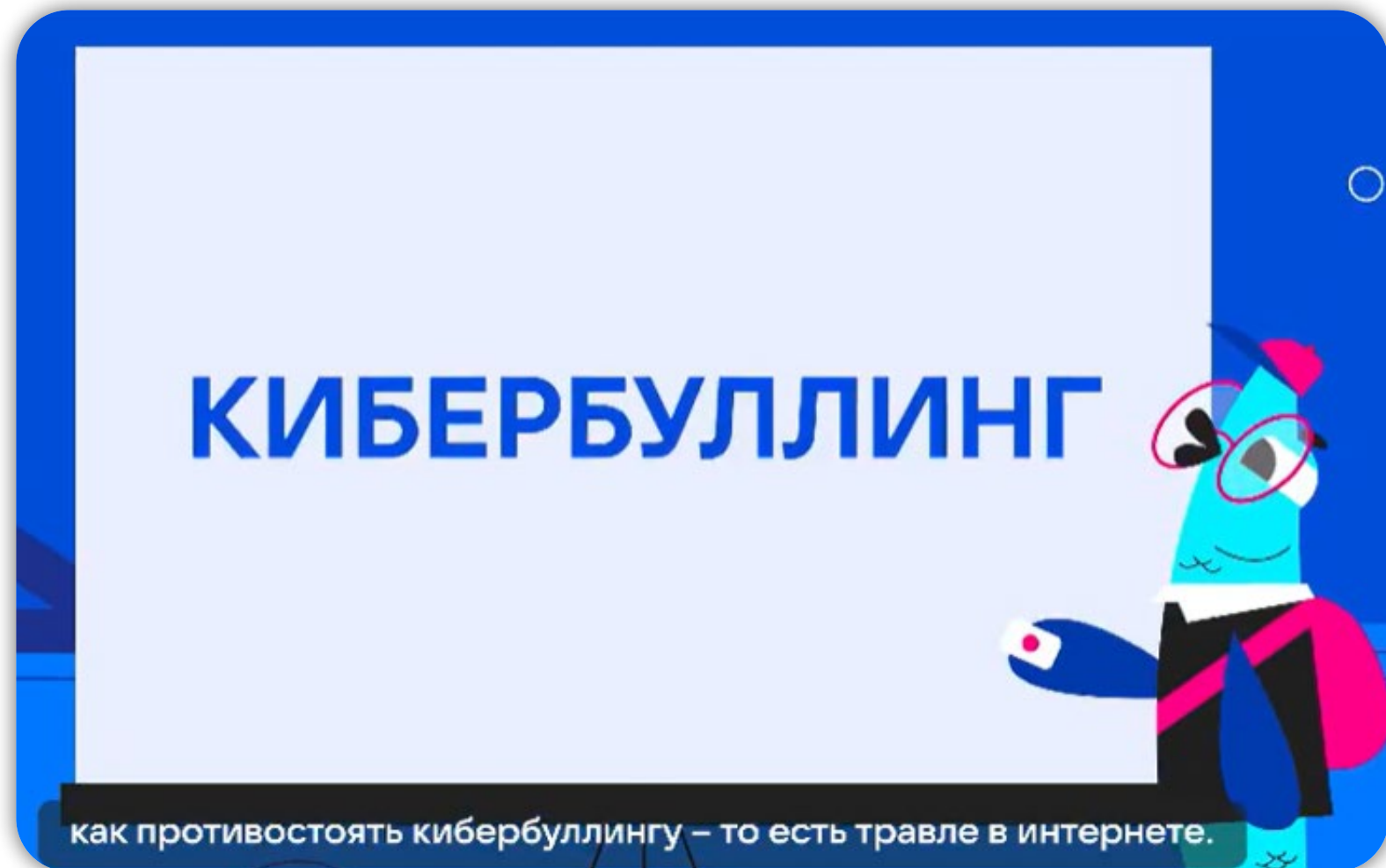
Полине неожиданно поступают деньги от неизвестного отправителя, после чего её просят перевести их на другой счёт. На этом примере разбирается схема, в которой обычный пользователь может оказаться посредником в незаконной операции, не сразу понимая последствия своих действий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Как развивалась ситуация с переводом Полине и в какой момент возникли основания считать её частью мошеннической схемы?
- Какие обстоятельства могут подтолкнуть человека выполнить просьбу незнакомого человека, даже когда ситуация кажется необычной?
- Какое решение вы бы приняли, получив неожиданно деньги от неизвестного отправителя? Какие сведения вам понадобились бы прежде, чем предпринимать какие-либо действия?

КИБЕРБУЛЛИНГ

ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ И VK



<https://digital-likbez.datalesson.ru/videos/15/>

ВИДЕО

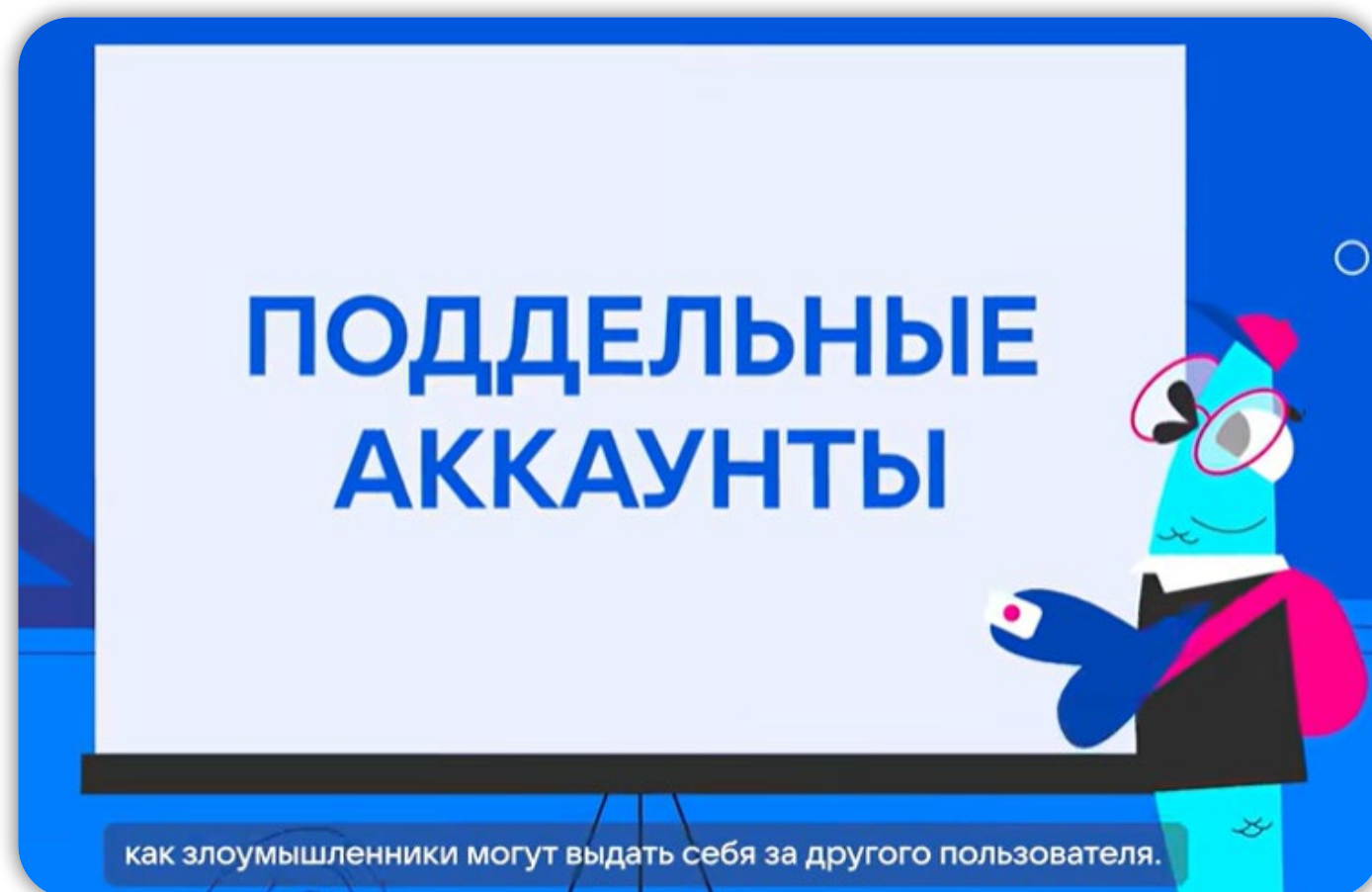
Женя сталкивается с оскорбительными комментариями и давлением со стороны пользователей социальной сети. В ролике рассказывается, как противостоять агрессии, если вы столкнулись с кибербуллингом, чему нужно учиться и о каких правилах помнить.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- С чего начинается травля Жени и как она развивается в социальной сети?
- Какие действия помогли Жене противостоять травле? Что из предложенных в ролике способов может оказаться наиболее действенным в подобной ситуации?
- Сталкивались ли вы с агрессией в социальных сетях? Как вы реагировали и изменили бы что-нибудь в своём поведении сейчас?

ПОДДЕЛЬНЫЕ АККАУНТЫ

ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ И VK



<https://digital-likbez.datalesson.ru/videos/45/>

ВИДЕО

Мошенник создаёт аккаунт, используя имя, фотографию и личные сведения родственника, чтобы вызвать доверие у потенциальной жертвы. Материал показывает, как внешнее сходство цифрового профиля с настоящим человеком используется для обмана.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Какие детали использовал мошенник, чтобы убедить героиню в том, что с ней связывается родственник?
- Какие признаки цифрового общения могут создать ощущение доверия, хотя ещё не подтверждают личность собеседника?
- Каким способом вы стали бы проверять личность человека, если через интернет он обращается к вам с важной или финансовой просьбой?

МАРШРУТ НЕ ПОСТРОЕН

ЕКАТЕРИНА КАРЕТНИКОВА

КНИГА

История Эли совершенно обычна — она живет в Санкт-Петербурге, учится играть на гитаре, умеет готовить и дружит с одноклассниками не только вживую, но и в сети. Интерес к новым знакомствам у неё огромный. Она отзывчивая и открытая девушка. Но когда забываешь о безопасности, то любопытство оказывается не таким уж и безобидным.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Есть ли что-то общее у тебя и главных героев книги?
- Чему научила Элю история со сталкером?
- Что общего есть у виртуальной реальности и реальной жизни? На что стоит опираться по-настоящему?



Я, НЕ Я, ЖАННА

АЛЕКСАНДРА ЗАЙЦЕВА

КНИГА

Современная подростковая повесть о непростых отношениях дочери и мамы-блогера. Полина не хочет быть героиней маминого блога: ей больно, когда её личные переживания, увлечения и сомнения обсуждают тысячи незнакомых людей. Пытаясь отстоять право на приватность и быть услышанной, она создаёт собственную страничку, где говорит о личных границах и о том, как тяжело жить под прицелом чужого внимания. Книга тонко показывает конфликт поколений в эпоху соцсетей, размышляет о доверии в семье и о том, почему так важно не только высказываться, но и уметь слышать друг друга.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Почему Полина мысленно называет маму именно «Жанной», а не «мамой»? Что это говорит о её внутреннем состоянии и о характере их отношений?
- Где в этой истории проходит граница между «рассказать о семье» и «выставить чужую личную жизнь напоказ»? Приведите 1-2 примера из книги, где эта граница, по вашему мнению, нарушена.
- Как на конфликт Полины и Жанны влияют другие члены семьи и внешние обстоятельства (например, комментарии Руси, отсутствие отца, реакция подписчиков, комментарии в блогах)? Кто здесь «усиливает» конфликт, а кто мог бы его смягчить?



<https://www.labyrinth.ru/books/831425/>

НЕ ПЛАЧЬ (ГЛАВА «ЮЛЯ»)

НАТАЛЬЯ ВИШНЯКОВА

КНИГА

В главе раскрывается история школьницы Юли, переживающей первую любовь. Выполняя опасные задания от возлюбленного, Юля даже не догадывается, что ведёт переписку совсем не с ним.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Каких знаний о кибербезопасности не хватало Юле, чтобы не стать жертвой обмана в интернете?
- Что должно было насторожить Юлю в первую очередь? А бабушку? Как им обеим следовало поступить?
- Не только Юля оказалась жертвой обмана, но и Ева. Как могли поступить девочки, чтобы сохранить свою дружбу вопреки замыслу Олега?

