



если прислушаться, даже в космосе можно
услышать разговор о самом важном

созидательный труд

Методические рекомендации | 10–11 классы

65 ЛЕТ ТРИУМФА

КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 28

65 лет триумфа. 80 лет космической отрасли.

Ко Дню космонавтики

Дата проведения: 13 апреля 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути и современном состоянии космической отрасли России; формирование ценностного отношения к труду специалистов космической отрасли, осознание значимости их подвига и преемственности поколений в деле укрепления научно-технического суверенитета страны; мотивация обучающихся к изучению естественно-научных и технических дисциплин, осознанному выбору профессий, связанных с развитием космической отрасли и высоких технологий.

Формируемые ценности: служение Отечеству, историческая память.

Основные смыслы

- Россия — одна из ведущих космических держав.
- Развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.
- Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики.
- Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



Методические рекомендации | 10–11 классы

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Предметные результаты

Русский язык и литература: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений; владение различными видами чтения; выделение главной и второстепенной информации в тексте, извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.

История: формирование умений соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий; развитие умений рассказывать об исторических событиях и их участниках; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.



Методические рекомендации | 10–11 классы

Обществознание: освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным и правовым нормам.

География: владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.



Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Россия — одна из ведущих космических держав.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся о связи космических технологий с повседневной жизнью;
- пробудить интерес к теме через обращение к личному опыту.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса.

Основной этап

1. История и достижения отечественной космонавтики

Основные смыслы: достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав.

Задачи:

- познакомить обучающихся с ключевыми событиями истории отечественной космонавтики и выдающимися деятелями;
- показать масштаб и значение достижений.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.



2. Современные приоритеты и космодромы России

Основные смыслы: развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.

Задачи:

- представить современные приоритеты российской космонавтики;
- познакомить с космодромами России.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-интервью;
- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

3. Люди и профессии в космической отрасли

Основные смыслы: труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Задачи:

- показать разнообразие профессий в космической отрасли;
- разрушить стереотип о том, что в космосе работают только летчики.

Форма работы:

- беседа.

4. Как стать космонавтом?

Основные смыслы: развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.

Задачи:

- познакомить с требованиями к кандидатам в космонавты;



Методические рекомендации | 10–11 классы

- обсудить, почему существуют строгие ограничения при выборе кандидатов.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа;
- выполнение практического задания.

Заключительный этап

Основные смыслы: Россия — одна из ведущих космических держав.

Задачи:

- обобщить полученные знания;
- мотивировать к осознанному выбору профессии;
- проинформировать о мероприятиях Недели космоса.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Циолковский К. «Вне Земли», «На Луне»
- Леонов А. «Время первых»
- Степанов В. «Жизнь замечательных людей. Юрий Гагарин»



Что посмотреть

- Видеоролик «Цандер: первая советская ракета, лифт на луну и гравитационные маневры», 2025: https://vk.com/video-212605780_456240115
- Видеоролик «Первый отряд космонавтов»: https://vk.com/wall-165395895_28264
- Видеоролик «Как звучит космос»: https://vk.com/wall-165395895_27017
- Видеоролик «Здесь приземлился Гагарин»: https://vk.com/wall-165395895_21280
- Видеоролик «Планеты-сироты»: https://vk.com/wall-165395895_26076
- Видеоролик «Планетная система HR 8799»: https://vk.com/wall-165395895_27597
- Видеоролик-интервью с Героем Российской Федерации Сергеем Прокопьевым: https://vk.com/wall-165395895_17957
- Видеоролик-интервью с летчиком-космонавтом, Героем Российской Федерации Олегом Артемьевым: https://vk.com/wall-165395895_17962
- Художественный фильм «Вызов», 2023
- Цикл фильмов «Энциклопедия космонавтов»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Конкурсный отбор на Космическую смену «Ключ на старт! Космос для детей» в ФГБОУ «ВДЦ «Смена»».
- Всероссийский космический диктант.



Методические рекомендации | 10–11 классы

- Первая Российская неделя космоса. Просветительские марафоны, форумы, кинопремьеры, концерты, спортивные флешмобы.