



если прислушаться, даже в космосе можно услышать разговор о самом важном

созидательный труд

Сценарий занятия | 3–4 классы

# 65 ЛЕТ ТРИУМФА

## КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ





# СЦЕНАРИЙ

## занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся 3-4 классов

#### Занятие 28

**65 лет триумфа. 80 лет космической отрасли.**

**Ко Дню космонавтики**

**Дата проведения:** 13 апреля 2026 года.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути и современном состоянии космической отрасли России; формирование ценностного отношения к труду специалистов космической отрасли, осознание значимости их подвига и преемственности поколений в деле укрепления научно-технического суверенитета страны; мотивация обучающихся к изучению естественно-научных и технических дисциплин, осознанному выбору профессий, связанных с развитием космической отрасли и высоких технологий.

**Формируемые ценности:** служение Отечеству, историческая память.

#### **Основные смыслы**

- Россия — одна из ведущих космических держав.
- Развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.
- Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики.
- Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.



Сценарий занятия | 3-4 классы

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение заданий в рабочем листе.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- дополнительные материалы;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеороликов, беседа, выполнение заданий в рабочем листе.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение заданий в рабочем листе.

**Заключительный этап:** беседа, выполнение заданий в рабочем листе.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Софией Петровой.***

**Учитель:** На предыдущих занятиях мы говорили о том, что большие достижения и открытия становятся возможны благодаря труду, знаниям и стремлению человека узнавать новое. Многие из них когда-то казались невозможными. Освоение космоса — одно из таких достижений.



Сценарий занятия | 3-4 классы

*Вопросы для обсуждения:*

- Что вы уже знаете о космосе? Кто из вас любит читать книги и энциклопедии о космосе? В каких мультфильмах есть космическая тема?
- Какого числа отмечается День космонавтики? Почему нам нельзя забывать эту дату? Как это связано с историей нашей страны?
- Какие события или имена, связанные с космосом, вам уже знакомы?
- Почему имя Юрия Гагарина известно всем людям?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **выполнение задания № 1 в рабочем листе.**

**Учитель:** Вы назвали важные факты: первый полет человека в космос, ракеты, спутники. Действительно, космос — это область, в которой человечество сделало много значимых открытий.

*Вопросы для обсуждения:*

- Зачем человеку нужен космос?
- Нужен ли он нам в повседневной жизни, если мы живем на Земле? Аргументируйте свой ответ.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня космос важен не только для ученых, но и для повседневной жизни людей. Например, работает система «ГЛОНАСС» (глобальная навигационная спутниковая система):



Сценарий занятия | 3–4 классы

она помогает пользоваться навигатором, следить за движением транспорта и даже находить людей в трудных ситуациях.

Давайте разберемся, какую роль космос играет в жизни человека.

*Учитель организует просмотр видеоролика «Зачем нам космос, если мы живем на Земле?»*

**Учитель:** Вы увидели, что космические технологии уже давно стали частью нашей жизни. Например, технологии, которые используются в камерах современных телефонов, сначала разрабатывались для космоса, чтобы делать снимки с орбиты.

### Основной этап

*Учитель организует просмотр 2D-ролика «65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики».*

**Учитель:** Освоение космоса — это один из самых значимых этапов в истории человечества. Многие достижения в этой области были совершены нашей страной и стали первыми в мире.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие достижения и события вам запомнились?
- Почему именно эти события можно назвать важными для всего человечества?
- Как вы думаете, что помогло людям сделать такие открытия?

*Ответы обучающихся.*



Сценарий занятия | 3-4 классы

**Учитель:** Освоение космоса стало возможным благодаря знаниям, труду и настойчивости людей.

- Одним из значимых событий стал полет *Валентины Терешковой* – первой женщины-космонавта (*презентация к занятию, слайд 2*). Она провела в космосе почти трое суток и участвовала во втором в истории групповом полете космических кораблей.
- Следующим важным шагом стал выход человека в открытый космос (*презентация к занятию, слайд 3*). *Алексей Леонов* провел за пределами корабля 12 минут 9 секунд, доказав, что человек может работать в условиях невесомости и вакуума.
- Вы знали, что в космосе тоже есть своя «служба доставки»? Только вместо курьеров – автоматические аппараты (*презентация к занятию, слайд 4*). Они самостоятельно отправляются к другим небесным телам и возвращаются с образцами. Так, автоматическая станция впервые доставила на Землю лунный грунт без участия человека, и ученые получили возможность изучать Луну прямо на Земле.
- Со временем стало возможным длительное пребывание человека в космосе. *Валерий Поляков* установил рекорд – он провел почти 438 суток на орбите, находясь больше года в условиях невесомости (*презентация к занятию, слайд 5*). Это позволило понять, как человек может жить и работать в космосе в течение длительного времени.
- На Международной космической станции уже много лет работают российские модули (*презентация к занятию, слайд 6*). Это показывает, что наша техника надежная и может долго работать в космосе. Создаются новые ракеты, которые полностью разрабатываются в нашей стране. С их помощью запускают спутники и космические аппараты.



Сценарий занятия | 3-4 классы

**Учитель организует выполнение задания № 2 в рабочем листе.**

**Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с генеральным директором госкорпорации «Роскосмос» Дмитрием Бакановым.**

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, космос продолжает развиваться сегодня или все самое важное уже открыто?
- Для чего людям нужно продолжать изучать космос?
- Как вы думаете, что мотивирует космонавтов к полетам: необычайная красота и загадка космоса или желание принести пользу своей стране, улучшить жизнь людей на нашей планете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Космическая отрасль активно развивается и сегодня и является одним из важных направлений развития страны. Она позволяет обеспечивать технологический суверенитет и безопасность нашего государства благодаря различным научным исследованиям в области космоса, влиянию на развитие отечественной экономики и решению экологических проблем.

- В космосе работает большое количество спутников. Они обеспечивают связь, интернет и помогают наблюдать за Землей: следить за погодой, природой и предупреждать о чрезвычайных ситуациях (*презентация к занятию, слайд 7*). Например, со спутников можно увидеть, как движутся ураганы или где начинаются лесные пожары. Это помогает людям быстрее реагировать и спасти жизни.



## Сценарий занятия | 3-4 классы

- Продолжается развитие навигационных систем. Планируется, что в ближайшие годы точность определения местоположения станет еще выше — до нескольких дециметров и даже сантиметров. Это важно для транспорта, связи и новых технологий, например беспилотных автомобилей.
- Уже сегодня молодые ученые и инженеры создают технологии для будущего (*презентация к занятию, слайд 8*). Например, разрабатываются космические оранжереи — специальные установки, в которых можно выращивать растения прямо в космосе для длительных полетов на Луну и Марс. Также ученые заботятся об удобстве и безопасности космонавтов, создавая специальные материалы и устройства. Так, подушки и матрасы с эффектом памяти были разработаны для космических кораблей, чтобы защитить космонавтов от перегрузок: такой материал принимает форму тела и равномерно распределяет нагрузку. Сегодня эти технологии используются и в повседневной жизни.

Таким образом, космос — это не только достижения прошлого, но и важная часть настоящего и будущего. Развитие космической отрасли помогает науке, экономике и повседневной жизни людей.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Если бы вы имели возможность исследовать космос, то какое открытие вы бы хотели сделать?
- Представьте, что вы увидели нашу планету со стороны: какая она? Какое обращение к людям, живущим на нашей планете, вы бы записали?
- Как вы думаете, кто помогает создавать ракеты, спутники и космические станции?
- Только ли космонавты участвуют в освоении космоса?



Сценарий занятия | 3-4 классы

## Ответы обучающихся.

**Учитель:** Космонавты — это лишь часть большой команды. В космической отрасли работают сотни тысяч специалистов, и именно их общий труд делает возможным полет (*презентация к занятию, слайд 9*). Ракеты, спутники и космические станции разрабатывают инженеры и конструкторы. Они придумывают все — от общей идеи до каждой детали. Например, двигатели, благодаря которым ракета может взлететь, производят в нашей стране на предприятии ПАО «ОДК-Кузнецов»<sup>1</sup> в Самаре. Процесс производства двигателя составляет 9 месяцев, а его уникальная статистическая надежность составляет 99,9%! (*Презентация к занятию, слайд 10*)

### Вопросы для обсуждения:

- Почему работа двигателя должна быть очень точной? К чему может привести ошибка в его разработке?
- Что еще, кроме разработки двигателя, нужно сделать, чтобы ракета смогла полететь?
- Кто следит за полетом, когда аппарат уже находится в космосе?
- Как вы думаете, что происходит с информацией, которую передают спутники?

## Ответы обучающихся.

**Учитель:** После создания ракету необходимо собрать, проверить и подготовить к запуску (*презентация к занятию, слайд 11*). Этим занимаются специалисты космодрома — инженеры,

---

<sup>1</sup> Предприятие «ОДК-Кузнецов» названо в честь Николая Дмитриевича Кузнецова (1911-1995) — выдающегося конструктора авиационных, ракетных и наземных газотурбинных двигателей.



Сценарий занятия | 3-4 классы

техники, механики. Они отвечают за то, чтобы запуск прошел точно и безопасно. Когда аппарат оказывается в космосе, за его работой следят специалисты Центра управления полетами. Они контролируют полет, получают сигналы и помогают выполнять задачи миссии (*презентация к занятию, слайд 12*). Спутники передают большое количество данных. Их обрабатывают ученые, программисты и аналитики. Благодаря этому мы получаем прогноз погоды, карты и другую важную информацию.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, какие еще специалисты могут быть нужны в космической отрасли?
- Могут ли там работать люди творческих профессий?
- Почему для развития космической отрасли важна командная работа? Какими должны быть отношения в настоящей команде?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В космической отрасли нужны самые разные специалисты: инженеры, программисты, врачи, летчики, дизайнеры, фотографы. Даже творческие профессии находят здесь свое применение. Таким образом, освоение космоса — это результат труда огромного количества людей, и вклад каждого из них важен. Как вы думаете, откуда запускают ракеты в космос? Как называется такое место?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Место, откуда запускают ракеты, называется *космодром*. Это специальная территория, где ракеты собирают,



Сценарий занятия | 3-4 классы

проверяют и отправляют в космос (*презентация к занятию, слайд 13*).

В нашей стране есть несколько космодромов, и у каждого из них есть свои особенности. Самый известный космодром — *Байконур*. Именно отсюда началась космическая эра: был запущен первый спутник и отправился в полет первый космонавт. Здесь более 300 солнечных дней в году, поэтому условия для запусков очень благоприятные. Этот космодром построили всего за два с небольшим года — это очень быстро для такого огромного объекта. Как вы думаете, можно ли запускать ракеты на севере, где холодно?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, можно. Космодром Плесецк — самый северный в России. С него запущено более 2000 спутников. Это один из самых активно используемых космодромов. Долгое время этот космодром был секретным, и о нем не знали даже в других странах. Как вы думаете, зачем строят новые космодромы? Какую пользу это приносит нашему государству?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В нашей стране построен современный космодром Восточный. Он, как и Плесецк, позволяет запускать ракеты с нашей территории и развивать космическую отрасль. Это один из самых новых космодромов. Как вы думаете, всегда ли космодромы остаются действующими?

*Ответы обучающихся.*



Сценарий занятия | 3-4 классы

**Учитель:** Некоторые космодромы со временем закрываются. Например, космодром Свободный работал недолго, но именно на его месте появился новый космодром Восточный. Таким образом, космодромы — это важная часть космической отрасли. Именно отсюда начинается путь в космос.

*Учитель организует **выполнение задания № 3 в рабочем листе.***

**Учитель:** В России с 6 по 12 апреля пройдет Неделя космоса, приуроченная ко Дню космонавтики. В это время по всей стране проходят тематические занятия в школах, встречи со специалистами и мастер-классы, показы фильмов о космосе, а также спортивные и творческие мероприятия. Это возможность больше узнать о космосе, его истории и современных достижениях, а также познакомиться с профессиями, связанными с космической отраслью.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, зачем проводят такие мероприятия?
- Какие мероприятия показались вам самыми интересными? Хотели бы вы принять участие в таких событиях?
- Какие школьные предметы помогут вам в изучении космоса?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о том, как люди осваивают космос, какие достижения уже были сделаны, какую роль космос играет в нашей жизни и кто помогает совершать эти открытия.



Сценарий занятия | 3-4 классы

### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему для освоения космоса важна работа большой команды, а не одного человека?
- Как вы думаете, зачем стране развивать космическую отрасль?
- Какие современные технологии, о которых мы сегодня говорили, могут быть особенно важны в будущем?
- Какие качества важны для человека, который хочет работать в космической отрасли?
- Какие профессии, о которых вы сегодня узнали, показались вам наиболее интересными? Почему?
- Возникло ли у вас желание в будущем узнать больше о космосе или попробовать себя в одной из таких профессий?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Освоение космоса — это важная часть развития нашей страны. Благодаря труду ученых, инженеров и космонавтов создаются новые технологии, которые помогают людям и открывают новые возможности. Возможно, кто-то из вас в будущем выберет одну из таких профессий и будет участвовать в развитии науки и космоса, продолжая достижения нашей страны.

*Учитель организует **выполнение задания № 4 в рабочем листе.***

**Учитель:** В заключение нашего занятия хочу вам напомнить, что у вас есть замечательная возможность стать участниками



Сценарий занятия | 3-4 классы

II Всероссийской премии «Разговоры о важном», в рамках которой впервые представлена номинация «Лучший видеоанонс от обучающихся». Прием заявок до 30 апреля, и теперь их могут подать не только учителя и педагоги, но и вы: либо индивидуально, либо собрать команду и принять участие в конкурсе.

Для участия вам нужно до 30 апреля 2026 года подать заявку на сайте, придумать новый формат видеоанонса и записать его по одной из тем занятий цикла «Разговоры о важном» за 2025/2026 учебный год. Все подробности, сроки и условия участия вы можете узнать на официальном сайте конкурса.

*\* Комментарий для учителя: слайд с информацией о премии дан в конце презентации.*

## Постразговор

### Что почитать

- Качур Е. «Увлекательная астрономия»
- Пегов М. «Николай Коперник. Остановивший Солнце, сдвинувший Землю»
- Ткаченко А. «Циолковский. Путь к звездам»
- Ткаченко А. «Летающие звезды»
- Булычев К. «Девочка с Земли»
- Анисимов А. «Космос. Энциклопедия для детей»
- Лисаченко А. «Белка и Стрелка. История о том, как простые дворняжки обогнали гончего пса»
- Абрамова О. «Как созвездия оказались на небе?»
- Нагибин Ю. «Рассказы о Гагарине»
- Ткаченко А. «Циолковский. Путь к звездам»
- Усачев Ю. «Один день с космонавтом»



## Что посмотреть

- Видеоролик «Первый отряд космонавтов»: [https://vk.com/wall-165395895\\_28264](https://vk.com/wall-165395895_28264)
- Видеоролик «Как звучит космос»: [https://vk.com/wall-165395895\\_27017](https://vk.com/wall-165395895_27017)
- Видеоролик «Здесь приземлился Гагарин»: [https://vk.com/wall-165395895\\_21280](https://vk.com/wall-165395895_21280)
- Видеоролик «Погода на Марсе»: [https://vk.com/wall-165395895\\_19511](https://vk.com/wall-165395895_19511)
- Мультсериал «Фиксики», серии «Солнечное затмение», «Телескоп», «Антенна», «Звезда», «Деталька»
- Мультипликационный фильм «Тайна третьей планеты», 1981
- Мультсериал «Лунтик», серия «День космонавтики»
- Мультсериал «Барбоскины», серия «Покорители космоса»
- Мультсериал «Три кота», серия «Планетарий»
- Мультсериал «Белка и Стрелка: озорная семейка», серия «Через тюбики»
- Мультсериал «Смешарики. ПинКод», серии «Солнечный бриз», «Космические жмурки», «Десять секунд»

## Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Экскурсионная деятельность: посещение музея космонавтики, планетария или тематической выставки, посвященной освоению космоса.