



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
И ПОЛИТИКИ



РОСКОСМОС



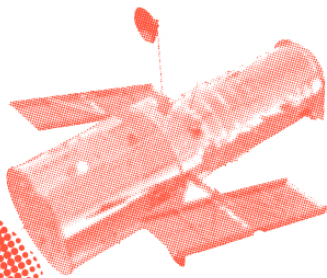
65 ЛЕТА ПОБЕДЫ
НЕДЕЛЯ КОСМОСА
В РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЕНМЕХ
имени Д.Ф. УСТЯЖИНА



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



если прислушаться, даже в космосе можно
услышать разговор о самом важном

созидательный труд

Методические рекомендации | 3-4 классы

65 ЛЕТ ТРИУМФА

КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3-4 классов

Занятие 28

65 лет триумфа. 80 лет космической отрасли. Ко Дню космонавтики

Дата проведения: 13 апреля 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути и современном состоянии космической отрасли России; формирование ценностного отношения к труду специалистов космической отрасли, осознание значимости их подвига и преемственности поколений в деле укрепления научно-технического суверенитета страны; мотивация обучающихся к изучению естественно-научных и технических дисциплин, осознанному выбору профессий, связанных с развитием космической отрасли и высоких технологий.

Формируемые ценности: служение Отечеству, историческая память.

Основные смыслы

- Россия — одна из ведущих космических держав.
- Развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.
- Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики.



Методические рекомендации | 3-4 классы

- Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



Методические рекомендации | 3-4 классы

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи.

Предметные результаты

Русский язык: понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной



Методические рекомендации | 3–4 классы

в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение заданий в рабочем листе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение заданий в рабочем листе.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение заданий в рабочем листе.

Заключительный этап: беседа, выполнение заданий в рабочем листе.



Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Россия — одна из ведущих космических держав.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся о космосе и Дне космонавтики;
- подвести обучающихся к пониманию практической значимости космоса в жизни человека;
- сформировать интерес к теме занятия через проблемный вопрос.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса;
- выполнение задания в рабочем листе.

Основной этап

1. Достижения отечественной космонавтики

Основные смыслы: Россия — одна из ведущих космических держав. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики.

Задачи:

- расширить представления обучающихся о достижениях отечественной космонавтики;
- показать значение этих достижений для науки и всего человечества;



Методические рекомендации | 3-4 классы

- сформировать уважительное отношение к подвигу первооткрывателей космоса;
- развивать умение осмысливать исторические события.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Современное развитие космической отрасли

Основные смыслы: развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.

Задачи:

- показать значимость космической отрасли в современном мире;
- объяснить, как космические технологии используются в жизни человека;
- сформировать понимание связи науки и повседневной практики;
- развивать познавательный интерес к современным технологиям.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

3. Люди космической отрасли и их профессии

Основные смыслы: труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.



Методические рекомендации | 3-4 классы

Задачи:

- ознакомить обучающихся с профессиями космической отрасли;
- показать значение командной работы;
- сформировать уважительное отношение к труду специалистов;
- способствовать формированию интереса к будущей профессиональной деятельности.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение задания в рабочем листе.

4. Космодромы России

Основной смысл: Россия — одна из ведущих космических держав.

Задачи:

- сформировать представление о понятии «космодром»;
- познакомить с основными космодромами России;
- показать значение космодромов для развития космической отрасли;
- расширить кругозор обучающихся.

Форма работы:

- беседа.



Заключительный этап

Основные смыслы: Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.

Задачи:

- подвести итоги занятия и обобщить полученные знания;
- сформировать целостное представление о значении космоса;
- развивать интерес к науке, технике и профессиям космической отрасли;
- способствовать личностному осмыслению темы.

Формы работы:

- беседа.
- выполнение задания в рабочем листе.

Постразговор

Что почитать

- Анисимов А. «Космос. Энциклопедия для детей»
- Лисаченко А. «Белка и Стрелка. История о том, как простые дворняжки обогнали гончего пса»
- Абрамова О. «Как созвездия оказались на небе?»
- Нагибин Ю. «Рассказы о Гагарине»
- Ткаченко А. «Циолковский. Путь к звездам»
- Усачев Ю. «Один день с космонавтом»



Что посмотреть

- Видеоролик «Первый отряд космонавтов»: https://vk.com/wall-165395895_28264
- Видеоролик «Как звучит космос»: https://vk.com/wall-165395895_27017
- Видеоролик «Здесь приземлился Гагарин»: https://vk.com/wall-165395895_21280
- Видеоролик «Погода на Марсе»: https://vk.com/wall-165395895_19511
- Мультсериал «Белка и Стрелка: озорная семейка», серия «Через тюбики»
- Мультсериал «Смешарики. ПинКод», серии «Солнечный бриз», «Космические жмурки», «Десять секунд»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Экскурсионная деятельность: посещение музея космонавтики, планетария или тематической выставки, посвященной освоению космоса.