



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
И ПОЛИТИКИ



РОСКОСМОС



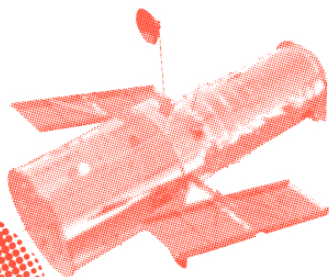
65 ГОДА
НЕДЕЛЯ КОСМОСА
В РОССИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВОЕНМЕХ
ИМЕНИ Д.В. ЮСТОНОВА



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



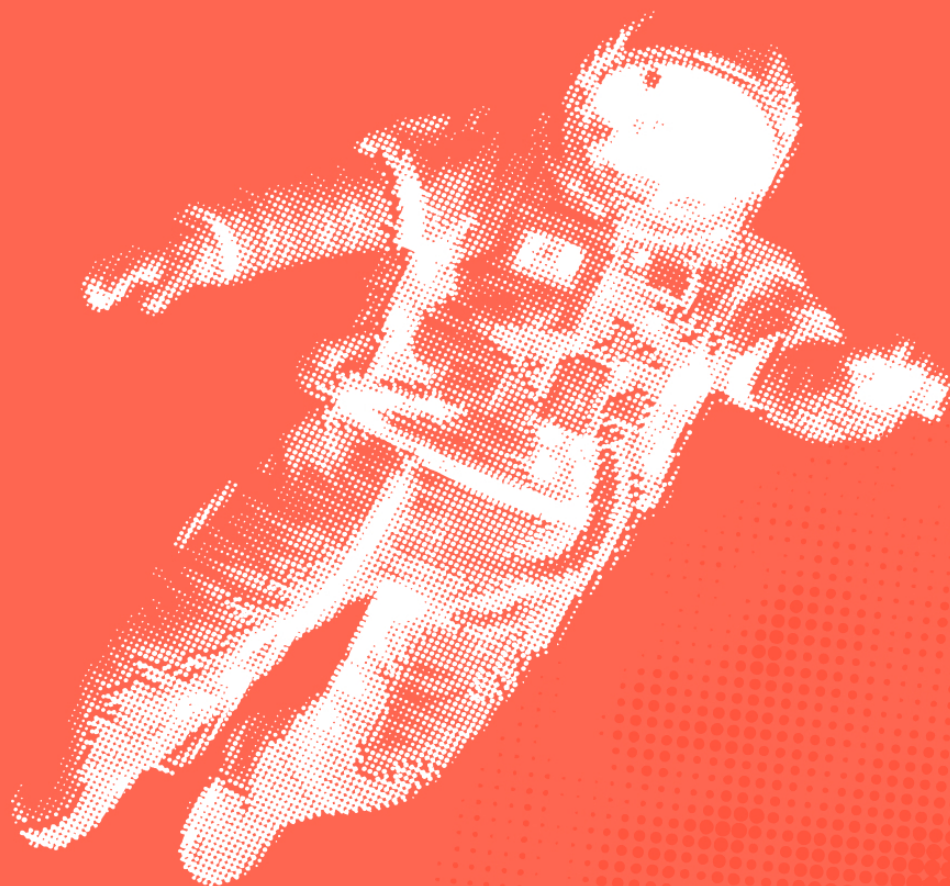
если прислушаться, даже в космосе можно
услышать разговор о самом важном

созидательный труд

Сценарий занятия | СПО

65 ЛЕТ ТРИУМФА

КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 28

65 лет триумфа. 80 лет космической отрасли.

Ко Дню космонавтики

Дата проведения: 13 апреля 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути и современном состоянии космической отрасли России; формирование ценностного отношения к труду специалистов космической отрасли, осознание значимости их подвига и преемственности поколений в деле укрепления научно-технического суверенитета страны; мотивация обучающихся к изучению естественно-научных и технических дисциплин, осознанному выбору профессий, связанных с развитием космической отрасли и высоких технологий.

Формируемые ценности: служение Отечеству, историческая память.

Основные смыслы

- Россия — одна из ведущих космических держав.
- Развитие космической отрасли — приоритетное направление государственной политики.
- Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики.



Сценарий занятия | СПО

- Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеороликов, беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Педагог: 12 апреля — важная дата не только для нашей страны, но и для всего человечества. Ведь космос — это не просто далекие звезды и планеты, это бесконечные возможности для развития человечества. Об этом мы сегодня и поговорим.



Сценарий занятия | СПО

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика-анонса с Софией Петровой.

Вопросы для обсуждения:

- Какие ассоциации вызывает у вас слово «космос»? (Вселенная, Галактика, звезды, бескрайность, свобода, будущее)
- Как вы думаете, что движет космонавтами: желание покорить Вселенную или принести реальную пользу своему государству?
- Почему люди изучают космос, если вся наша жизнь проходит здесь, на Земле?

Ответы обучающихся.

Педагог организует просмотр видеоролика «Зачем нам космос, если мы живем на Земле?».

Основной этап

Педагог: История отечественной космонавтики — это невероятный прорыв человеческого ума и духа. Именно Россия открыла миру невиданные ранее возможности познания. Космонавтика — это наша национальная гордость. Давайте вспомним имена великих людей, благодаря которым космос стал ближе.

Педагог организует просмотр 2D-ролика «65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики».



Сценарий занятия | СПО

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете фразу Сергея Павловича Королева: «Нет преград человеческой мысли»?
- Зачем человеку пытаться исследовать весь мир? Как это связано со стремлением к познанию?
- Какое практическое значение имеет это стремление?
- Что лично вас привлекает или интересует в теме космоса?
- Какие фантастические, на первый взгляд, идеи, связанные с освоением космоса, могут быть осуществимы? (*Педагог предлагает обучающимся предположить, какие открытия возможны в будущем*)

Ответы обучающихся.

Педагог: Сегодня Россия — ключевой игрок на международной космической арене. Давайте узнаем, в каких масштабных проектах мы участвуем и благодаря чему сохраняется наше космическое лидерство.

Педагог организует просмотр видеоролика-интервью с генеральным директором госкорпорации «Роскосмос» Дмитрием Бакановым.

Вопросы для обсуждения:

- Благодаря чему Россия до сих пор не уступает лидерство в космической отрасли другим государствам? (*Опыт, знания, развитие технологий, патриотизм, профессионализм*)
- Как успехи в космической области влияют на формирование образа нашей страны в мировом сообществе?



Сценарий занятия | СПО

- Почему качественное образование и профессиональная подготовка специалистов космической отрасли играют ключевую роль?

Ответы обучающихся.

Педагог: Формула успеха российской космонавтики — это смелые идеи, современные технологии и уникальные люди (*презентация к занятию, слайд 2*). Люди, которые, с одной стороны, верят в чудеса, а с другой стороны, им присущи «патриотизм, отвага, скромность, трезвость мгновенного расчета, железная воля, знания, любовь к людям». Почему Сергей Павлович Королев выделил именно такие качества российского космонавта?

Ответы обучающихся.

Педагог: Многие рекорды советской и российской космонавтики больше никто не смог повторить. Например, абсолютный мировой российский рекорд по продолжительности непрерывного полета (*презентация к занятию, слайд 3*). Валерий Поляков находился в космосе 437 суток 17 часов 58 минут. Во время полета космонавт выполнял важную научную миссию. Медик по образованию, доктор медицинских наук, он изучал радиационные риски для будущих миссий к Марсу. Светлана Савицкая — первая в мире женщина, побывавшая в открытом космосе. Она вместе с космонавтом Владимиром Джанибековым проработала 3 часа и 35 минут на поверхности орбитальной станции «Салют-7», испытал в реальных условиях работоспособность универсального ручного инструмента (УРИ) космонавтов, предназначенного для сварки, резки и пайки. И таких примеров космической отваги Россия знает немало.



Сценарий занятия | СПО

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать космонавт, чтобы осуществить поставленные задачи и работать в сложных условиях?
- Насколько важен дух товарищества в условиях замкнутого пространства Международной космической станции?
- Как вы думаете, какие общие ценности помогают достичь взаимопонимания с космонавтами из других стран?

Ответы обучающихся.

Педагог: Вдали от дома, среди бесконечной пустоты космонавтам особенно важно оказывать друг другу поддержку и помощь. И экстремальные ситуации, о которых рассказывают в книгах и фильмах, зачастую основаны на реальных событиях.

Космонавтика не ограничивается только полетами в космос: это изучение небесных тел, разработка технологий, медицинские открытия и даже защита Земли от астероидной угрозы. Российские достижения в разных областях космонавтики впечатляют своим масштабом и глубиной проработки. Например, навигационная система «ГЛОНАСС» — уникальная отечественная спутниковая система (*презентация к занятию, слайд 4*). Она состоит из 24 спутников¹ на круговых орбитах. Система «ГЛОНАСС» отвечает не только за точность навигатора в вашем телефоне. Это критическая инфраструктура для экономики, обороны и повседневной жизни. Она обеспечивает технологическую независимость России.

¹ Сегодня спутники обновляются, и уже к 2030 году точность позиционирования объекта на Земле будет не более 1 дециметра.



Сценарий занятия | СПО

Вопросы для обсуждения:

- В каких сферах производства используется ГЛОНАСС? (*Строительство, транспорт, связь, энергетика, поисково-спасательные операции, экология, оборона*).
- Почему наличие собственной спутниковой системы важно для суверенитета государства?
- Какие политические и экономические выгоды получает страна, способная самостоятельно запускать на орбиту свои ракеты? Как в этом должна помогать наука? Какие области знаний приоритетны для космонавтики? (*Физика, химия, математика, информатика*)

Ответы обучающихся.

Педагог: Независимость космической отрасли — стратегическая задача государства, связанная с укреплением технологического суверенитета (*презентация к занятию, слайд 5*). Уже совсем скоро у нас появится собственная Российская орбитальная станция (РОС). Это платформа для исследования дальнего космоса и Луны. Также у нашей страны будет собственная лунная станция. Изготавливаются космические аппараты «Луна-26» и «Луна-27». Также планируется «Луна-28». Этот аппарат содержит грунтозаборное устройство, с помощью которого он привезет на Землю лунный грунт. Космический аппарат «Венера-Д» будет изучать поверхность Венеры. Согласитесь, это уже похоже на фантастический фильм, но на самом деле это реальное будущее.

Педагог организует выполнение **практического задания «Логотип космической миссии»**.

Обучающиеся делятся на 5–6 групп и придумывают уникальный логотип для воображаемой миссии на другую планету в соответствии с профилем получаемой профессии. В логотипе



Сценарий занятия | СПО

важно отразить название, цель миссии и ее основные задачи: почему эта миссия необходима и каков будет ее результат? Через 5 минут обучающиеся презентуют свой логотип и отвечают на вопрос: «Как представители данной профессии могут участвовать в космической миссии?»

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, космос сегодня больше подстраивается под земные потребности или, наоборот, диктует Земле новые условия?
- Знаете ли вы, как развитие космической отрасли уже изменило жизнь людей?

Ответы обучающихся.

Педагог: Космос гораздо ближе, чем нам кажется. В быту мы уже активно используем то, что было придумано исключительно в космических целях. Давайте выполним интерактивное задание и попробуем догадаться, какие предметы повлияли друг на друга.

*Педагог организует выполнение **интерактивного задания «Космические технологии на Земле».***

Педагог: А кто из вас знает, сколько у нас космодромов и какой самый известный? (*Ответы обучающихся*) Название космодрома Байконур сегодня известно всему миру (*презентация к занятию, слайд 6*). За 69 лет с его площадок было произведено более полутора тысяч орбитальных пусков. Интересна история его названия. Космодром строился очень быстро — всего 2 года и 3 месяца — и в условиях абсолютной секретности. Кодовое название объекта — «Тайга». На географические карты его



Сценарий занятия | СПО

не наносили, а чтобы обмануть иностранные разведки, в нескольких сотнях километров от стройки, в небольшом ауле Байконур, построили деревянный макет стартовых площадок. Настоящий космодром назвали Байконуром только в 1995 году. Сегодня у нас три действующих космодрома. Где они находятся и в чем их уникальность, можно узнать, используя интерактивную карту.

*Педагог организует выполнение **интерактивного задания «Космодромы России».***

Педагог: Для того чтобы космодромы работали, а ракеты летали, необходимы также эффективные, мощные, надежные двигатели². Они должны поднимать в космос ракету, преодолевая притяжение Земли, выводить на орбиту космические аппараты с космонавтами, грузами, исследовательской космической техникой (*презентация к занятию, слайд 7*). Такие двигатели производятся в Самарской области на ПАО «ОДК-Кузнецов»³ (предприятие Объединенной двигателестроительной корпорации госкорпорации «Ростех»). Мир до сих пор не предложил модель космического двигателя, которая бы превзошла отечественные разработки по стоимости и надежности.

Педагог: Сегодня в космической отрасли трудятся более 180 тысяч человек, а вот космонавтов из них всего 27 (*презентация к занятию, слайд 8*). Инженеры, проектировщики, конструкторы, технологи — эти профессии сегодня наиболее востребованы в производственном секторе. В эксплуатации космодромов задействованы практически все трудовые специальности —

² Двигатели на ракете-носителе расположены в несколько ступеней. Это позволяет более рационально использовать ресурсы: ступень, выработавшая свое топливо, отделяется от ракеты, ракета становится легче, что облегчает работу оставшимся ступеням.

³ Предприятие «ОДК-Кузнецов» названо в честь Николая Дмитриевича Кузнецова (1911-1995) — выдающегося конструктора авиационных, ракетных и наземных газотурбинных двигателей.



Сценарий занятия | СПО

от водителей до поваров. У юристов, экономистов, врачей и даже у фотографов есть свой фронт работы.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, чем могут заниматься в космической отрасли представители вашей профессии?
- Какие социальные навыки нужно развить у себя в первую очередь, чтобы стать частью космической команды?
- Почему именно командная работа может обеспечить успех в такой деятельности?

Ответы обучающихся.

Педагог: Если вы мечтаете именно о космическом полете, знайте, что это вполне реально. Нужно только научиться прыгать на батуте. И это не шутка, а один из физических нормативов, которые сдают будущие космонавты. А что нужно сделать еще, чтобы стать космонавтом, узнаем прямо сейчас.

*Педагог организует **просмотр видеоролика «Отбор в отряд КОСМОНАВТОВ».***

Педагог: Современные технологии позволяют подготовить и отправить на орбиту специалистов из разных сфер, не только из авиации и ракетостроения. Но ограничения все же есть (*презентация к занятию, слайд 9*).

Вопросы для обсуждения:

- Почему одним из главных требований считается хорошая физическая подготовка?



Сценарий занятия | СПО

- Как вы думаете, для чего будущим космонавтам нужно сдавать норматив по плаванию и лыжному кроссу, если им предстоит работать в невесомости? *(Показывает выносливость при кардионагрузках)*
- Основной этап психологического отбора длится 8 часов. Как вы думаете, почему специалистам требуется так много времени, чтобы понять психологические особенности человека?
- Какую роль для будущего космонавта играют социальные навыки и коммуникабельность?
- Как, по-вашему, космонавт должен уметь реагировать в нестандартных ситуациях? Почему для него важно владеть эмоциями и не поддаваться панике?
- Из чего складывается профессиональная компетентность космонавтов? *(Это сочетание знаний, умений, навыков и личностных качеств. Работа в условиях космоса связана с высокой ответственностью, физическими и психологическими нагрузками)*

Ответы обучающихся.

Педагог: В этом году впервые в истории нашей страны будет проведена российская Неделя космоса *(презентация к занятию, слайд 10)*. Старт мероприятий — именно сегодня, 6 апреля. По всей стране пройдут научные, образовательные и творческие мероприятия⁴.

Вопросы для обсуждения:

- Благодаря чему космическая отрасль стала для нас национальным достоянием?

⁴ Методический комментарий: при подготовке к занятию педагог может подобрать мероприятия регионального масштаба и предложить обучающимся в них поучаствовать.



Сценарий занятия | СПО

- Чему научил нас первый полет Юрия Гагарина?
- Как историческое наследие советской эпохи влияет на мотивацию к изучению и освоению космического пространства?

Ответы обучающихся.

*К просмотру предлагается **видеофрагмент передачи «БесогонТВ».***

Заключительный этап

Педагог: Успехи прошлых лет в космической отрасли являются мощным стимулом для сегодняшних специалистов. А амбициозные планы на завтра обязательно будут реализованы, в том числе при вашем активном участии.

Вопросы для рефлексии:

- Готовы ли вы посвятить свою профессиональную карьеру развитию космонавтики?
- Захотелось ли вам поучаствовать в различных творческих и проектных конкурсах в области космонавтики? Знаете ли, к кому обратиться за помощью?

Ответы обучающихся.

Педагог: В заключение нашего занятия хочу вам напомнить, что у вас есть замечательная возможность стать участниками II Всероссийской премии «Разговоры о важном», в рамках которой впервые представлена номинация «Лучший видеонаонс от обучающихся». Прием заявок до 30 апреля, и теперь их могут



Сценарий занятия | СПО

подать не только учителя и педагоги, но и вы: либо индивидуально, либо собрать команду и принять участие в конкурсе.

Для участия вам нужно до 30 апреля 2026 года подать заявку на сайте, придумать новый формат видеоанонса и записать его по одной из тем занятий цикла «Разговоры о важном» за 2025/2026 учебный год. Все подробности, сроки и условия участия вы можете узнать на официальном сайте конкурса.

** Комментарий для педагога: слайд с информацией о премии дан в конце презентации.*

Постразговор

Что почитать

- Давыдов И. «Я вернусь через 1000 лет», часть 1
- Демин В. «Циолковский»
- Циолковский К. «На Луне»
- Циолковский К. «Вне Земли»
- Рязанский С. «Можно ли забить гвоздь в космосе и другие вопросы о космонавтике»

Что посмотреть

- Видеоролик «Цандер: первая советская ракета, лифт на Луну и гравитационные маневры», 2025: https://vk.com/video-212605780_456240115
- Видеоролик «Первый отряд космонавтов»: https://vk.com/wall-165395895_28264
- Видеоролик «Как звучит космос»: https://vk.com/wall-165395895_27017
- Видеоролик «Здесь приземлился Гагарин»: https://vk.com/wall-165395895_21280



Сценарий занятия | СПО

- Видеоролик «Планеты-сироты»: https://vk.com/wall-165395895_26076
- Видеоролик «Планетная система HR 8799»: https://vk.com/wall-165395895_27597
- Видеоролик-интервью с Героем Российской Федерации Сергеем Прокопьевым: https://vk.com/wall-165395895_17957
- Видеоролик-интервью с летчиком-космонавтом, Героем Российской Федерации Олегом Артемьевым: https://vk.com/wall-165395895_17962
- Художественный фильм «Время первых», 2017
- Художественный фильм «Взлет», 1979
- Художественный фильм «Космодром Восточный. Ключ на старт», 2016
- Художественный фильм «Гагарин. Первый в космосе», 2013
- Художественный фильм «Укрощение огня», 1972
- Художественный фильм «Салют-7», 2017
- Художественный фильм «Вызов», 2023
- Документальный фильм Российского общества «Знание»: «Грани смыслов. Игорь Кожелин. Космические тренды»

Проектная, внеурочная деятельность

- Всероссийский космический диктант. 12 апреля 2026 года.
- ЗаБег РФ. 23 мая 2026 года. Всероссийский полумарафон с синхронным стартом с учетом часовых поясов. Участвовать в забеге может каждый желающий.
- II Слет представителей молодежных сообществ ракетно-космической отрасли.



Сценарий занятия | СПО

- Всероссийский конкурс научно-технических работ и проектов «Молодежь и будущее авиации и космонавтики».