

историческая память и преемственность поколений

крепкая семья

КАК ПОНЯТЬ ДРУГ ДРУГА РАЗНЫМ ПОКОЛЕНИЯМ?



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 7

Как понять друг друга разным поколениям?

Дата проведения: 13 октября.

Цели занятия: формирование у обучающихся уважительного отношения к семейным ценностям и опыту разных поколений; ценностного отношения к семье как основе общества; создание условий для осознания важности взаимного уважения, диалога и обмена опытом между разными поколениями для преодоления конфликтов и построения гармоничных отношений.

Формируемые ценности: крепкая семья, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы

- Противостояние «отцов и детей» — вечная проблема человеческих отношений.
- Каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.
- Взаимопонимание формируется на основе общих ценностей, объединяющих все поколения. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей.
- Преодоление проблем во взаимоотношениях поколений возможно благодаря взаимоуважению, пониманию и обмену опытом.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа.



Занятие включает просмотр видеофрагментов, выполнение практического задания, работу в группах.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиним.***

Педагог: Тема нашего занятия касается каждого. В семье, на учебе или работе ежедневно вы сталкиваетесь с представителями разных поколений.

Вопросы для обсуждения:

- Что такое поколение?
- Как вы думаете, сколько лет составляет разница между поколениями?

Ответы обучающихся.

Педагог: Поколение — это не только возраст. Социологи определяют поколение как группу людей, рожденных в определенный исторический период, на взросление и развитие которых повлияли конкретные события, технологии и культурные тренды. Это напрямую влияет на наши привычки, способы и манеру общения.

Вопросы для обсуждения:

- При каких событиях росло поколение ваших родителей, а также бабушек и дедушек?
- Как вы думаете, что сегодня оказывает влияние на формирование вашего поколения?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Педагог: Проблема «отцов и детей» — это вечная тема. Каждое новое поколение стремится пройти свой путь и не всегда готово обращаться к опыту старших. Однако следует понимать, что эта проблема не сводится лишь к конфликту возрастов. Зачастую противоречия возникают и внутри одного поколения, когда разные группы людей, выросших в одну эпоху, имеют кардинально различные ценности, взгляды на жизнь и векторы развития. Задача любого здорового общества — не столько добиться полного единства взглядов, сколько научиться выстраивать мосты понимания и находить точки соприкосновения в этом непрерывном обновлении, объединяя мудрость накопленного опыта с новыми идеями.



Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, поиск новых решений всегда связан с отрицанием прежних идей?
- Как можно объединить опыт прежних поколений и открытость к новому, свойственную младшим поколениям?
- Всегда ли даже среди одного поколения бывает единство во взглядах и мнениях?

Ответы обучающихся.

Педагог: Различия между нами — это объективная реальность. Но именно эти различия часто становятся причиной непонимания. Не стоит опасаться проблем в коммуникации, нужно воспринимать их как то, что помогает нам развиваться, становиться гибкими и принимать взгляды других людей.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы можете объяснить причину недопонимания между представителями разных поколений?
- Можно ли научиться слышать своих родных и принимать их мнение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Педагог: Давайте порассуждаем, что объединяет абсолютно каждое поколение в нашей стране. Преемственность — это те традиции и опыт, которые от старших переходят к молодым, обогащаются и передаются следующим. Где и как мы чаще всего сталкиваемся с представителями других поколений?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте послушаем, что говорят об отношениях между разными поколениями российские музыканты Владимир Пресняков и Наталья Подольская, которые в браке уже 15 лет.

Учитель организует просмотр видеоролика с семьей российских музыкантов Владимиром Пресняковым и Натальей Подольской.

Вопросы для обсуждения:

- Как проявляется взаимопонимание и взаимоуважение внутри семьи?
- Как вы понимаете преемственность поколений и важна ли она для развития культуры и общества в целом?

Ответы обучающихся.

Педагог: У представителей разных поколений есть много точек соприкосновения. Это может быть и общая профессия, и хобби, например, сейчас большую популярность набирают спортивные семейные марафоны и волонтерская деятельность. А в советское время самым популярным было коллекционирование. Связующим звеном может стать музыка или опыт бабушки в приготовлении домашней выпечки.

Вопросы для обсуждения:

- Какую схожую музыку слушаете вы и ваши родители?
- Как совместный семейный досуг может стать элементом преемственности поколений в вашей семье?
- Что такое семейная династия?



- Какие примеры семейных династий в вашей профессии вы знаете?

Ответы обучающихся.

*Педагог организует просмотр и обсуждение **фрагмента из художественного фильма «Манюня: Приключения в деревне».***

Вопросы для обсуждения:

- Почему Игорь Елисеевич считает свое видение будущего дочери единственно правильным?
- Почему иногда помощь старших негативно воспринимается молодым поколением?
- Какой навык позволит родственникам понять взгляды друг друга?
- Какими современными навыками и знаниями вы больше всего хотели бы поделиться с представителями старшего поколения? Чему вы сами хотели бы научиться у них?

Ответы обучающихся.

*Педагог организует **практическое задание «Чек-лист взаимопонимания между поколениями».** Обучающиеся делятся на группы по 3-4 человека и составляют набор правил общения между поколениями. В течение 5-7 минут обсуждения группы представляют свои правила. Педагог фиксирует их, структурируя и дополняя.*

Примерный итоговый чек-лист

- **Проявляй искренний интерес.**

Спроси: «А как вы это раньше делали? Почему этот способ надежен?» История — это личный капитал старшего поколения.

- **Говори на их языке.**

Если нужно что-то донести до человека 50+, иногда лучше позвонить или поговорить лично, а не писать в мессенджере много текста.

- **Предлагай, а не настаивай.**

Вместо: «Ваш метод устарел!» — скажите: «Я знаю один современный инструмент, который может ускорить процесс. Давайте я покажу?»

- **Найди общее дело.**

Совместный проект на практике, помощь в освоении нового приложения, семейный цифровой архив фотографий. Общее дело ломает барьеры лучше тысяч слов.

- **Проявляй уважение через действия.**

Пунктуальность, выполнение данных обещаний — это универсальный язык уважения, понятный любому поколению.

Педагог: В семье мы связаны любовью и общей историей своего рода, что делает конфликты особенно болезненными, а примирение — ценным. Именно в семье мы видим, что каждое поколение обладает уникальным опытом. Бабушка научит вас готовить семейное блюдо, отец — чинить машину, а вы научите их пользоваться онлайн-банком или вместе отправитесь в путешествие, выстроенное по вашему маршруту. Это и есть тот самый обмен, который обогащает все поколения.

Заключительный этап

Педагог: Различия между поколениями — это возможность научиться гибкости, терпимости, умению слушать и слышать. Повседневные дела, общие традиции и праздники связывают



не только членов семьи, но и все общество. Опыт, традиции и ритуалы могут передаваться из поколения в поколение, представляя собой связующую нить между людьми. Важно научиться ценить вклад друг друга: ценить опыт и мудрость тех, кто старше, энергию и инновации тех, кто младше. Строить мосты, а не стены.

Вопросы для обсуждения:

- Что нового вы хотели бы принести в свою семью?
- Как вы представляете себе свою будущую семью? Чему в первую очередь вы хотите научить своих будущих детей?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что посмотреть

- Короткометражный фильм Движения Первых «Генеалогия»
- Короткометражный фильм «Утраченное полотно», 2023: https://kinouroki.org/utrachennoe_polotno
- Династия работников порта — семья Левченко: <https://znanierussia.ru/library/video/dinastiya-rabotnikov-porta-semya-levchenko-4266?from=cinema>
- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейные традиции»: <https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-30/index.html>
- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейная память»:



<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-29/index.html>

Проектная и внеурочная деятельность

- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»: <https://family.rsv.ru>
- Международная программа по профориентации «Классная страна»: <https://klassnayastrana.ru/?ysclid=mg8dlovmhz156388090>
- Проект «Мост поколений: семейные истории и секреты». Интервью (видео или в текстовом формате) с членами своей семьи. Основная задача — учиться слушать и понимать старших, осознавать различия в опыте (прошлое — настоящее), способствовать формированию ценности взаимопонимания в крепкой семье.
- Проект «Нас объединяет»: изучение точек соприкосновения разных поколений (коллекционирование, музыка, стиль одежды). Организовать выставку, пригласить на нее представителей разных поколений.