

Сценарий занятия | 1-2 классы



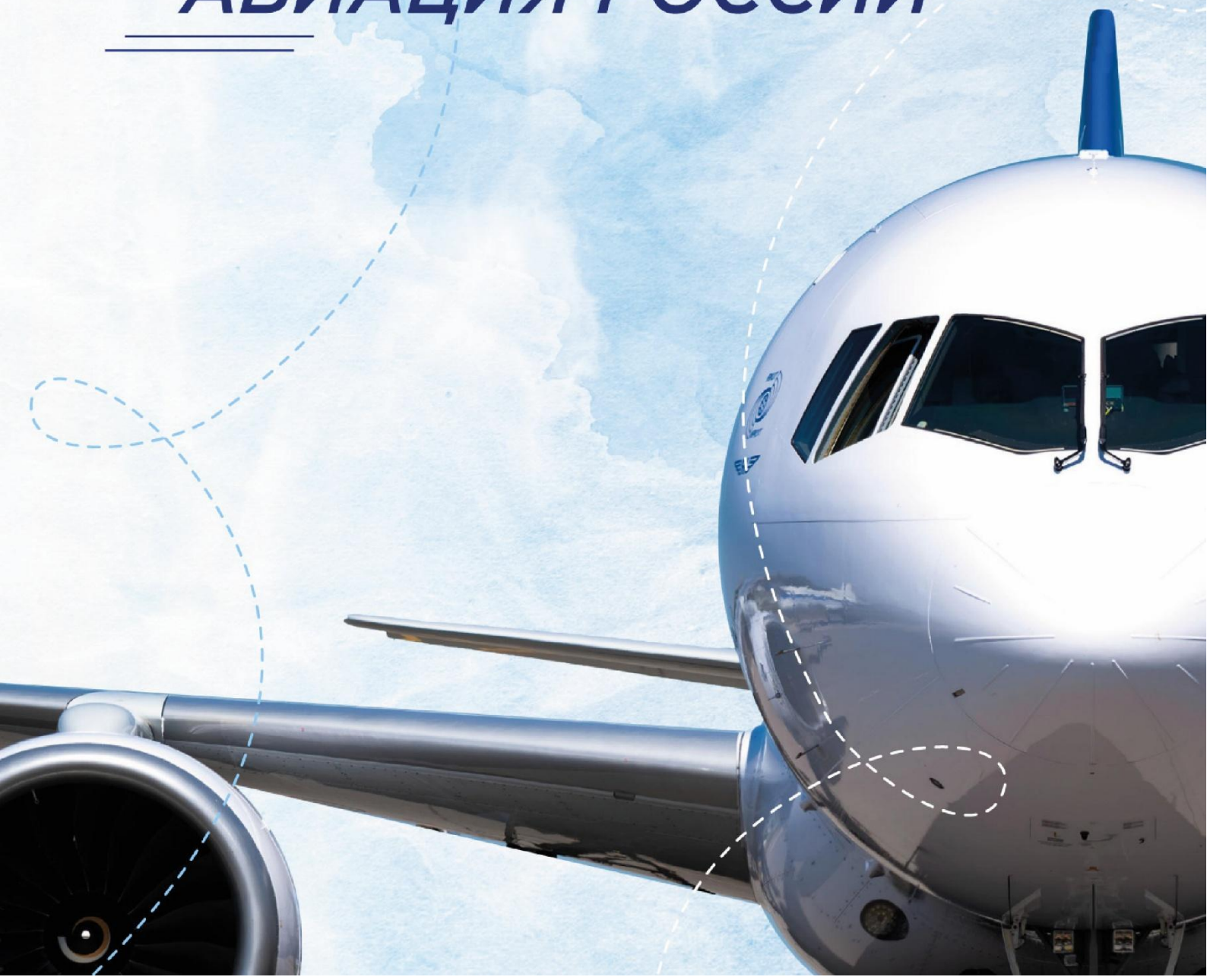
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Служение Отечеству

ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Занятие 29

Гражданская авиация России

1–2 классы

Дата: 14 апреля.

Цели занятия: формирование знаний обучающихся об истории и значении гражданской авиации в развитии России, развитие интереса к профессиям в сфере гражданской авиации через знакомство с их ролью и значимостью, воспитание уважения к труду работников гражданской авиации через понимание их роли в повседневной жизни, формирование понимания стратегической важности гражданской авиации для экономического и социального развития страны.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству.

Основные смыслы:

- Гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.
- Отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.
- Задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.
- Труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения.
- Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.

Партнер: Федеральное агентство воздушного транспорта.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом, интерактивное задание.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой.***

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Люди всегда мечтали летать. И именно воздушные транспортные средства дали возможность человеку осуществить эту мечту – покорить воздушное пространство и ощутить свободу полета. Угадайте, о каком летательном аппарате я говорю:

Корзина есть,
Мешки с песком,
При том летает



Он легко!

Что за птица смелая по небу промчалась?
Лишь дорожка белая от нее осталась.

В небе – чудо-стрекоза
Мчится вверх, вперед, назад.
В шляпе серебристой – с грохотом и свистом.

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте поразмышляем, что вдохновило людей на полет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно! Подняться в небо людей вдохновили птицы: наблюдая за ними, ученые постигли тайны полёта и смогли сконструировать летательные аппараты. Даже само слово «авиация» произошло от латинского «avis» – птица и обозначает оно «все придуманные человеком механизмы, способные летать» (*презентация к занятию, слайд 2*). Помните, какими летательными аппаратами пользовались сказочные герои?

Ответы обучающихся.

*Учитель предлагает обучающимся выполнить **интерактивное задание «Полеты в сказочном мире»**. Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно предложить обучающимся работу с раздаточным материалом (Приложение 1).*



Учитель: Ребята, подумайте, для чего использовались все эти летательные аппараты, и попробуйте ответить, что такое гражданская авиация и зачем она нужна?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! Гражданская авиация – это такая авиация, которая перевозит пассажиров и их грузы из одного города в другой.

А знаете ли вы, когда и как у нас в России появились первые настоящие летательные аппараты?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель организует просмотр и обсуждение 2D-видеоролика «Гражданская авиация».

Учитель: Какие факты из истории развития гражданской авиации России вас впечатлили? Почему для страны так важно было создать авиацию?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как Вы думаете, почему первые самолеты были деревянными, а современные лайнеры делают из металла?

Ответы обучающихся.

Учитель: Молодцы, ребята! Первые самолеты делали деревянными, потому что не было других подходящих материалов.



В те времена еще не было заводов, производящих металл для авиастроения, способный не перегрузить самолёт.

Ответы обучающихся.

Учитель: Какие успехи в авиастроении являются значимыми для России?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия – одна из передовых стран в развитии гражданской авиации. Вся история развития гражданской авиации в России – это история рекордов и открытий (*презентация к занятию, слайд 3*).

Учитель: Для чего могут использоваться возможности гражданской авиации?

Ответы обучающихся.

*Учитель предлагает обучающимся выполнить **интерактивное задание «Зачем нужны самолеты»**. Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно предложить обучающимся работу с раздаточным материалом (Приложение 2).*

Учитель: Значит, гражданская авиация – часть воздушного транспорта, которая обеспечивает не только перевозки пассажиров, почты и грузов; но и используется для защиты сельскохозяйственных растений от вредителей, для фотосъемки местности, тушения пожаров, доставки лекарств или перевозки тяжелобольных людей и др. (*презентация к занятию, слайд 4*)



Какие специалисты помогают осуществить столько задач, выполняемых самолетами и вертолетами?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно, ребята, пилоты, бортпроводники (стюарды и стюардессы) осуществляют управление воздушным судном, делают перелет более комфортным и безопасным. Как вы думаете, какие качества нужны человеку, чтобы работать в гражданской авиации?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все верно, важно хорошее здоровье, быстрая скорость реакции, внимательность, дисциплинированность, умение работать в команде.

А может ли пилот или целый экипаж самолета совершить подвиг?

Ответы обучающихся.

Учитель: В мирное время пилоты и бортпроводники могут совершать настоящие подвиги. В августе 2019 года Дамир Юсупов совершил легендарную аварийную посадку самолета с пассажирами в кукурузном поле. Самолет, вылетевший из аэропорта Жуковский по маршруту Москва – Симферополь, столкнулся со стаей чаек. Командир экипажа Дамир Юсупов сумел совершить вынужденную жесткую аварийную посадку за пределами аэропорта. Благодаря его профессионализму и мужеству экипаж и 226 пассажиров, находившиеся на борту, выжили. За это Юсупов был удостоен звания Героя России (презентация к занятию, слайд 5). Почему поступок Дамира Юсупова можно назвать подвигом, если он выполнял свою работу?

Ответы обучающихся.



Учитель: Чем руководствовался Дамир Юсупов, совершая подвиг? Какие знания, умения и качества помогли ему спасти людей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Что вы знаете о достижениях современной российской гражданской авиации?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с пилотом гражданской авиации Марией Мироненко.***

Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие ответы Марии Мироненко оказались наиболее неожиданными или интересными для вас?
- Какой главный вывод вы сделали, прослушав спикера сегодняшнего занятия?
- Какие из перечисленных Марией Мироненко качеств пилота вам близки?
- Как вы считаете, что является самым важным в достижении успеха в профессии пилота?

Учитель: Как вы думаете, может ли школьник уже сегодня попробовать свои силы в перспективных направлениях гражданской авиации?

Ответы обучающихся.

Учитель: Одним из перспективных направлений развития гражданской авиации является беспилотная авиация. С 1 апреля



стартовала регистрация на Всероссийский чемпионат по пилотированию дронов «Пилоты будущего». Организаторами соревнований выступают Федерация гонок дронов России и «Движение Первых». Школьники со всей страны могут поучаствовать в захватывающих соревнованиях по инновационному виду спорта, которые продлятся с апреля по октябрь (Подробная информация о чемпионате размещается в официальной группе «Движение Первых» vk.com/mypervie и группе vk.com/mypervie_sportzozh в социальной сети «ВКонтакте»). Хотели бы вы поучаствовать в этом соревновании? Помогают ли современные технологии развиваться гражданской авиации?

Ответы обучающихся.

Учитель: Гражданская авиация России продолжает развиваться, используя современные технологии и создавая новые самолеты. В будущем авиация станет еще безопаснее, экологичнее и доступнее.

Заключительный этап

Учитель: Давайте поразмышляем. Как изменилась жизнь людей с появлением самолетов?

Ответы обучающихся.

Учитель: С появлением самолетов путешествия стали доступны для любого человека. Если из Москвы во Владивосток можно добраться на поезде за 6 дней и 20 часов, то время пути в самолёте сокращается до 8 часов 30 минут. Это позволяет быстро доставить грузы, более эффективно проводить пожарные и спасательные операции, осваивать новые территории нашей страны. А как может развиваться гражданская авиация в будущем?



Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте пофантазируем. Как вы представляете себе полеты в будущем? Какие новые технологии помогут нам путешествовать еще быстрее и комфортнее?

Учитель организует выполнение творческого задания в группах (по 4–5 человек). В малых группах обучающиеся должны придумать воздушное судно, его название и описать его задачи. Затем группы представляют придуманное воздушное судно перед классом.

Учитель: Российская авиация – это символ прогресса и стремления к новым горизонтам и рекордам!

Постразговор

Что посмотреть:

- Диафильм Александр Можайский <https://diafilmy.su/7572-afmozhajskij.html>
- Мультфильм «Первым делом самолёты». [Познавательный мультфильм о гражданской авиации - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)
- Мультфильм «Николай Жуковский – отец русской авиации», серия № 2 проекта «Как я изменил мир» https://vk.com/video-9471321_456242771
- Мультфильм «Русская Фёкла. Первым делом самолеты» <https://xn--e1affkdgpgguh.xn--p1ai/content/movies/uZTwaBo1Rxmo1uo70hdJhQ/>

Что почитать:



- Вишня Д.Е. «Авиация: кем быть?»
- Грант Р.Г. «Самолеты: детальная история»
- Елена Качур, Анастасия Балатёнышева «Самолёты и авиация. Детская энциклопедия». Серия «Чевостик»
- Поликарпов Н.А. «Авиация. Детская энциклопедия»
- Таланов А. «Победитель неба»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Проект «Какой аэропорт(ы) есть в нашем городе?»
- Проект «Подвиги работников гражданской авиации во время Великой Отечественной войны»
- Встреча с представителем сферы гражданской авиации
- Конкурс авиационных моделей, сделанных своими руками.
- Участие в проекте Движения Первых «Пилоты будущего».
https://disk.yandex.ru/d/tRHyyk_3dsWPCQ
- Экскурсии в музеи, посвященные истории авиации



Приложение 1

Задание «Полеты в сказочном мире»

Восстанови соответствие между сказочными персонажами и объектами, за счет которых осуществлялся полёт:

Персонаж	За счет чего осуществляется полёт
1. Баба Яга	А. Ковёр-самолет
2. Старик Хоттабыч	Б. Летучий корабль
3. Иван и Забава	В. Воздушный шар
4. Иван Царевич	Г. Серый волк
5. Незнайка	Д. Ступа

Ответ:

1	2	3	4	5



Правильные ответы

Персонаж	За счет чего осуществляется полёт
1. Баба Яга	А. Ступа
2. Старик Хоттабыч	Б. Ковёр-самолет
3. Иван и Забава	В. Летучий корабль
4. Иван Царевич	Г. Серый волк
5. Незнайка	Д. Воздушный шар



Приложение 2

Задание «Зачем нужны самолеты»

Ребята, соедините линией виды самолетов с их функциями.

военные самолеты		<i>тушат лесные пожары</i>
пассажирские самолеты		<i>используются для обучения полету летчиков и штурманов</i>
грузовые самолеты		<i>обрабатывают поля с урожаем и защищают их от вредителей</i>
метеорологические самолеты		<i>участвуют в соревнованиях</i>
экспериментальные самолеты и самолеты — летающие лаборатории		<i>перевозят больных и раненых, оказывают помощь пострадавшим людям</i>
спортивные самолеты		<i>нужны, чтобы защищать Родину от врагов. Это могут быть истребители, бомбардировщики, разведчики, штурмовики, десантные, заправщики</i>
санитарные и спасательные самолеты		<i>перевозят людей и их багаж</i>
учебные самолеты		<i>исследуют облака, тайфуны, влияют на погоду (вызывают дожди или прекращают их, разгоняя облака)</i>
пожарные самолеты		<i>перевозят грузы</i>
сельскохозяйственные самолеты		<i>используются для испытания новых конструкций и двигателей</i>



Правильные ответы

Военные самолеты — *нужны, чтобы защищать Родину от врагов. Это могут быть истребители, бомбардировщики, разведчики, штурмовики, десантные, заправщики.*

Грузовые самолеты — *перевозят грузы.*

Пассажирские самолеты — *перевозят людей и их багаж.*

Спортивные самолеты — *участвуют в соревнованиях.*

Учебные самолеты — *используются для обучения полету летчиков и штурманов.*

Сельскохозяйственные самолеты — *обрабатывают поля с урожаем и защищают их от вредителей.*

Метеорологические самолеты — *исследуют облака, тайфуны, влияют на погоду (вызывают дожди или прекращают их, разгоняя облака).*

Санитарные и спасательные самолеты — *перевозят больных и раненых, оказывают помощь пострадавшим людям.*

Пожарные самолеты — *тушат лесные пожары.*

Экспериментальные самолеты и самолеты — *летающие лаборатории — используются для испытания новых конструкций и двигателей.*