


Сценарий занятия | 10–11 классы



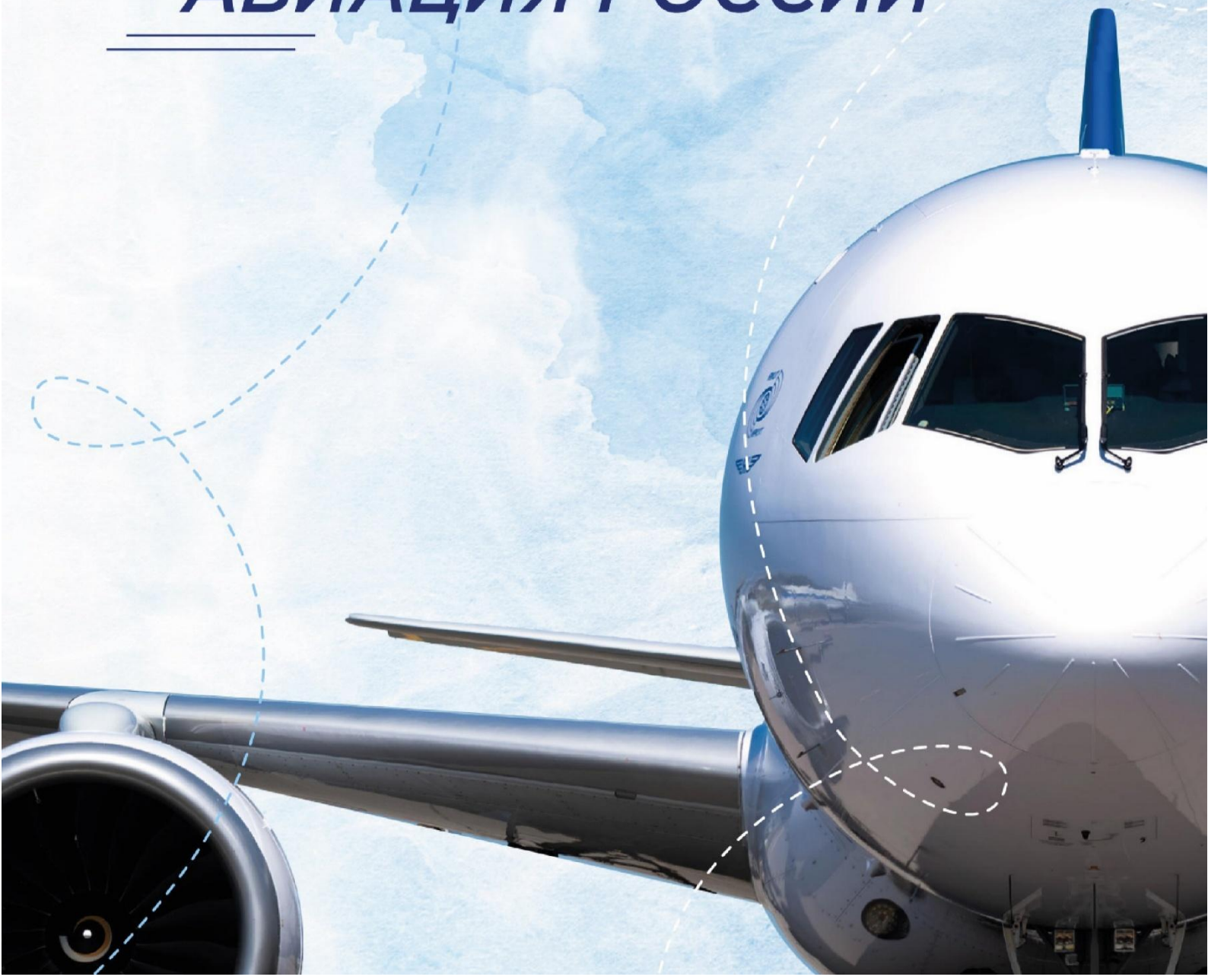
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



 Служение Отечеству

ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 29

Гражданская авиация России

Дата проведения занятия: 14 апреля.

Цели занятия: актуализация знаний обучающихся об истории и значении гражданской авиации в развитии России, развитие интереса к профессиям в сфере гражданской авиации через знакомство с их ролью и значимостью, воспитание уважения к труду работников гражданской авиации через понимание их роли в повседневной жизни, формирование понимания стратегической важности гражданской авиации для экономического и социального развития страны.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству.

Основные смыслы:

- Гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.
- Отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.
- Задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.
- Труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения.
- Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.



Партнер: Федеральное агентство воздушного транспорта.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, работа с цитатой и иллюстративным материалом.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, интерактивное задание.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Катей Темновой.

Учитель: Люди всегда мечтали обрести искусственные крылья, чтобы уподобиться птицам и воспарить над землей. В Молении Даниила Заточника, памятнике XIII века, есть упоминание о древнерусских парапланеристах: «Иный... летает с церкви или с высоки палаты паволочиты крылы (шелковые крылья) ... показавше крепость сердец» (презентация к занятию, слайд 2). Существует легенда о холопе Никитке, который в 1565 году в Александровской слободе на территории дворца Ивана Грозного



сконструировал крылья и даже смог полететь (*презентация к занятию, слайд 3*).

Человеческий ум все-таки добился того, что человек стал летать быстрее и выше птиц. Сегодняшний наш «разговор о важном» будет посвящен именно этой области знаний. Как вы считаете, почему человек, уже создав летательные аппараты, продолжает развивать область авиации? Как влияет развитие гражданской авиации¹ на повседневную жизнь?

Ответы обучающихся.

Учитель: Роль воздушного транспорта невозможно переоценить. В каких сферах, помимо пассажирских и грузовых перевозок, задействована гражданская авиация?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Почему гражданская авиация важна не только для пассажирских перевозок, но и для таких сфер, как экология, здравоохранение и наука?
- Можно ли считать авиацию ключевым инструментом в освоении и развитии труднодоступных регионов? Какие примеры это подтверждают?

Учитель: Как вы понимаете слова В.В. Путина: «Трудно переоценить вклад гражданского воздушного флота в развитие нашей страны. Без него невозможно представить достижения индустриализации, освоения Сибири, Дальнего Востока, Заполярья... И в наши дни гражданская авиация сохраняет свое особое стратегическое значение, играет ключевую роль в

¹ Гражданская авиация – отрасль воздушного транспорта, обеспечивает перевозки пассажиров, почты и грузов; используется для защиты сельскохозяйственных растений от вредителей, для аэрофотосъемки местности, разведки полезных ископаемых, охраны лесных массивов (в т. ч. тушения пожаров), в медико-санитарных целях и др. Г. а. располагает парком ЛА (самолётов и вертолётов), сетью воздушных линий, аэропортов, аэродромов с системой технических сооружений, радио- и метеостанциями, заводами и ремонтно-техническими базами, научно-исследовательскими и учебными учреждениями ([ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ • Большая российская энциклопедия - электронная версия](#))



поступательном развитии нашей огромной страны²»? (презентация к занятию, слайд 4)

Ответы обучающихся.

Учитель: Действительно, гражданская авиация задействована в медико-санитарных целях, сельском хозяйстве, мониторинге экологии, разведке природных ресурсов и даже в обеспечении научных экспедиций и арктических перевозок. Что делает возможным использование воздушного транспорта в разных областях?

Ответы обучающихся.

Учитель: Использование воздушного транспорта в названных областях и перспектива его применения в других требует постоянного внедрения инноваций. Модернизация авиапромышленности обеспечивает не только внутренние потребности, но и конкурентоспособность России на мировой арене. А помните ли вы, что этому предшествовало? С чего начиналось авиастроение, кто стоял у истоков?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр и обсуждение **2D-видеоролика «Гражданская авиация России».***

Учитель: Пройдя путь от первых бипланов до современных лайнеров, Россия меньше чем за столетия стала одной из

² Торжественный концерт в День авиации 9 февраля 2023 г.



ведущих стран в гражданской авиации. Какие факторы способствовали ее стремительному развитию?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Можно ли говорить, что развитие авиации шло параллельно с развитием страны?
- Насколько, на ваш взгляд, связано развитие авиации с развитием науки и технологии?
- В каких областях науки были сделаны открытия, повлиявшие на развитие авиации?
- Какие исторические, экономические причины повлияли на пути развития российской гражданской авиации?
- Какие личности сыграли ключевую роль в становлении отечественного авиастроения?

Учитель: Важнейшую роль в становлении отечественного авиастроения сыграли такие конструкторы, как Андрей Туполев, Сергей Ильюшин, Олег Антонов. Их разработки стали основой военной и гражданской авиации.

*Учитель предлагает обучающимся выполнить интерактивное задание «**Российские авиаконструкторы**». Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно его распечатать (раздаточный материал к занятию).*

Учитель: Как вы считаете, идеи российских конструкторов прошлого до сих пор актуальны? Насколько важно сохранять преемственность в авиастроении?

Ответы обучающихся.



Учитель: Сохранение преемственности в авиастроении позволяет поддерживать компетенции в авиационной промышленности, быстро расти профессиональному уровню молодых инженеров, что важно для технологического развития страны. Какие современные вызовы стоят перед российской авиацией и какие решения могут сделать ее еще более эффективной и доступной?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня гражданская авиация является важным элементом экономического и технологического суверенитета страны. Почему технологический суверенитет в авиастроении – не просто престиж, а необходимость, определяющая будущее нашей страны?

Ответы обучающихся.

Учитель: От способности государства располагать ключевыми технологиями в отрасли зависит его позиция на мировой арене. В советское время в России была создана мощная научно-техническая база, которая обеспечивала независимость в области разработки и производства высокотехнологичной продукции. Однако, после распада СССР в 90-е годы в России прошла приватизация и экономические реформы. В итоге крупнейшие предприятия, оборонные заводы, в том числе самолетостроение, были переданы в частные, в том числе и западные руки. Посмотрите ретроспективу событий того, что тогда происходило.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика <https://disk.yandex.ru/d/6ignWuBAxg3oDw>



Учитель: Сегодня авиационная промышленность России — крупнейшая отрасль российского машиностроения. Что вы знаете о достижениях современной российской гражданской авиации?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с пилотом гражданской авиации Марией Мироненко.

Вопросы для обсуждения:

- Какие ответы Марии Мироненко оказались наиболее неожиданными или интересными для вас?
- Какой главный вывод вы сделали, прослушав спикера сегодняшнего занятия?
- Какие из перечисленных Марией Мироненко качеств пилота вам близки?
- Как вы считаете, что является самым важным в достижении успеха в профессии пилота?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр и обсуждение фрагмента из фильма Российского общества «Знание» «Россия XXI век. Транспорт»

Примерные вопросы для обсуждения:

- В чем достоинства современных вертолетов? Где они применяются?
- Почему снижение расхода топлива и внедрение экологически чистых технологий становятся приоритетами в авиастроении?
- Какие преимущества дают новые технологии для развития гражданской авиации?



Учитель: Технологический суверенитет государства обеспечивается в том числе устойчивым международным научно-техническим сотрудничеством с дружественными странами. На прошлом занятии мы говорили о Союзном государстве России и Беларуси, знаете ли вы о сотрудничестве стран в области авиации?

Ответы обучающихся.

Учитель: Между странами подписана комплексная межведомственная программа по сотрудничеству в области авиастроения, ведется совместная разработка в Беларуси серийного производства двухмоторного 19-местного самолета «Освей» (*презентация к занятию, слайд 6*).

От чего еще, кроме производства новых летательных аппаратов, зависит развитие отрасли?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Как конкурентоспособность авиастроения зависит от внедрения новых технологий?
- Какие инновации могут сделать авиацию еще более эффективной в нестандартных сферах? Приведите примеры³.
- Какую роль играет развитие наземной инфраструктуры аэропортов? (*презентация к занятию, слайд 5*)
- Как развитие аэропортов влияет на инвестиционный климат и транспортную доступность регионов?
- Возможен ли прогресс в области авиации без квалифицированных специалистов?

³ Примеры: беспилотные летательные аппараты для мониторинга лесных пожаров, разливов нефти, сельскохозяйственных угодий и состояния ледников в Арктике, быстрая доставка органов для трансплантации, воздушное картографирование и аэрофотосъемка, авиаподдержка в экстремальных погодных условиях, гуманитарная помощь и авиадоставка в кризисных ситуациях, авиация в сельском хозяйстве, патрулирование акваторий и охрана морских ресурсов, строительство и техническое обслуживание инфраструктурных объектов, перспективы суборбитальных перелетов.



Учитель: Современная авиационная отрасль нуждается в высококвалифицированных кадрах – инженерах, пилотах, диспетчерах, аналитиках, специалистах по кибербезопасности. Какие перспективы открывает авиационная отрасль для молодых специалистов и какие навыки будут востребованы в будущем?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Знаете ли вы, какие требования предъявляются к молодым людям, желающим освоить авиационные профессии?
- Как развитие авиации и внедрение новых технологий изменят требования к будущим специалистам в этой сфере?
- Куда можно пойти учиться на профессии, связанные с гражданской авиацией?

Учитель: Специалистов этой сферы готовят авиационные вузы и летные училища. 20 марта 2025 года исполнилось 95 лет со дня основания одного из крупнейших политехнических вузов России – Московского авиационного института (национального исследовательского университета) (*презентация к занятию, слайд 6*).

Заключительный этап

Гражданская авиация России продолжает развиваться, используя современные технологии и создавая новые самолеты. В будущем авиация станет еще безопаснее, экологичнее и доступнее. Каждый, кто мечтает о небе или хочет участвовать в создании новых технологий, может найти свое место в авиационной отрасли. Как вы думаете, какие изменения ждут гражданскую авиацию в ближайшие 10–20 лет? Как изменится



образование и подготовка специалистов в авиации через 10–20 лет?

Ответы обучающихся.

Одним из перспективных направлений развития гражданской авиации является беспилотная авиация. С 1 апреля стартовала регистрация на Всероссийский чемпионат по пилотированию дронов «Пилоты будущего». Организаторами соревнований выступают Федерация гонок дронов России и «Движение Первых». Школьники со всей страны могут поучаствовать в захватывающих соревнованиях по инновационному виду спорта, которые продлятся с апреля по октябрь (*презентация к занятию, слайд 7*).

Постразговор

Что посмотреть:

- Как будущие выпускники профильных вузов смогут развивать авиацию? (интервью с Мантуровым Д.) <https://znanierussia.ru/library/video/lekciya-denisa-manturova-kak-budushie-vypuskniki-profilnyh-vuzov-3535?from=cinema>
- «Авиастар»: настоящее и будущее российской авиации <https://znanierussia.ru/library/video/aviastar-nastoyashee-i-budushee-rossijskoj-aviacii-2146?from=cinema>
- Пять причин считать бортпроводников Героями гражданской авиации <https://znanierussia.ru/library/video/pyat-prichin-schitat-bortprovodnikov-geroyami-grazhdanskoj-aviac-1549?from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание» «Россия XXI век. Транспорт» <https://russia21.znanierussia.ru/transport>
- Фильм «Валерий Чкалов», кинокомпания Ленфильм, реж. М. Калатозов, С. Деревянский, 1941 г.



Что почитать:

- Д.М. Соболев «История развития пассажирских самолетов»
- Д.С. Окань «Когда всё только начинается. От молодого пилота до командира воздушного судна»
- М.В. Водопьянов «Друзья в небе»
- Л.Л. Кербер «Туполев» (Знаменитые конструкторы России. XX век)
- В.В. Кунин «Пилот первого класса», «Привал», «Воздухоплаватель», «Самолет»
- А.М. Маркуша «Вам взлёт!»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Творческое задание «День из жизни специалиста авиационной отрасли», включающее выбор профессии, описание требований к ней и рабочего дня специалиста.
- Знакомство с музеем Н. Жуковского <https://zhukovskymuseum.ru/exposition/room2/>, из фондов музея <https://zhukovskymuseum.ru/museumfunds/>

Дополнительные материалы:

- Российский музей гражданской авиации: <https://airmuseum.ru/>
- АО «Туполев»: <https://www.tupolev.ru/planes/tu-160/>
- Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) <https://favt.gov.ru/>