

Методические рекомендации | 8–9 классы



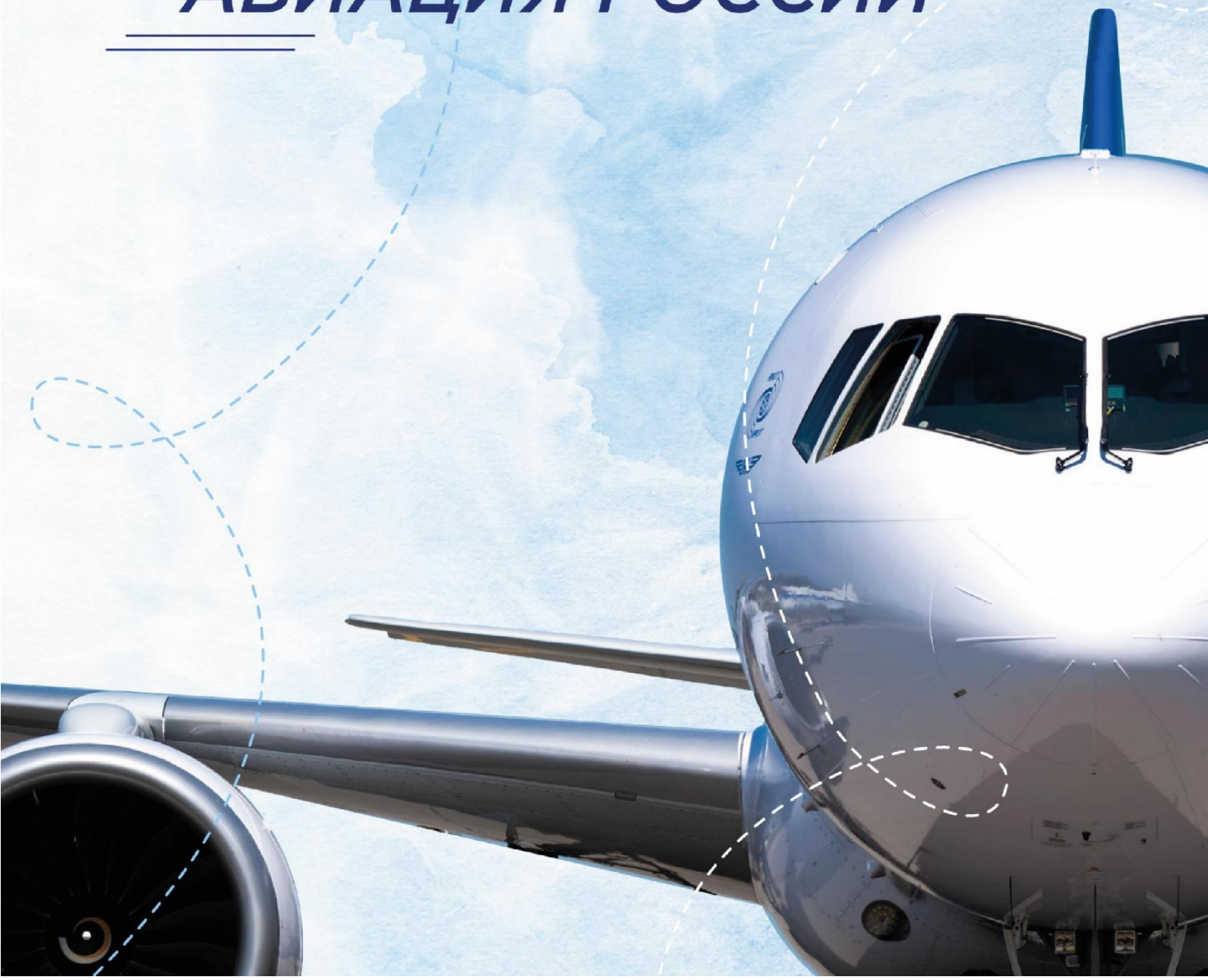
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



 Служение Отечеству

# ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

### Занятие 29

#### Гражданская авиация России

**Дата проведения:** 14 апреля.

**Цель занятия:** формирование понимания стратегической важности гражданской авиации для экономического и социального развития страны. Расширение знаний обучающихся об истории и значении гражданской авиации в развитии России. Формирование интереса к профессиям в сфере гражданской авиации через знакомство с их ролью и значимостью. Воспитание уважения к труду работников гражданской авиации через понимание их роли в повседневной жизни.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству, патриотизм.

#### Основные смыслы:

- Гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.
- Отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.
- Задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.
- Труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения.



- Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.

## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

### **Личностные результаты:**

*В сфере гражданского воспитания:* установка на активное участие в жизни семьи, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

*В сфере патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, технологиям, и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере ценности научного познания:* овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* развитие умения оценивать свои действия с учетом достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; выбирать,

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения; задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия; участие в диалоге разных видов.

*История:* формирование умений соотносить события истории разных стран с культурными факторами; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории России; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал.

*Обществознание:* развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни.



**География:** освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между социальными и экономическими явлениями и процессами.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, интерактивное задание, работа с иллюстративным материалом.

**Заключительный этап:** беседа, работа с цитатой, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

**Мотивационно-целевой этап**

**Основные смыслы:** гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.



### *Задачи:*

- познакомить обучающихся с ключевыми этапами развития гражданской авиации;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса роли гражданской авиации в социально-экономической жизни страны;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

### *Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

## **Основной этап**

### **1. История гражданской авиации России.**

*Основные смыслы:* отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.

### *Задачи:*

- создать условия для формирования у школьников представления об истории и значении гражданской авиации в развитии России;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

### *Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.



## 2. Сферы применения гражданской авиации.

*Основные смыслы:* задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России. Труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения.

*Задачи:*

- раскрыть направления использования гражданской авиации;
- показать значение гражданской авиации в различных сферах экономики;
- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- интерактивное задание.

## 3. Новые направления развития гражданской авиации, беспилотные авиационные системы.

*Основные смыслы:* задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.

*Задачи:*

- способствовать осознанию обучающимися значимости развития гражданской авиации;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о возможностях развития гражданской авиации.



### *Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* труд всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны, заслуживает глубокого уважения. Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.

### *Задачи:*

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости вклада гражданского воздушного флота в развитие нашей страны;
- содействовать формированию ценностного отношения к труду всех, кто связан с обеспечением деятельности гражданской авиации страны;
- содействовать формированию позитивной самооценки, потребности в творческом самовыражении.

### *Формы работы:*

- беседа;
- работа с цитатой;
- просмотр и обсуждение видеоролика.





## Постразговор

### Что посмотреть:

- Документальный сериал «Крылья России», который рассказывает об истории развития отечественной авиационной техники. <https://rutube.ru/metainfo/tv/254587/>
- Фильм Общества Знание «Авиастар»: настоящее и будущее российской авиации <https://znanierussia.ru/library/video/aviastar-nastoyashee-i-budushee-rossijskoj-aviacii-2146?from=cinema> (фрагмент, тайминг 05.50–08.28)

### Что почитать:

- Д.М. Соболев «История развития пассажирских самолетов»
- Д.С. Окань «Когда всё только начинается. От молодого пилота до командира воздушного судна»
- М.В. Водопьянов «Друзья в небе»
- Л.Л. Кербер «Туполев» (Знаменитые конструкторы России. XX век)

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Посещение памятных мест, связанных с Н.Е. Жуковским в своем регионе;
- Посещение дней открытых дверей образовательных организаций в сфере гражданской авиации (летних училищ и вузов) (например, Омский летно-технический колледж ГА, Сасовское летное училище ГА, Краснокутское летное училище, Бугурусланское летное училище, Ульяновский гражданский институт ГА, Санкт-Петербургский государственный университет ГА);



- Посещение музеев с экспозицией о гражданской авиации в своем регионе, например:
  - Головной отраслевой музей истории гражданской авиации (Ульяновск)
  - Центральный музей Вооружённых сил Российской Федерации (Москва)
- Виртуальное знакомство с музеем Н. Жуковского

*Вопросы для работы на сайте музея:*

- В разделе «Экспозиция», зал №2 изучите информацию и укажите фамилию одного из известных авиаконструкторов, который был участником Воздухоплавательного кружка, организованного Н.Е. Жуковским при техническом училище.  
<https://zhukovskymuseum.ru/exposition/room2/>
- В разделе «Из фондов музея» ознакомьтесь с информацией и ответьте на вопрос: Под чьим руководством была построена плоская аэродинамическая труба и для чего она предназначалась?  
<https://zhukovskymuseum.ru/museumfunds/>

### **Дополнительные материалы:**

- Российский музей гражданской авиации:  
<https://airmuseum.ru/>
- АО «Туполев»: <https://www.tupolev.ru/planes/tu-160/>
- Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) <https://favt.gov.ru/>