

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Служение Отечеству

# ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 29

#### Гражданская авиация России

**Дата проведения занятия:** 14 апреля.

**Цели занятия:** актуализация знаний обучающихся об истории и значении гражданской авиации в развитии России, развитие интереса к профессиям в сфере гражданской авиации через знакомство с их ролью и значимостью, воспитание уважения к труду работников гражданской авиации через понимание их роли в повседневной жизни, формирование понимания стратегической важности гражданской авиации для экономического и социального развития страны.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству.

**Основные смыслы:**

- Гражданская авиация – важная составляющая социально-экономической жизни и национальной безопасности страны.
- Отечественный воздушный флот прошел большой эволюционный путь: от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета.
- Задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России.
- Работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.



**Партнер занятия:** Федеральное агентство воздушного транспорта.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием презентации и видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

**Основной этап:** просмотр и обсуждение видеоматериалов, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, рассказ педагога, беседа.

**Заключительный этап:** работа с цитатой, беседа, выполнение творческого задания.

**Мотивационно-целевой этап**

*Педагог организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой.***

**Педагог:** Мечты о полете сопровождали человека на протяжении всей истории. От первых попыток воспарить над землей до создания мощной инфраструктуры, которая обеспечивает воздушные перевозки, человечеством был проделан огромный путь. Сегодня наше занятие посвящено авиации – одному из величайших достижений человечества, которое навсегда изменило наш мир. Какие возможности для всего человечества открыла авиация?





### Ответы обучающихся.

**Педагог:** Помимо всех тех возможностей, которые мы назвали, гражданская авиация играет важную роль в жизни людей, которые проживают в труднодоступных районах нашей страны, где альтернативные виды транспорта часто недоступны. Гражданская авиация позволяет быстро и эффективно осуществлять транспортировку людей и доставку грузов, что, в свою очередь, способствует развитию регионов. Но, конечно же, так было не всегда.

А знаете ли вы, когда появилась авиация? Какие изобретения и научные разработки позволили сделать прорыв в сфере авиастроения? В каких областях науки были совершены открытия, повлиявшие на развитие авиации? (*презентация к занятию*)

### Ответы обучающихся.

**Педагог:** Именно научные открытия и разработки позволили появиться целой отрасли, а российские учёные и изобретатели внесли значительный вклад в развитие авиации. И сейчас российские авиаконструкторы остаются на переднем крае науки. Развитие отечественного авиастроения и аэропортовой инфраструктуры делает авиацию доступнее, технологичнее и безопаснее.

## Основной этап

**Педагог:** История российской гражданской авиации началась в начале XX века: уже в 1920-х годах осуществлялись регулярные пассажирские перевозки, а в 1930-х годах происходит бурный рост авиационной промышленности.



*Педагог организует просмотр **2D-видеоролика «Гражданская авиация России».***

**Педагог:** Пройдя путь от первых бипланов до современных лайнеров, Россия меньше чем за столетия стала одной из ведущих стран в гражданской авиации. Какие факторы способствовали ее стремительному развитию?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:*

- Можно ли говорить, что развитие авиации шло параллельно с развитием страны?
- Насколько, на ваш взгляд, связано развитие авиации с развитием науки и технологии?
- В каких областях науки были сделаны открытия, повлиявшие на развитие авиации?
- Какие личности сыграли ключевую роль в становлении отечественного авиастроения?

**Педагог:** Безусловно, на развитие российской гражданской авиации повлияли события Первой мировой и Великой Отечественной войн, в разгар которых по-настоящему решался вопрос о пассажирских самолетах. Важнейшую роль в становлении отечественного авиастроения сыграли такие конструкторы, как Андрей Туполев, Сергей Ильюшин, Олег Антонов. Их разработки стали основой военной и гражданской авиации.

*Педагог предлагает обучающимся выполнить интерактивное задание **«Российские авиаконструкторы»**. Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно его распечатать (раздаточный материал к занятию).*



*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Почему снижение расхода топлива и внедрение экологически чистых технологий становятся приоритетами в авиастроении?
- Какие преимущества дают новые технологии для развития гражданской авиации?

**Педагог:** Технологический суверенитет государства обеспечивается, в том числе, устойчивым международным научно-техническим сотрудничеством с дружественными странами. На прошлом занятии мы говорили о Союзном государстве России и Беларуси, знаете ли вы о сотрудничестве стран в области авиации?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Между странами подписана комплексная межведомственная программа по сотрудничеству в области авиастроения, ведется совместная разработка в Беларуси серийного производства двухмоторного 19-местного самолета «Освей»

От чего еще, кроме производства новых летательных аппаратов, зависит развитие отрасли?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:*

- Как конкурентоспособность авиастроения зависит от внедрения новых технологий?



- Какие инновации могут сделать авиацию еще более эффективной в нестандартных сферах? Приведите примеры<sup>1</sup>.
- Какую роль играет развитие наземной инфраструктуры аэропортов? (*презентация к занятию*)
- Как развитие аэропортов влияет на транспортную доступность регионов?
- Возможен ли прогресс в области авиации без квалифицированных специалистов?

**Педагог:** Достичь высоких профессиональных результатов в любой области возможно только благодаря работе сплоченного и слаженного коллектива. Современная авиационная отрасль представлена высококвалифицированными кадрами – инженерами, пилотами, диспетчерами, аналитиками, специалистами по кибербезопасности.

*Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:*

- Появление каких перспективных направлений гражданской авиации в будущем вы можете предположить, учитывая важность отрасли для развития страны?
- Как развитие авиации и внедрение новых технологий изменят требования к будущим специалистам в этой сфере?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Сегодня мы можем смело говорить о том, что для каждого школьника или студента в стране профессия будущего –

---

<sup>1</sup> Примеры: беспилотные летательные аппараты для мониторинга лесных пожаров, разливов нефти, сельскохозяйственных угодий и состояния ледников в Арктике, быстрая доставка органов для трансплантации, воздушное картографирование и аэрофотосъемка, авиаподдержка в экстремальных погодных условиях, гуманитарная помощь и авиадоставка в кризисных ситуациях, авиация в сельском хозяйстве, патрулирование акваторий и охрана морских ресурсов, строительство и техническое обслуживание инфраструктурных объектов, перспективы суборбитальных перелетов.



это реальность. В апреле 2025 года стартует уникальный проект «Пилоты будущего». Юные техники и инженеры страны получат возможность научиться управлять дронами. Принять участие в нём могут школьники и студенты в возрасте до 18 лет. Управление дроном в симуляторе, скоростные гонки дронов — все это ждет участников проекта.

Заявочный этап проекта пройдет с 1 по 30 апреля 2025 года. Каждый, подавший заявку на участие, должен будет преодолеть три этапа испытаний – муниципальный (1-30 апреля, проходит онлайн), региональный (1 мая – 30 июня, очный) и всероссийский (1 июля – 31 августа, онлайн). Финал пройдет с 14 по 18 октября 2025 года. *(презентация к занятию).*

*Педагог знакомит обучающихся с условиями участия в проекте<sup>2</sup>, а также организует просмотр и обсуждение видеоролика «Пилоты будущего»<sup>3</sup>.*

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Хотелось бы вам собирать уникальные конструкции и летать на них?
- Есть ли у вас опыт пилотирования дрона или тренировок в симуляторе? Что вам понравилось?
- Хотелось бы вам получить больше опыта в управлении скоростным квадрокоптером и стать пилотом?

*Ответы обучающихся.*

---

<sup>2</sup> Подробности на сайтах fgdr.ru и будъвдвижении.pф

<sup>3</sup> [https://disk.yandex.ru/i/SW\\_filnhwIXGHA](https://disk.yandex.ru/i/SW_filnhwIXGHA)





## Заключительный этап

**Педагог:** Итак, отечественная гражданская авиация появилась более века назад и с тех пор всегда служила символом технического прогресса и движения вперёд. Её создание и бурное развитие послужило мощным стимулом для науки и техники, промышленного производства и системы образования. Мы по праву гордимся её славной историей и достижениями гражданского воздушного флота.

### Вопросы:

- Как потребности в развитии авиации стимулируют развитие науки и техники?
- Почему важно модернизировать авиационную промышленность страны?
- О чем свидетельствует тот факт, что Россия – в числе немногих стран мира, способных выпускать всю линейку военных и гражданских самолётов и вертолётов?
- Что помогает нашей стране сохранять реальное конкурентное преимущество в авиастроении?
- Почему важно развитие региональной авиации, поддержание прямого авиасообщения между субъектами Федерации?

### Ответы обучающихся.

**Педагог:** Президент России Владимир Владимирович Путин сказал: «Трудно переоценить вклад гражданского воздушного флота в развитие нашей страны. Без него невозможно представить достижения индустриализации, освоения Сибири, Дальнего Востока, Заполярья... И в наши дни гражданская авиация сохраняет свое особое стратегическое значение, играет ключевую роль в



поступательном развитии нашей огромной страны». Как эти слова характеризуют роль гражданской авиации в жизни нашей страны? (презентация к занятию).

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Сегодня на занятии мы говорили о том, что гражданская авиация на всем протяжении своего существования играла ключевую роль в развитии экономики нашей страны и укреплении ее обороноспособности. Какой же вам видится гражданская пассажирская авиация будущего? Как знания и навыки, полученные сегодня, помогут вам достигать новых высот в профессии в будущем?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Всё более популярными становятся рабочие специальности авиастроительной отрасли, и молодым людям важно осваивать необходимые навыки, чтобы в будущем достигать успехов на профессиональном поприще. Именно у вас есть все возможности, чтобы добиться успехов в профессии, которую вы выберете, в полной мере раскрыть, реализовать свои способности. Это очень важно. Ведь достижения сегодняшних студентов, молодых людей определяют будущее. Именно современная молодежь станет со временем настоящими профессионалами и будет развивать, совершенствовать авиационную отрасль, внедрять новые технологии и достигать значимых результатов.

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Почему, по вашему мнению, задача эффективного развития и повышения конкурентоспособности воздушного транспорта является одной из первостепенных для России?
- Считаете ли вы, что работа в сфере гражданской авиации – перспективное направление профессионального самоопределения?



- Почему важно участие в конкурсах по профильному мастерству для студентов?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** У нашей страны внушительные достижения в области гражданской авиации. Россия славится мощным авиационным промышленным комплексом, занимающим лидирующие позиции в производстве самолетов и вертолетов. Мы благодарны людям, благодаря труду которых тысячи пассажиров путешествуют с одного конца света на другой. Для каждого из нас авиация остаётся источником вдохновения, потому что напоминает: человек способен превращать мечты в реальность.

## Постразговор

### Что посмотреть:

- Как будущие выпускники профильных вузов смогут развивать авиацию? (интервью с Мантуровым Д.) <https://znanierussia.ru/library/video/lekciya-denisa-manturova-kak-budushie-vypuskniki-profilnyh-vuzov-3535?from=cinema>
- «Авиастар»: настоящее и будущее российской авиации <https://znanierussia.ru/library/video/aviastar-nastoyashee-i-budushee-rossijskoj-aviacii-2146?from=cinema>
- Пять причин считать бортпроводников Героями гражданской авиации <https://znanierussia.ru/library/video/pyat-prichin-schitat-bortprovodnikov-geroyami-grazhdanskoj-aviac-1549?from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание» «Россия XXI век. Транспорт» <https://russia21.znanierussia.ru/transport>
- Фильм «Валерий Чкалов», кинокомпания Ленфильм, реж. М. Калатозов, С. Деревянский, 1941 г.



### Что почитать:

- Д.М. Соболев «История развития пассажирских самолетов»
- Д.С. Окань «Когда всё только начинается. От молодого пилота до командира воздушного судна»
- М.В. Водопьянов «Друзья в небе»
- Л.Л. Кербер «Туполев» (Знаменитые конструкторы России. XX век)
- В.В. Кунин «Пилот первого класса», «Привал», «Воздухоплаватель», «Самолет»
- А.М. Маркуша «Вам взлёт!»

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Знакомство с музеем Н. Жуковского <https://zhukovskymuseum.ru/exposition/room2/>, из фондов музея <https://zhukovskymuseum.ru/museumfunds/>

### Дополнительные материалы:

- Российский музей гражданской авиации: <https://airmuseum.ru/>
- АО «Туполев»: <https://www.tupolev.ru/planes/tu-160/>
- Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) <https://favt.gov.ru/>
- Как стать бортпроводником или стюардессой: <https://hh.ru/article/32439>



## Приложение 1

**Соотнеси разработку в авиастроении с фамилией конструктора**

|  |   |
|--|---|
| <p>Этим конструктором был создан первый цельнометаллический самолет АНТ-2. Этот конструктор разработал и внедрил в практику технологию крупносерийного производства легких и тяжелых металлических самолетов.</p>  | <p>Андрей Туполев<br/>1888-1972</p>  |
| <p>Этим конструктором были созданы учебный биплан У-2, он же По-2, («летающая парта»), на котором учились летать несколько поколений советских летчиков; истребитель И-16, легенда второй половины тридцатых годов прошлого столетия, подаривший своему создателю титул «короля истребителей».</p> | <p>Николай Поликарпов<br/>1892-1944</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Им были созданы первый советский пассажирский лайнер, с самого начала задуманный как гражданский самолет, и первый советский реактивный межконтинентальный пассажирский самолет.</p>                                   | <p><b>Сергей Ильюшин</b><br/>1894–1977</p>       |
| <p>Им был создан самолет, который в народе носит имя «Аннушка», попавший в Книгу рекордов Гиннеса как единственный в мире самолет, который выпускается уже более 70 лет.</p>  | <p><b>Олег Антонов</b><br/>1906–1984</p>        |
| <p>Под руководством этого авиаконструктора был создан гражданский самолёт, который стал первым в мире реактивным самолётом для местных авиалиний, способным совершать взлет с полосы протяженностью всего 400 метров.</p> | <p><b>Александр Яковлев</b><br/>1906–1989</p>  |