



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

ПЕРВЫМ ДЕЛОМ САМОЛЕТЫ. ИСТОРИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ РОССИИ

1–2 классы

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–2 классов

Занятие 2

Первым делом самолеты.

История гражданской авиации России

Дата занятия: 14 сентября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся об истории становления и развития гражданской авиации России, ее выдающихся достижениях и значении для развития страны; раскрытие роли отечественных конструкторов, инженеров, пилотов и специалистов авиационной отрасли в создании и развитии отечественной авиации, освоении воздушного пространства и укреплении технологического потенциала России; формирование понимания гражданской авиации как сложной системы, основанной на профессионализме, дисциплине, командной работе и высокой ответственности за безопасность людей; формирование чувства гордости за достижения отечественной авиации и понимания ее значения в объединении огромной территории страны, обеспечении связи между людьми и расширении возможностей для образования, труда и путешествий; мотивация к осознанному выбору профессионального пути, развитию знаний и компетенций, востребованных в современной авиационной отрасли.

Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

Основные смыслы

- История российской гражданской авиации — это история смелых идей, научных открытий и труда многих поколений людей.
- Гражданская авиация играет важную роль в жизни огромной страны. Она соединяет регионы, помогает людям учиться и работать вдали от дома, путешествовать, встречаться с близкими и обеспечивает связь между территориями России.
- Современный самолет — результат работы целой команды профессионалов промышленности и транспортной отрасли. При эксплуатации в авиакомпании безопасность зависит не только от мастерства пилота, но и от слаженной работы диспетчеров, инженеров, техников, бортпроводников, специалистов аэропорта и других сотрудников.

- Память о выдающихся летчиках, конструкторах и других специалистах соединяет достижения прошлого с задачами настоящего и показывает, что вклад каждого поколения становится основой для развития отечественной авиации в будущем.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания, выполнение заданий в рабочем листе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение интерактивного задания, выполнение задания в рабочем листе.

Заключительный этап: беседа, выполнение задания в рабочем листе.

Мотивационно-целевой этап (5 минут)¹

Учитель: Как вы думаете, о чем будет наше сегодняшнее занятие? (Презентация к занятию, слайд 1)

Ответы обучающихся.

! Учитель: Верно. Сегодня мы поговорим о гражданской авиации России. Наверняка многие из вас уже видели самолеты, а кто-то даже летал на них. Для чего людям нужны самолеты?

Ответы обучающихся.

*** Учитель:** (презентация к занятию, слайд 2) Россия — огромная страна. Между некоторыми городами — тысячи километров. На самолете такое расстояние можно преодолеть всего за несколько часов. А всегда ли самолеты были такими, какими мы видим их сегодня?

¹ Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

Ответы обучающихся.

! Учитель: (презентация к занятию, слайд 3) Посмотрите на эти самолеты. Они появились в разное время. Чем они отличаются?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Первые пассажирские самолеты были небольшими. Они летали медленнее и не могли преодолевать такие большие расстояния, как современные.

Шло время. Ученые, конструкторы и инженеры придумывали новые решения и создавали новые самолеты. Как вы думаете, зачем людям понадобились усовершенствованные модели самолетов?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Постепенно самолеты становились быстрее, вместительнее и удобнее, могли перевозить больше пассажиров и лететь дальше.

Сегодня в России тоже создают современные пассажирские самолеты. С одним из них мы сегодня познакомимся.

Основной этап (20–25 минут)

! Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с летчиком-испытателем «Яковлева», Героем России Олегом Мутовиным и начальником отдела эскизного проектирования КБ МС-21 «Яковлева» Никитой Шапиро.

Вопросы для обсуждения

- Что вам больше всего запомнилось из интервью?
- Хотели бы вы больше узнать об авиации? Почему?
- Как вы думаете, как создаются самолеты?

Ответы обучающихся.

! Учитель: (презентация к занятию, слайд 4) Сейчас в России развивается авиастроение, и наши инженеры создали пассажирский самолет — МС-21. На нем люди смогут путешествовать между городами нашей большой страны. Помимо МС-21 есть еще SJ-100² (Суперджет-100), который перевозит пассажиров уже 15 лет! Как вы думаете, почему для

² В настоящее время самолет Суперджет-100 проходит стадию импортозамещения, чтобы стать полностью российским самолетом.

нашей страны важно не только использовать самолеты, но и производить их полностью самостоятельно?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Для каждой страны очень важно не зависеть от других государств и развивать свою технологию, чтобы полностью контролировать процесс создания самолета.

Но прежде чем самолет поднимется в небо, нужно многое продумать: сколько пассажиров он сможет перевезти, как далеко сможет лететь и даже из каких материалов будут сделаны его части. Как вы думаете, почему для самолета важно, из чего он сделан?

Ответы обучающихся.

Учитель: Они должны быть прочными, но при этом достаточно легкими. А бывают ли такие материалы?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Давайте посмотрим, что об этом узнали герои мультсериала «Фиксики».

! Учитель организует просмотр фрагмента мультсериала «Фиксики».

Вопросы для обсуждения

- Почему близнецы удивились самолету Симки?
- Что нового Симка рассказала о материалах, из которых делают самолеты?
- Почему для самолета важно, чтобы материал был прочным и легким?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Симка рассказала о композитных материалах. Они могут быть одновременно прочными и легкими. Такие материалы используют и при создании настоящих современных самолетов. Например, из композитных материалов сделано крыло МС-21.

Но достаточно ли выбрать подходящие материалы, чтобы самолет был готов?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно, нет. Самолет нужно придумать, спроектировать, изготовить его детали, собрать и проверить. Как вы думаете, может ли один человек сделать все это сам? (*Презентация к занятию, слайд 5*)

Ответы обучающихся.

Учитель: Посмотрите на картинку. Один человек решил построить большой самолет совсем один. Пока он все делал, у него даже успела вырасти длинная борода!

Почему одному человеку трудно создать современный самолет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно. Создание самолета — это много разных задач. Для каждой нужны свои знания и умения. Поэтому над самолетом работают люди разных профессий. В настоящее время в авиационной отрасли трудится более 600 тысяч человек! Представляете, как это много различных специалистов! Давайте узнаем, кто и какую работу выполняет.

! Учитель организует *выполнение интерактивного задания «Кто создает самолет?»*.

*** Учитель:** Теперь мы знаем, какой большой путь проходит самолет: его проектируют, создают детали, собирают и проверяют.

Но готов ли самолет после этого сразу перевозить пассажиров?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Сначала самолет обязательно испытывают. Специалисты проверяют, как он работает на земле и в воздухе. Только после успешных испытаний самолет сможет перевозить пассажиров.

Как вы думаете, почему самолет так тщательно проверяют?

Ответы обучающихся.

! Учитель: От этого зависит безопасность всех, кто будет на нем летать. Когда все проверки и испытания пройдены, самолет готов выполнять свою главную работу — перевозить пассажиров. (*Презентация к занятию, слайд 6*)

Представьте: МС-21 уже готовится к полету. Пассажиры занимают свои места, самолет разгоняется и поднимается в небо.

- ★ А куда бы вы хотели отправиться на самолете?

Ответы обучающихся.

- ★ **Учитель:** Из иллюминатора во время полета можно увидеть города, реки, леса, горы и многое другое. А на что хотелось бы посмотреть вам?

Ответы обучающихся.

- ! Учитель организует **выполнение задания в рабочем листе № 1.**

Заключительный этап (5–7 минут)

Учитель: Сегодня мы говорили о разных специалистах, которые трудятся над созданием самолета, давайте вспомним некоторые из профессий.

- ! Учитель организует **выполнение задания в рабочем листе № 2.**

Учитель: Какую из этих профессий вам было бы интересно выбрать? А может быть, вам понравилась другая работа, о которой мы сегодня говорили?

Ответы обучающихся.

Учитель: Когда вы вырастаете, возможно, кто-то из вас тоже будет создавать самолеты, проверять их или готовить к полету. Для этого нужно учиться, узнавать новое и развивать свои способности. Как вы думаете, чему вам нужно научиться, чтобы работать в авиации?

Вопросы для обсуждения

- Есть ли у вас родные или друзья семьи, которые работают в авиации? Какие качества отличают этих людей?
- Что будет, если создание самолета или управление им доверят безответственному человеку? Почему это может быть опасным?
- Если кто-то из вас уже летал на самолете, может, вы вспомните правила поведения при полете? Чего точно нельзя делать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня современные самолеты создает большая команда настоящих профессионалов — именно они делают возможным то, что мы можем словно по волшебству оказываться в любой точке нашей