МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минпромторг России
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

ПЕРВЫМ ДЕЛОМ САМОЛЕТЫ. ИСТОРИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ РОССИИ

1–2 классы

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 1–2 классов

Занятие 2
Первым делом самолеты.
История гражданской авиации России

Дата занятия: 14 сентября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся об истории становления и развития гражданской авиации России, ее выдающихся достижениях и значении для развития страны; раскрытие роли отечественных конструкторов, инженеров, пилотов и специалистов авиационной отрасли в создании и развитии отечественной авиации, освоении воздушного пространства и укреплении технологического потенциала России; формирование понимания гражданской авиации как сложной системы, основанной на профессионализме, дисциплине, командной работе и высокой ответственности за безопасность людей; формирование чувства гордости за достижения отечественной авиации и понимания ее значения в объединении огромной территории страны, обеспечении связи между людьми и расширении возможностей для образования, труда и путешествий; мотивация к осознанному выбору профессионального пути, развитию знаний и компетенций, востребованных в современной авиационной отрасли.

Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

Основные смыслы

- История российской гражданской авиации — это история смелых идей, научных открытий и труда многих поколений людей.
- Гражданская авиация играет важную роль в жизни огромной страны. Она соединяет регионы, помогает людям учиться и работать вдали от дома, путешествовать, встречаться с близкими и обеспечивает связь между территориями России.
- Современный самолет — результат работы целой команды профессионалов промышленности и транспортной отрасли. При эксплуатации в авиакомпании безопасность зависит не только от мастерства пилота, но и от слаженной работы диспетчеров, инженеров, техников, бортпроводников, специалистов аэропорта и других сотрудников.

- Память о выдающихся летчиках, конструкторах и других специалистах соединяет достижения прошлого с задачами настоящего и показывает, что вклад каждого поколения становится основой для развития отечественной авиации в будущем.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания, выполнение заданий в рабочем листе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение интерактивного задания, выполнение задания в рабочем листе.

Заключительный этап: беседа, выполнение задания в рабочем листе.

Мотивационно-целевой этап (5 минут)[1]

Учитель: Как вы думаете, о чем будет наше сегодняшнее занятие? (*Презентация к занятию, слайд 1*)

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Верно. Сегодня мы поговорим о гражданской авиации России. Наверняка многие из вас уже видели самолеты, а кто-то даже летал на них. Для чего людям нужны самолеты?

Ответы обучающихся.

* **Учитель:** (*презентация к занятию, слайд 2*) Россия — огромная страна. Между некоторыми городами — тысячи километров. На самолете такое расстояние можно преодолеть всего за несколько часов. А всегда ли самолеты были такими, какими мы видим их сегодня?

[1] Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

Ответы обучающихся.

❗ **Учитель:** (*презентация к занятию, слайд 3*) Посмотрите на эти самолеты. Они появились в разное время. Чем они отличаются?

Ответы обучающихся.

❗ **Учитель:** Первые пассажирские самолеты были небольшими. Они летали медленнее и не могли преодолевать такие большие расстояния, как современные.

Шло время. Ученые, конструкторы и инженеры придумывали новые решения и создавали новые самолеты. Как вы думаете, зачем людям понадобились усовершенствованные модели самолетов?

Ответы обучающихся.

❗ **Учитель:** Постепенно самолеты становились быстрее, вместительнее и удобнее, могли перевозить больше пассажиров и лететь дальше.

Сегодня в России тоже создают современные пассажирские самолеты. С одним из них мы сегодня познакомимся.

Основной этап (20–25 минут)

❗ *Учитель организует* ***просмотр видеоролика-интервью с летчиком-испытателем «Яковлева», Героем России Олегом Мутовиным и начальником отдела эскизного проектирования КБ МС-21 «Яковлева» Никитой Шапиро****.*

Вопросы для обсуждения

- Что вам больше всего запомнилось из интервью?
- Хотели бы вы больше узнать об авиации? Почему?
- Как вы думаете, как создаются самолеты?

Ответы обучающихся.

❗ **Учитель:** (*презентация к занятию, слайд 4*) Современное российское гражданское авиастроение развивает ряд новых проектов, которые обеспечат перевозки пассажиров и грузов на всех маршрутах – от местных до очень дальних[2].

[2] Самые нужные стране новые самолеты разрабатывает Объединенная авиастроительная корпорация. Региональные перевозки обеспечат турбовинтовые самолеты Ил-114-300, которые собирают в подмосковных Луховицах. Для ближнемагистральных маршрутов в Комсомольске-на-Амуре строятся 100-местные реактивные лайнеры «Суперджет-100».

На большие расстояния обычно отправляются пассажирские самолеты вместимостью около 150-210 пассажиров. В ним относятся Ту-214 и главный новый проект российского самолетостроения – лайнер МС-21. Все они производятся в нашей стране и для них не нужны иностранные детали.

Как вы думаете, почему для нашей страны важно не только использовать самолеты, но и производить их полностью самостоятельно?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Для каждой страны очень важно не зависеть от других государств и развивать свою технологию, чтобы полностью контролировать процесс создания самолета. В России и сами самолеты или вертолеты, и детали для них изготавливают в разных городах. Например, новые российские двигатели – ПД-8 и ПД-14 создают в Рыбинске и Перми. Вертолеты «Ансат», Ми-171А2/А3 и Ми-38 строят в Казани и Улан-Удэ. На Урале работают над легкими самолетами для местных полётов.

Но прежде чем самолет поднимется в небо, нужно многое продумать: сколько пассажиров он сможет перевезти, как далеко сможет лететь и даже из каких материалов будут сделаны его части. Как вы думаете, почему для самолета важно, из чего он сделан?

Ответы обучающихся.

Учитель: Они должны быть прочными, но при этом достаточно легкими. А бывают ли такие материалы?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Давайте посмотрим, что об этом узнали герои мультсериала «Фиксики».

! *Учитель организует* ***просмотр фрагмента мультсериала «Фиксики»****.*

Вопросы для обсуждения

- Почему близнецы удивились самолету Симки?
- Что нового Симка рассказала о материалах, из которых делают самолеты?
- Почему для самолета важно, чтобы материал был прочным и легким?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Симка рассказала о композитных материалах. Они могут быть одновременно прочными и легкими. Такие материалы используют и при создании настоящих современных самолетов. Например, из композитных материалов сделано крыло МС-21.

Но достаточно ли выбрать подходящие материалы, чтобы самолет был готов?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно, нет. Самолет нужно придумать, спроектировать, изготовить его детали, собрать и проверить. Как вы думаете, может ли один человек сделать все это сам? (*Презентация к занятию, слайд 5*)

Ответы обучающихся.

Учитель: Посмотрите на картинку. Один человек решил построить большой самолет совсем один. Пока он все делал, у него даже успела вырасти длинная борода!

Почему одному человеку трудно создать современный самолет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно. Создание самолета — это много разных задач. Для каждой нужны свои знания и умения. Поэтому над самолетом работают люди разных профессий. В настоящее время в авиационной отрасли трудится более 600 тысяч человек! Представляете, как это много различных специалистов! Давайте узнаем, кто и какую работу выполняет.

! *Учитель организует* ***выполнение интерактивного задания «Кто создает самолет?»***.

* **Учитель:** Теперь мы знаем, какой большой путь проходит самолет: его проектируют, создают детали, собирают и проверяют.

Но готов ли самолет после этого сразу перевозить пассажиров?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Сначала самолет обязательно испытывают. Специалисты проверяют, как он работает на земле и в воздухе. Только после успешных испытаний самолет сможет перевозить пассажиров.

Как вы думаете, почему самолет так тщательно проверяют?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** От этого зависит безопасность всех, кто будет на нем летать. Когда все проверки и испытания пройдены, самолет готов выполнять свою главную работу — перевозить пассажиров. (*Презентация к занятию, слайд 6*)

Представьте: МС-21 уже готовится к полету. Пассажиры занимают свои места, самолет разгоняется и поднимается в небо.

* А куда бы вы хотели отправиться на самолете?

Ответы обучающихся.

* **Учитель:** Из иллюминатора во время полета можно увидеть города, реки, леса, горы и многое другое. А на что хотелось бы посмотреть вам?

Ответы обучающихся.

! *Учитель организует* ***выполнение задания в рабочем листе № 1****.*

Заключительный этап (5–7 минут)

Учитель: Сегодня мы говорили о разных специалистах, которые трудятся над созданием самолета, давайте вспомним некоторые из профессий.

! *Учитель организует* ***выполнение задания в рабочем листе № 2****.*

Учитель: Какую из этих профессий вам было бы интересно выбрать? А может быть, вам понравилась другая работа, о которой мы сегодня говорили?

Ответы обучающихся.

Учитель: Когда вы вырастете, возможно, кто-то из вас тоже будет создавать самолеты, проверять их или готовить к полету. Для этого нужно учиться, узнавать новое и развивать свои способности. Как вы думаете, чему вам нужно научиться, чтобы работать в авиации?

Вопросы для обсуждения

- Есть ли у вас родные или друзья семьи, которые работают в авиации? Какие качества отличают этих людей?

- Что будет, если создание самолета или управление им доверят безответственному человеку? Почему это может быть опасным?
- Если кто-то из вас уже летал на самолете, может, вы вспомните правила поведения при полете? Чего точно нельзя делать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня современные самолеты создает большая команда настоящих профессионалов — именно они делают возможным то, что мы можем словно по волшебству оказываться в любой точке нашей страны и всего мира. А в будущем частью российской авиации сможете стать и вы. Главное — оставайтесь такими же любознательными и не бойтесь мечтать!