



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Минпромторг
России



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Постразговор | 1—2 классы

ПЕРВЫМ ДЕЛОМ САМОЛЁТЫ. ИСТОРИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ РОССИИ

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ПОКАЖИ СВОЙ «ПОСТРАЗГОВОР» ВСЕЙ РОССИИ

Ваши уникальные работы, командные решения и семейные истории достойны быть увиденными. Выложите их во «ВКонтакте» на своей странице или на странице образовательной организации.

ХЕШТЕГИ ДЛЯ ПОСТА

выбирайте нужный

#ЯСамРоВ

#ЯСКомандойРоВ

#ЯССемьейРоВ

И не забудьте хештег темы занятия:

Для темы авиации: #АвиацияРоссии

Пример:

#ЯСамРоВ

#АвиацияРоссии

Подписывайте фото и видео и делитесь впечатлениями — пусть все увидят ваши успехи!

КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО: МОЙ САМОЛЁТ

Я – САМ

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

На занятии вы прошли вместе с МС-21 весь путь от замысла до полёта — и начинался он не с завода, а с вопросов: каким должен быть самолёт, для кого он и что должен уметь? Побудь конструктором и придумай свой пассажирский самолёт: дай ему имя, реши, сколько человек он повезёт и на какое расстояние, из чего будет сделано крыло и чем твоя машина будет лучше других. Заполни «Паспорт самолёта» и нарисуй его в специальной рамке. Не забудь главное правило современных конструкторов: новый самолёт создают не ради скорости, а ради безопасности, удобства и экономичности.

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

- Рабочий лист «Паспорт самолёта» (шаблон, печать на А4)
- Цветные карандаши или фломастеры
- Линейка



РЕЗУЛЬТАТ

Заполненный «Паспорт самолёта» с рисунком. Из работ класса оформляется выставка «Конструкторское бюро нашего класса» и публикуются посты.



#ЯСамПоВ

#АвиацияРоссии

СБОРОЧНЫЙ ЦЕХ: СОБИРАЕМ ЛАЙНЕР

Я С КОМАНДОЙ

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

На занятии вы видели, что один самолёт собирает вся Россия: углеродная нить рождается в Алабуге, крыло выкладывают в Ульяновске и Казани, двигатели собирают в Перми, шасси делают в Нижнем Новгороде, мотогондолы — в Воронеже, двери — в Комсомольске-на-Амуре, а окончательная сборка идёт в Иркутске. Повторите эту цепочку в классе: разделитесь на «предприятия», каждое из которых по шаблону изготавливает бумажные модели. «Контролёр качества» проверяет размеры и может вернуть на доработку полученную версию. В финале обсудите два вопроса: что произошло бы, если бы одно предприятие не справилось в срок, и почему такая система всё-таки надёжнее, чем сборка в одиночку?

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

- Плотная бумага или тонкий картон А4 (по 1–2 листа на команду), ножницы, линейки, простые и цветные карандаши, соломинки/трубочки, скрепки, резинки; распечатанные карточки ролей и макет (шаблоны)
- **Координатор** — педагог или советник директора по воспитанию



РЕЗУЛЬТАТ

Бумажные модели самолётов, собранные классом, и общий вывод о производственной кооперации. Модель размещается в классе с табличкой, перечисляющей всех конструкторов, и публикуется пост.



#ЯСКомандойРoВ

#АвиацияРоссии

МАРШРУТ НАШЕЙ СЕМЬИ

Я С СЕМЬЁЙ

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Россия — страна, которую нельзя пересечь пешком, поэтому маршруты здесь измеряются часами полёта. Вместе с родителями выберите город, куда ваша семья хотела бы полететь, и проложите маршрут на карте России: отметьте свой город, город назначения и соедините их линией. Узнайте у старших, кто в семье летал на самолёте первым, куда это было и что запомнилось из того полёта, и запишите этот рассказ в бланк

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

- Распечатанный бланк маршрута с контурной картой России (шаблон, печать на А4)
- Цветные карандаши или маркеры
- Разговор со старшими членами семьи



РЕЗУЛЬТАТ

Заполненный бланк маршрута с прочерченной линией полёта, записанной семейной историей о первом. Бланки приносятся в класс, из них собирается общая «Карта маршрутов нашего класса» и публикуется пост.



#ЯССемьейПоВ

#АвиацияРоссии