



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



2026
ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ

Постразговор | 10—11 классы

РИХАРД ЗОРГЕ

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ПОКАЖИ СВОЙ «ПОСТРАЗГОВОР» ВСЕЙ РОССИИ

Ваши уникальные работы, командные решения и семейные истории достойны быть увиденными. Выложите их во «ВКонтакте» на своей странице или на странице образовательной организации.

ХЕШТЕГИ ДЛЯ ПОСТА

выбирайте нужный

#ЯСамРоВ

#ЯСКомандойРоВ

#ЯССемьейРоВ

И не забудьте хештег темы занятия:

Для темы Зорге: #Зорге

Пример:

#ЯСамРоВ

#Зорге

Подписывайте фото и видео и делитесь впечатлениями — пусть все увидят ваши успехи!

КОДЕКС: ПЯТЬ ПРАВИЛ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ НАРУШИТЬ

Я — САМ

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Работа Зорге держалась не на смелости, а на точности: ошибка стоила бы жизни не ему одному, а всей группе. У человека, который отвечает за других, всегда есть черта, за которую он не заходит даже ради результата. Сформулируйте свои пять таких правил—не общими словами, а как запреты на конкретное действие: не «я честный», а «я не подписываюсь под тем, чего не проверял». Каждое правило проверьте вопросом: в какой ситуации мне будет выгодно его нарушить и что я тогда сделаю. Затем во второй части бланка разберите по кругам последствий одно собственное решение последнего месяца: кого оно коснулось сначала, кого потом и о чём вы тогда не подумали.

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

- Распечатанный бланк (шаблон)
- 40–50 минут
- Материалы занятия как опора

РЕЗУЛЬТАТ

Заполненный кодекс из пяти правил с проверкой на прочность и разбор одного собственного решения по кругам последствий. Можно опубликовать пост с выводами.

КРИЗИСНЫЙ ЦЕНТР

Я С КОМАНДОЙ

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Соберитесь группами по пять человек и поработайте как кризисный штаб. Каждая группа получает свой кейс: ситуацию, в которой нет удобного решения и любой выбор чего-то стоит. Распределите роли, за 20 минут выработайте решение и подготовьте защиту на 2 минуты. От вас требуется не найти виновного и не придумать идеальный выход, а назвать, что вы делаете в ближайший час, кто за это отвечает и чем вы за это решение платите. Роль Хранителя принципов здесь ключевая: он единственный имеет право остановить решение словами «так мы не поступаем» — но обязан объяснить, чем это обосновано.

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

- Распечатанные бланки кейсов
- Карточки ролей и таблица решения по числу групп (шаблоны)
- Таймер
- 40–45 минут
- **Координатор** — классный руководитель или советник директора по воспитанию

РЕЗУЛЬТАТ

Заполненная таблица решения и защита от каждой группы. Общий итог класса — список принципов, которые ни одна группа не согласилась нарушить и опубликованный пост.

#ЯСКомандойРoВ

#3opre

ШКАЛА РИСКА И ДОЛГА

Я С СЕМЬЁЙ

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Готовность рисковать ради других редко бывает абстрактной: у каждого она имеет свои границы, и обычно они не обсуждаются вслух. Проведите такой разговор дома. Прочитайте вместе со старшими ситуации из шкалы и попросите каждого отметить, где для него проходит граница между «сделаю обязательно», «сделаю в зависимости от ситуации» и «не буду делать». Отмечайте независимо друг от друга, а потом сравните. Обсуждайте не оценки, а причины: почему у кого-то граница проходит именно здесь. Завершите разговор общим вопросом: что человек должен иметь за спиной, чтобы вообще быть способным на риск ради другого?

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

- Распечатанный бланк шкалы по числу участников разговора (шаблон)
- Ручки
- 30–40 минут вместе с семьёй

РЕЗУЛЬТАТ

Заполненные шкалы участников и записанный общий вывод семьи.
В класс приносится и публикуется только вывод.