



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПЕРВЫМ ДЕЛОМ САМОЛЕТЫ. ИСТОРИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ РОССИИ

3—4 классы

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 2

Первым делом самолеты. История гражданской авиации России

Дата проведения: 14 сентября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся об истории становления и развития гражданской авиации России, ее выдающихся достижениях и значении для развития страны; раскрытие роли отечественных конструкторов, инженеров, пилотов и специалистов авиационной отрасли в создании и развитии отечественной авиации, освоении воздушного пространства и укреплении технологического потенциала России; формирование понимания гражданской авиации как сложной системы, основанной на профессионализме, дисциплине, командной работе и высокой ответственности за безопасность людей; формирование чувства гордости за достижения отечественной авиации и понимания ее значения в объединении огромной территории страны, обеспечении связи между людьми и расширении возможностей для образования, труда и путешествий; мотивация к осознанному выбору профессионального пути, развитию знаний и компетенций, востребованных в современной авиационной отрасли.

Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

Основные смыслы

- История российской гражданской авиации — это история смелых идей, научных открытий и труда многих поколений людей.
- Гражданская авиация играет важную роль в жизни огромной страны. Она соединяет регионы, помогает людям учиться и работать вдали от дома, путешествовать, встречаться с близкими и обеспечивает связь между территориями России.
- Современный самолет — результат работы целой команды профессионалов промышленности и транспортной отрасли. При его эксплуатации в авиакомпании безопасность зависит не только от мастерства пилота, но и от слаженной работы диспетчеров, инженеров, техников, бортпроводников, специалистов аэропорта и других сотрудников.

- Память о выдающихся летчиках, конструкторах и других специалистах соединяет достижения прошлого с задачами настоящего и показывает, что вклад каждого поколения становится основой для развития отечественной авиации в будущем.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2026–2027 годы.

ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: понимание роли языка как основного средства общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира; формирование первоначальных представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (8–10 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель обращается к личному опыту обучающихся и организует беседу о возможности человека летать	3–4 минуты	<i>Беседу рекомендуется начать с близкого и понятного детям опыта: полетов на самолете, путешествий, наблюдения за самолетами</i>
2	Учитель знакомит обучающихся с историей развития гражданской авиации России и значением воздушного транспорта для страны	3–4 минуты	<i>Учитель может использовать наиболее актуальные для класса вопросы</i>
3	Учитель организует выполнение задания № 1 в рабочем листе	2 минуты	<i>Рабочий лист размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>

Основной этап (25–30 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с летчиком-испытателем «Яковлева», Героем России Олегом Мутовиным и начальником отдела эскизного проектирования КБ МС-21 «Яковлев» Никитой Шапиро	2–4 минуты	<i>Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>
2	Учитель знакомит обучающихся с современным развитием отечественной гражданской авиации	3 минуты	<i>Обсуждение видеоролика позволит обучающимся лучше зафиксировать новую информацию. При желании учитель может сократить данный блок, перейдя к вопросам для обсуждения</i>

3	Учитель рассказывает об основных этапах создания современного самолета	8–10 минут	<i>Создание современного самолета включает несколько этапов: замысел, проектирование, создание материалов и технологий, производство деталей, сборку, испытания, контроль качества и полет</i>
4	Учитель знакомит обучающихся с профессиями, связанными с созданием самолета	5–6 минут	<i>Над созданием самолета работают специалисты разных профессий, а отдельные этапы могут выполняться на предприятиях в разных городах страны</i>
5	Учитель обращается к вопросам безопасности, испытаний и контроля качества в авиации	3 минуты	<i>Перед началом эксплуатации самолет проходит необходимые проверки и испытания</i>
6	Учитель организует выполнение интерактивного задания «Кто создает самолет?»	4–6 минут	<i>Интерактивное задание является обязательным компонентом занятия. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>

Заключительный этап (5–7 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель организует обсуждение профессий, связанных с авиацией	2 минуты	
2	Учитель организует выполнение задания № 2 в рабочем листе	2 минуты	<i>Рабочий лист размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>
3	Учитель подводит итоги занятия	1 минута	