



Рекомендации к просмотру и прочтению

РИХАРД ЗОРГЕ

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

6–7 классы

«КАК РИХАРД ЗОРГЕ ИЗМЕНИЛ ХОД ВОЙНЫ». ДЕТЯМ О РОССИИ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА»)



<https://rutube.ru/video/a66cb1c14b8f712bd307d464b6db50d7/?playlist=1194635>

Видеоролик

Краткий рассказ о Рихарде Зорге, его работе в Японии и передаче советскому руководству сведений о военных планах Германии и Японии. Авторы делают акцент на значение разведывательной информации в годы Великой Отечественной войны и на роль Зорге в ее получении.

Вопросы для рассуждения

- Какие сведения удалось получить Зорге и его группе о планах Германии и Японии?
- В каких условиях приходилось добывать и передавать эти сведения?
- Как полученная разведывательная информация могла повлиять на решения советского командования?



«ЛЕГЕНДАРНЫЙ РАЗВЕДЧИК РИХАРД ЗОРГЕ» (АВТОР СЕРГЕЙ ЗАСОРИН, 2026)



Видеоролик

Рассказ о жизненном пути Рихарда Зорге, его журналистской работе и деятельности в качестве советского разведчика в Китае и Японии. Особое место занимает история токийской резидентуры и обстоятельства, приведшие к аресту Зорге.

<https://rutube.ru/video/0accfbb754cb9cb0bf79661ef2ea1d85/>



Вопросы для рассуждения

- Какие занятия и обстоятельства жизни Зорге помогали ему получать информацию, не раскрывая своей настоящей деятельности?
- Как была устроена работа разведывательной группы Зорге в Японии?
- Какие обстоятельства привели к разоблачению резидентуры и аресту ее участников?

«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» (КИНОУРОК, РЕЖ. ЕЛЕНА ДУБРОВСКАЯ, 2022)



фильм НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ

<https://kinouroki.org/nasledniki-pobedi>

Киноурок

В центре сюжета — группа школьников, которые решают создать отряд «Новые тимуровцы» и помогать тем, кто оказался в трудной ситуации. Их первое большое дело — помочь мальчику отыскать нагрудный знак «Отличный шофер», которым когда-то был награжден его тяжело больной дедушка-ветеран. Эта задача становится для ребят настоящим путешествием в прошлое: поиски приводят их в музей ретроавтомобилей, где директор рассказывает о подвиге водителей, в голодную стужу и под обстрелами доставлявших в осажденный город жизненно важные грузы.



Вопросы для рассуждения

- В музее ретроавтомобилей ребята узнают о подвиге водителей во время войны. Что вас больше всего удивило или поразило в их истории?
- Можно ли сказать, что главные герои фильма совершили подвиг? Или это просто обычное доброе дело? Где проходит граница?
- В чем разница между «знать о подвиге» и «помнить о подвиге»? Что важнее и почему?

«НАШ ДРУГ ИКА», МАРИЯ И МИХАИЛ КОЛЕСНИКОВЫ

Книга

Биографическое повествование о Рихарде Зорге, его становлении, работе в Китае и Японии и деятельности токийской резидентуры. Авторы соединяют биографию разведчика с рассказом о международной обстановке, в которой ему приходилось действовать.

Вопросы для рассуждения

- Какие этапы жизни Зорге связаны с формированием его как разведчика?
- Как международная обстановка в Китае и Японии влияла на характер его работы?
- Какие события в судьбе Зорге сделали его имя известным после войны и превратили его историю в одну из самых известных историй о советской разведке?



<https://mm.ru/product/kniga-m-kolesnikova-m-kolesnikov-nash-5990161>

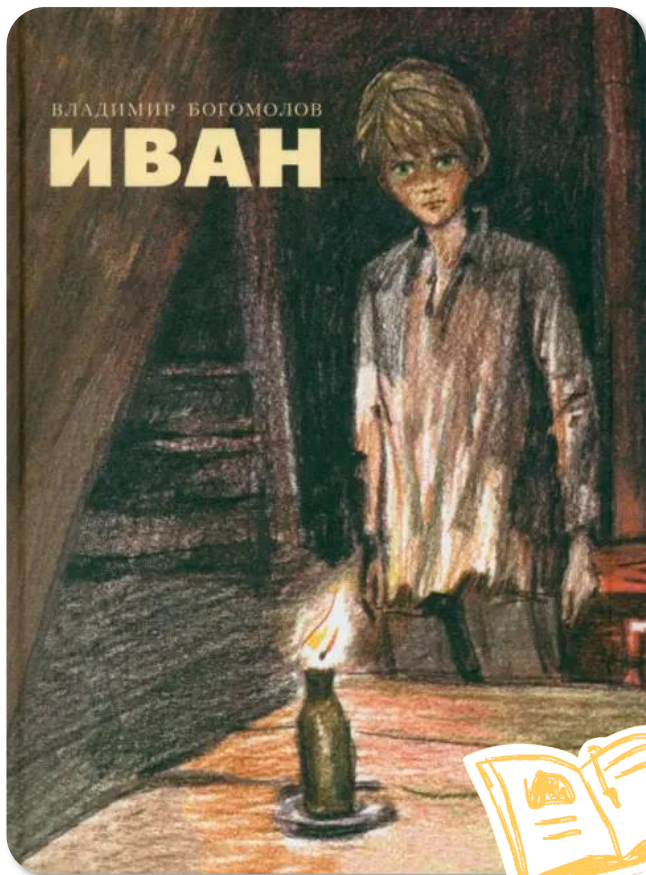
«ИВАН», ВЛАДИМИР БОГОМОЛОВ

Книга

Повесть о двенадцатилетнем Иване, который во время Великой Отечественной войны выполняет разведывательные задания в тылу противника. Автор показывает войну через судьбу ребенка, чье детство оказалось вытеснено опытом потерь, опасности и военной борьбы.

Вопросы для рассуждения

- Какие задания выполняет Иван и чем они отличаются от обычных военных обязанностей взрослых разведчиков?
- Как прошлое Ивана связано с его поведением и отношением к выполняемым заданиям?
- Зачем автор противопоставляет возраст Ивана и характер поручений, которые ему доверяют? Как этот прием влияет на восприятие героя?



<https://www.labirint.ru/books/476557/>



«РАССКАЗЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ», СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВ



<https://azbooka.ru/books/rassказы-o-velikoy-otechestvennoy-voyne>

Книга

В сборник Сергея Алексеева вошли короткие рассказы о наиболее значимых событиях Великой Отечественной войны — Московской и Сталинградской битвах, Битве на Курской дуге, обороне Севастополя, блокаде Ленинграда и штурме Берлина. Автор обращается к конкретным боевым эпизодам и человеческим судьбам, показывая мужество солдат и офицеров, стойкость мирных жителей и цену военных побед.

Вопросы для рассуждения

- Какие события и герои из рассказов Алексеева особенно запомнились вам? Какие детали помогли увидеть их не как исторические даты, а как реальные события и судьбы людей?
- Как писатель показывает мужество людей в разных обстоятельствах — в бою, в блокадном городе, в тылу, во время наступления?
- Какие рассказы, на ваш взгляд, наиболее точно передают цену Победы? Что именно в них позволяет сделать такой вывод?

