



ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕМЬЕ

РИХАРД ЗОРГЕ

10–11 классы

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ.

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕМЬЕ

Занятие 2

«Рихард Зорге»

Продолжительность занятия: 15–20 минут.

Привет! Сегодня ты можешь провести дома небольшой разговор с родителями или другими близкими. Тебе не нужно читать им лекцию и проверять, знают ли они историю Рихарда Зорге. Твоя задача — рассказать главное о нём и вместе поговорить о том, что значит быть верным своему делу, отвечать за свои решения, работать вместе с другими и оставаться надёжным товарищем даже тогда, когда твой вклад никто не видит.

ШАГ 1. Начни с вопроса о Рихарде Зорге.

Сначала спроси родителей:

- Что вы знаете о Рихарде Зорге? Слышали ли вы раньше его имя?
- Как вы думаете, почему разведчика, чья работа во многом была тайной, сегодня продолжают помнить?

Выслушай ответы. Если родителям сложно ответить, расскажи, что ты запомнил (-а) на занятии.

Например: «Сегодня в школе мы говорили о Рихарде Зорге. Он был разведчиком, журналистом и дипломатом. В 1933 году он приехал в Японию как немецкий журналист и руководил разведывательной группой, которая передавала сведения в Москву. Его работа требовала не только смелости, но и знаний, аналитического мышления, точности, самообладания и умения работать с другими людьми. В 1941 году Зорге был арестован, а в 1944 году казнён в японской тюрьме. Звание Героя Советского Союза ему присвоили посмертно в 1964 году. Мне особенно запомнилось, что такая работа почти не оставляет человеку обычной жизни: нельзя открыто рассказывать о себе и своей работе, а ошибка может повлиять не только на тебя, но и на других. Давайте поговорим об этом вместе».

ШАГ 2. Посмотрите вместе фильм «Рихард Зорге».

Посмотрите вместе видеоролик о Рихарде Зорге, который использовался на занятии. После просмотра не спешите сразу переходить к вопросам — дайте всем несколько секунд подумать, что запомнилось больше всего.

Видеоролик можно найти на официальном сайте проекта разговоры-о-важном.рф или в официальном канале «Разговоры о важном» мессенджера MAX: https://max.ru/razgovori_o_vajnom.

ШАГ 3. Поговорите о том, что стоит за невидимой работой.

Задайте родителям вопросы и попросите не просто ответить, а объяснить свой ответ.

- Почему человек может продолжать хорошо делать своё дело, если знает, что, возможно, никто никогда не узнает о его работе?
- Что, по-вашему, важнее для человека, которому доверили ответственное дело: смелость, знания, дисциплина, умение анализировать или способность работать с другими? Можно ли обойтись только одним качеством?
- Почему профессионализм тоже можно считать формой ответственности? Что происходит, если человек смелый, но плохо подготовлен?
- Можно ли представить ситуацию, когда от одного решения зависит не только сам человек, но и его товарищи? Что в таком случае меняется в отношении к своему выбору?
- Как вы думаете, могут ли у человека с очень ответственной и закрытой работой быть настоящие друзья? Что вообще делает отношения между людьми настоящими?
- Всегда ли верность товарищу означает соглашаться с ним? Как поступить, если товарищ ошибается, а от ошибки могут пострадать другие?
- Почему память о людях, которые служили стране незаметно, важна для следующих поколений?

Если разговор зайдёт о Зорге, можно вспомнить: его деятельность требовала умения слушать и выделять главное, адаптироваться к другой среде, анализировать информацию и действовать как часть группы. В сценариях занятия подчёркивается, что значение его работы нельзя сводить к одному человеку: сведения использовались в стратегическом анализе, а решения принимались в большой системе людей и учреждений.

ШАГ 4. Семейное задание «Невидимый вклад».

Предложите каждому вспомнить одно общее дело вашей семьи, в котором результат зависит не от одного человека, а от того, насколько хорошо каждый выполняет свою часть.

Например:

- подготовка семейной поездки или праздника;
- важное дело, которое нужно закончить вместе;
- помощь кому-то из близких в сложной ситуации;
- общее дело, где один человек собирает информацию, другой организует, третий выполняет практическую часть.

Обсудите вместе:

- Какой результат мы хотим получить?
- Какая часть работы обычно остаётся незаметной, но без неё ничего не получится?
- Кто за что отвечает?
- Что произойдёт, если один человек не выполнит свою часть?
- Что помогает нам доверять друг другу?
- Как мы можем показать человеку, что замечаем и ценим его вклад?

Главное — необязательно сразу выполнять это дело. Важно заметить, сколько в обычной семейной жизни есть работы, которую не всегда видно со стороны, но именно она помогает общему делу состояться.

ШАГ 5. Завершите разговор.

Подведи итоги разговора своими словами или воспользуйся подсказкой:

«Получается, история Рихарда Зорге — не только про разведку и опасную работу. Она ещё и про ответственность, профессионализм и верность людям, с которыми ты делаешь общее дело. Не каждый важный поступок становится известным, но это не делает его менее значимым. И, наверное, надёжность человека проявляется как раз тогда, когда никто не стоит рядом и не проверяет, насколько хорошо ты выполняешь свою часть работы».

Затем спроси членов своей семьи:

- А в каких делах нашей семьи особенно важно, чтобы каждый мог сказать: «На меня можно рассчитывать»?
- Какой поступок может показать, что человек действительно надёжен?
- Что для вас означает быть хорошим товарищем?
- Какой «невидимый вклад» друг друга мы, возможно, замечаем недостаточно часто?

Необязательно сразу находить идеальный ответ. Главное — продолжить разговор об ответственности, доверии, профессионализме, товариществе и способности делать своё дело хорошо даже тогда, когда тебя никто не видит.