



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ

СПО, 2–4 курсы

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 2–4 курсов по программам среднего профессионального образования

Занятие 2 Гражданская авиация России

Дата проведения: 14 сентября 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся об истории становления и развития гражданской авиации России, ее выдающихся достижениях и значении для развития страны; раскрытие роли отечественных конструкторов, инженеров, пилотов и специалистов авиационной отрасли в создании и развитии отечественной авиации, освоении воздушного пространства и укреплении технологического потенциала России; формирование понимания гражданской авиации как сложной системы, основанной на профессионализме, дисциплине, командной работе и высокой ответственности за безопасность людей; формирование чувства гордости за достижения отечественной авиации и понимания ее значения в объединении огромной территории страны, обеспечении связи между людьми и расширении возможностей для образования, труда и путешествий; мотивация к осознанному выбору профессионального пути, развитию знаний и компетенций, востребованных в современной авиационной отрасли.

Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

Основные смыслы

- История российской гражданской авиации — это история смелых идей, научных открытий и труда многих поколений людей.
- Гражданская авиация играет важную роль в жизни огромной страны. Она соединяет регионы, помогает людям учиться и работать вдали от дома, путешествовать, встречаться с близкими и обеспечивает связь между территориями России.
- Современный самолет — результат работы целой команды профессионалов промышленности и транспортной отрасли. При его эксплуатации в авиакомпании безопасность зависит не только от мастерства пилота, но и от слаженной работы диспетчеров, инженеров, техников, бортпроводников, специалистов аэропорта и других сотрудников.

- Память о выдающихся летчиках, конструкторах и других специалистах соединяет достижения прошлого с задачами настоящего и показывает, что вклад каждого поколения становится основой для развития отечественной авиации в будущем.

Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5–17 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Педагог с помощью вводных вопросов актуализирует личный опыт обучающихся по теме авиации, постепенно расширяет обсуждение до значения авиации для страны и ее истории	5–7 минут	Вопросный ряд этапа предлагается как вариативный. Педагог может самостоятельно определить его объем. Ключевым критерием успешности этапа является глубина осмысления и эмоциональный отклик обучающихся, степень их вовлеченности в беседу

Основной этап (25 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Педагог организует беседу о развитии пассажирской авиации как государственном приоритете и курсе на технологическую самостоятельность	2 минуты	
2	Педагог организует выполнение интерактивного задания «Рождение самолета: от замысла до взлета»	3 минуты	Данное интерактивное задание рекомендуется для обязательного выполнения на занятии. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
3	Педагог проводит беседу о технологическом суверенитете на примере MC-21 и SJ-100, акцентируя внимание на уникальности проекта	3 минуты	Данный блок сценария является обязательным. Важно подчеркнуть, что технологический суверенитет — это не только престиж, но и безопасность страны

4	Педагог организует просмотр видеоролика-интервью с летчиком-испытателем «Яковлева», Героем России Олегом Мутовиным и начальником отдела эскизного проектирования КБ МС-21 «Яковлев» Никитой Шапиро	4 минуты	<i>Просмотр видеоролика-интервью является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>
5	Педагог рассказывает о командной работе в сфере авиации и профессиях, задействованных в этой сфере	3 минуты	
6	Педагог организует выполнение практического задания «Карта профессионального риска»	6 минут	<i>Практическое задание размещено в приложении к сценарию</i>
7	Педагог проводит беседу о промышленной кооперации на примере создания самолета МС-21	3 минуты	
8	Педагог обсуждает вопрос коллективной ответственности на примере опытных полетов МС-21 и SJ-100, подчеркивая, что безопасность и надежность самолета — результат работы каждого участника команды	3 минуты	<i>Данный блок сценария учитель может сократить, не актуализируя опыт обучающихся</i>

Заключительный этап (5–7 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Педагог подводит итоги занятия	1 минута	

2	Педагог организует выполнение интерактивного задания «Правда или вымысел»	2–4 минуты	<i>Данное интерактивное задание не является обязательным для выполнения на занятии. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»</i>
3	Педагог проводит рефлексию, задавая вопросы, направленные на осмысление личного отношения к теме	2–3 минуты	<i>Вопросный ряд этапа предлагается как вариативный. Педагог может самостоятельно определить его объем</i>