

жизнь

справедливость

достоинство

права и свободы человека

ЗАКОН И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

КО ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–2 классов

Занятие 15

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации

Дата проведения: 15 декабря.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания справедливости как важной духовно-нравственной ценности российского общества и основы законодательства; расширение представлений об определяющей роли Конституции в жизни государства и общества, о правах и обязанностях гражданина; развитие уважительного отношения к законам государства.

Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Основные смыслы

- Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества и основа российского законодательства.
- День Конституции Российской Федерации — государственный праздник, который напоминает нам о справедливости, ценности демократии и верховенстве закона.
- Знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.**

Учитель организует **демонстрацию изображений** (презентация к занятию, слайд 2).

Вопросы для обсуждения:

- Рассмотрите фотографии. Что на них происходит, какие поступки совершаются?
- Какие поступки мы можем назвать хорошими?



- Откуда мы знаем, какие поступки правильно совершать, а какие — нет? Кто нас этому научил?
- Согласны ли вы, что плохие поступки — это проявление неуважения к окружающим людям? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: В каждой семье есть свои правила и договоренности, позволяющие избежать ссор и споров. Для того чтобы в обществе был порядок, тоже нужны определенные правила. Какие правила вы знаете? Что происходит, когда кто-то нарушает правила?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр и обсуждение фрагмента мультипликационного фильма «Чиполлино».***

Вопросы для обсуждения:

- Почему поступок синьора Помидора можно назвать несправедливым? Имел ли он право отнимать домик у Тыквы?
- Как вы думаете, почему синьор Помидор решил поселить в домике злую собаку? Хотел ли он этим еще сильнее обидеть кума Тыкву?
- Справедливо ли, что Чиполлино называет синьора Помидора грабителем?

Ответы обучающихся.

Учитель: Что такое справедливость? Под справедливостью можно понимать стремление к равному и честному отношению ко всем людям, к обеспечению каждому того, что он заслуживает. Справедливость является одной из важнейших ценностей нашего общества.

Вопросы для обсуждения:

- Почему правила должны быть одинаковыми и справедливыми для всех людей?
- Какие эмоции мы испытываем, когда слышим о несправедливом, плохом отношении к кому-то? *(Негодование, возмущение, раздражение, досада, грусть и т. п.)*
- Как можно реагировать на несправедливые поступки?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Пословицы».***

Учитель: Чтобы все жили в справедливости, люди договорились о единых правилах, обязательных для всех граждан *(презентация к занятию, слайд 3)*. В нашей стране существуют законы, которые регулируют все сферы жизни общества и обеспечивают справедливость. Главный, основной закон государства — это Конституция. На экземпляре Конституции приносит присягу Президент и кладет на нее руку во время торжественной церемонии инаугурации (вступления в должность главы государства). Совсем недавно, 12 декабря, отмечался



государственный праздник — День Конституции Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что такое законы и зачем они нужны?
- Кого или что может защищать закон? А что он может запрещать?
- Что такое права? А что такое обязанности?
- Почему День Конституции Российской Федерации — это государственный праздник?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте подробнее узнаем о том, какие существуют сегодня законы и как они влияют на нашу жизнь, у профессора МГИМО МИД России, члена Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека Элины Сидоренко.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Элиной Сидоренко.***

Учитель: Хотя вы еще маленькие, но у каждого есть гарантированные государством права. Например, когда вы болеете, вас бесплатно лечат врачи, полицейские охраняют от преступников и мошенников, а спасатели спешат на помощь при чрезвычайных ситуациях. А еще вы бесплатно получаете образование в школе. Получается, что государство заботится о каждом гражданине в течение всей жизни (*презентация к занятию, слайд 4*).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему образование и медицинская помощь должны быть доступны абсолютно всем людям? Почему это важно?
- Должны ли дети соблюдать правила? Какие правила самые важные для детей?
- Как вы думаете, для каких профессий особенно важно быть справедливым и честным человеком?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, но законов очень много и без специального образования и опыта в них сложно разобраться. Лучше всех законы знают юристы, их работа — защищать права и законные интересы граждан, восстанавливать справедливость там, где она была нарушена (*презентация к занятию, слайд 5*).

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы узнали, какие правила существуют в нашем обществе и что записано в Конституции. Правила — это не что-то скучное и строгое, а то, что помогает договориться большому количеству людей и сделать жизнь более дружной и справедливой.

Вопросы для обсуждения:

- Что было бы с обществом, если бы все правила отменились?
- Почему законы защищают жизнь и права человека?
- Почему в обществе нужно жить по справедливости?

- Почему каждый человек должен знать и уважать законы своей страны?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Адрианова Н. «Я гражданин России»
- Серебренко А. «Конституция для детей»
- Клешнин Д. «Конституция для детей в сказках»
- Петрова О. «Моя Россия. Книга юного патриота»

Что посмотреть

- Мультсериал «Смешарики». Азбука прав ребенка, 2009

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Деловая игра «Законы нашего класса»: обучающиеся разрабатывают и голосуют за законы для своего класса.
- Создание комикса «Права детей»: обучающиеся создают комикс о правах ребенка.
- Памятка «Школьные обязанности»: обучающиеся разрабатывают памятку со школьными обязанностями и вешают ее на стену в кабинете.