

жизнь

справедливость

достоинство

права и свободы человека

# ЗАКОН И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

## КО ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 1-2 классов

#### Занятие 15

#### Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации

**Дата проведения:** 15 декабря.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся понимания справедливости как важной духовно-нравственной ценности российского общества и основы законодательства; расширение представлений об определяющей роли Конституции в жизни государства и общества, о правах и обязанностях гражданина; развитие уважительного отношения к законам государства.

**Формирующиеся ценности:** справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

#### Основные смыслы

- Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества и основа российского законодательства.
- День Конституции Российской Федерации — государственный праздник, который напоминает нам о справедливости, ценности демократии и верховенстве закона.
- Знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа.

**Мотивационно-целевой этап**

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.**

Учитель организует **демонстрацию изображений** (презентация к занятию, слайд 2).

*Вопросы для обсуждения:*

- Рассмотрите фотографии. Что на них происходит, какие поступки совершаются?
- Какие поступки мы можем назвать хорошими?

- Откуда мы знаем, какие поступки правильно совершать, а какие — нет? Кто нас этому научил?
- Согласны ли вы, что плохие поступки — это проявление неуважения к окружающим людям? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В каждой семье есть свои правила и договоренности, позволяющие избежать ссор и споров. Для того чтобы в обществе был порядок, тоже нужны определенные правила. Какие правила вы знаете? Что происходит, когда кто-то нарушает правила?

*Ответы обучающихся.*

### **Основной этап**

Учитель организует **просмотр и обсуждение фрагмента мультипликационного фильма «Чиполлино».**

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему поступок синьора Помидора можно назвать несправедливым? Имел ли он право отнимать домик у Тыквы?
- Как вы думаете, почему синьор Помидор решил поселить в домике злую собаку? Хотел ли он этим еще сильнее обидеть кума Тыкву?
- Справедливо ли, что Чиполлино называет синьора Помидора грабителем?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Что такое справедливость? Под справедливостью можно понимать стремление к равному и честному отношению ко всем людям, к обеспечению каждому того, что он заслуживает. Справедливость является одной из важнейших ценностей нашего общества.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему правила должны быть одинаковыми и справедливыми для всех людей?
- Какие эмоции мы испытываем, когда слышим о несправедливом, плохом отношении к кому-то? (*Негодование, возмущение, раздражение, досада, грусть и т. п.*)
- Как можно реагировать на несправедливые поступки?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Пословицы».**

**Учитель:** Чтобы все жили в справедливости, люди договорились о единых правилах, обязательных для всех граждан (презентация к занятию, слайд 3). В нашей стране существуют законы, которые регулируют все сферы жизни общества и обеспечивают справедливость. Главный, основной закон государства — это Конституция. На экземпляре Конституции приносит присягу Президент и кладет на нее руку во время торжественной церемонии инаугурации (вступления в должность главы государства). Совсем недавно, 12 декабря, отмечался

государственный праздник — День Конституции Российской Федерации.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, что такое законы и зачем они нужны?
- Кого или что может защищать закон? А что он может запрещать?
- Что такое права? А что такое обязанности?
- Почему День Конституции Российской Федерации — это государственный праздник?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте подробнее узнаем о том, какие существуют сегодня законы и как они влияют на нашу жизнь, у профессора МГИМО МИД России, члена Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека Элины Сидоренко.

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Элиной Сидоренко.**

**Учитель:** Хотя вы еще маленькие, но у каждого есть гарантированные государством права. Например, когда вы болеете, вас бесплатно лечат врачи, полицейские охраняют от преступников и мошенников, а спасатели спешат на помощь при чрезвычайных ситуациях. А еще вы бесплатно получаете образование в школе. Получается, что государство заботится о каждом гражданине в течение всей жизни (презентация к занятию, слайд 4).

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему образование и медицинская помощь должны быть доступны абсолютно всем людям? Почему это важно?
- Должны ли дети соблюдать правила? Какие правила самые важные для детей?
- Как вы думаете, для каких профессий особенно важно быть справедливым и честным человеком?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, но законов очень много и без специального образования и опыта в них сложно разобраться. Лучше всех законы знают юристы, их работа — защищать права и законные интересы граждан, восстанавливать справедливость там, где она была нарушена (презентация к занятию, слайд 5).

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы узнали, какие правила существуют в нашем обществе и что записано в Конституции. Правила — это не что-то скучное и строгое, а то, что помогает договориться большому количеству людей и сделать жизнь более дружной и справедливой.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что было бы с обществом, если бы все правила отменились?
- Почему законы защищают жизнь и права человека?
- Почему в обществе нужно жить по справедливости?

- Почему каждый человек должен знать и уважать законы своей страны?

*Ответы обучающихся.*

## **Постразговор**

### **Что почитать**

- Адрианова Н. «Я гражданин России»
- Серебренко А. «Конституция для детей»
- Клешнин Д. «Конституция для детей в сказках»
- Петрова О. «Моя Россия. Книга юного патриота»

### **Что посмотреть**

- Мультсериал «Смешарики». Азбука прав ребенка, 2009

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Деловая игра «Законы нашего класса»: обучающиеся разрабатывают и голосуют за законы для своего класса.
- Создание комикса «Права детей»: обучающиеся создают комикс о правах ребенка.
- Памятка «Школьные обязанности»: обучающиеся разрабатывают памятку со школьными обязанностями и вешают ее на стену в кабинете.