



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



жизнь

справедливость

достоинство

права и свободы человека

ЗАКОН И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

КО ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1-2 классов

Занятие 15

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации

Дата проведения: 15 декабря.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания справедливости как важной духовно-нравственной ценности российского общества и основы законодательства; расширение представлений об определяющей роли Конституции в жизни государства и общества, о правах и обязанностях гражданина; развитие уважительного отношения к достоинству личности.

Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Основные смыслы

- Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества и основа российского законодательства.
- День Конституции Российской Федерации — государственный праздник, который напоминает нам о справедливости, ценности демократии и верховенстве закона.
- Знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения,

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Математика и информатика: развитие логического мышления; развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений об основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;

- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивных заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

Задачи:

- мотивировать обучающихся к разговору о положительных и отрицательных поступках;
- обсудить правила поведения в различных ситуациях и сформировать у обучающихся понимание важности соблюдения правил в обществе.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Основной этап

1. Справедливость и правила, помогающие ее поддерживать

Основные смыслы: справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества.

Задачи:

- дать определение понятию «справедливость»;
- определить, какие действия являются справедливыми или несправедливыми и почему;
- подчеркнуть, что справедливость — это одна из важных духовно-нравственных ценностей;
- обсудить с обучающимися необходимость проявлять справедливое отношение к окружающим.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания.

2. Конституция Российской Федерации

Основные смыслы: День Конституции — напоминание о важности независимого, беспристрастного и доступного правосудия.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание прав и обязанностей каждого гражданина;
- объяснить обучающимся значение Конституции для страны в целом и для каждого гражданина;
- сформировать у обучающихся представление о юридических профессиях.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап

Основные смыслы: знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

Задачи:

- подвести итоги беседы;
- сформировать у обучающихся понимание ответственности за свои слова и дела;
- развить чувство гордости за свою страну и способствовать у обучающихся появлению желания знать и исполнять законы родной страны.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Адрианова Н. «Я гражданин России»
- Серебренко А. «Конституция для детей»
- Клешнин Д. «Конституция для детей в сказках»
- Петрова О. «Моя Россия. Книга юного патриота»

Что посмотреть

- Мультсериал «Смешарики». Азбука прав ребенка, 2009



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Деловая игра «Законы нашего класса»: обучающиеся разрабатывают и голосуют за законы для своего класса.
- Создание комикса «Права детей»: обучающиеся создают комикс о правах ребенка.
- Памятка «Школьные обязанности»: обучающиеся разрабатывают памятку со школьными обязанностями и вешают ее на стену в кабинете.