

жизнь

справедливость

достоинство

права и свободы человека

ЗАКОН И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

КО ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к занятию «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 15

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации

Дата проведения: 15 декабря.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания справедливости как важной духовно-нравственной ценности российского общества и основы законодательства; расширение представлений об определяющей роли Конституции в жизни государства и общества, о правах и обязанностях гражданина; развитие уважительного отношения к законам государства.

Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Основные смыслы

- Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества и основа российского законодательства.
- День Конституции Российской Федерации — государственный праздник, который напоминает нам о справедливости, ценности демократии и верховенстве закона.
- Знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности; уважение к государственным символам России, государственным праздникам и историческому наследию.

В сфере духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; формирование навыка рефлексии.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания: осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере ценности научного познания: установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и(или)дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма.

История: формирование умений соотносить события истории страны с историческими периодами; формирование умения определять современников исторических событий, явлений, процессов; формирование умения рассказывать об исторических событиях, истории России и их участниках, демонстрируя понимание исторических процессов и знание необходимых фактов, дат; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал; источники различных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми на основе традиционных ценностей российского общества.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным и иным видам социальных норм; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, созидательный труд, служение Отечеству.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;

- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика.

Заключительный этап: беседа, выполнение интерактивного задания.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: справедливость лежит в основе этики и морали, правовом регулировании, дает возможность оценить поведение людей.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся о правилах как принципе взаимодействия в обществе;
- способствовать формированию умения анализировать и делать выводы, способности к рефлексии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. Справедливость и правила, помогающие ее поддерживать

Основные смыслы: справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания справедливости как важной духовно-нравственной ценности российского общества;
- объяснить причины желания справедливого отношения к себе и другим;
- способствовать расширению исторического кругозора обучающихся.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания.

2. Конституция Российской Федерации

Основные смыслы: День Конституции — напоминание о важности независимого, беспристрастного и доступного правосудия.

Задачи:

- способствовать расширению представлений обучающихся о правах и обязанностях гражданина, основах конституционного права;
- создавать условия для обсуждения того, как ценности помогают принимать правильные решения и отвечать за свои поступки;
- способствовать развитию критического мышления.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания.

3. Конституционный Суд Российской Федерации — высший судебный орган

Основные смыслы: знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России.

Задачи:

- способствовать пониманию функций Конституционного Суда как высшей судебной инстанции;
- способствовать формированию активной гражданской позиции.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

Задачи:

- поощрять активную гражданскую позицию и стремление участвовать в созидательных процессах;
- способствовать воспитанию чувства ответственности за свои поступки;

- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к продуктивной беседе, обсуждению.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Фильм Российского общества «Знание» «ДНК России. Опора нации: Российская Конституция и принципы государства»: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstituciya-3463>
- Лекция Председателя Конституционного Суда РФ В. Д. Зорькина: <https://znanierussia.ru/library/video/pod-znakom-konstitucii-pravovoj-put-rossii-3982?from=cinema>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Дебаты «Милость или справедливость?» — обучающиеся делятся на две группы и на основе исторических и литературных примеров обосновывают свой ответ на вопрос.