

жизнь

справедливость

достоинство

права и свободы человека

ЗАКОН И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

КО ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 15

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации

Дата проведения: 15 декабря.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания справедливости как важной духовно-нравственной ценности российского общества и основы законодательства; расширение представлений об определяющей роли Конституции в жизни государства и общества, о правах и обязанностях гражданина; развитие уважительного отношения к законам государства.

Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Основные смыслы

- Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества и основа российского законодательства.
- День Конституции Российской Федерации — государственный праздник, который напоминает нам о справедливости, ценности демократии и верховенстве закона.
- Знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического и интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеороликов, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического и интерактивного заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Учитель: С самого раннего детства родители учат детей, как вести себя в разных ситуациях, со взрослыми или сверстниками, учат соблюдать правила человеческого общежития. Мы уже много говорили об этих правилах — об уважении, о добром отношении к людям. А сегодня мы поговорим о справедливости. Почему мы считаем, что, когда кого-то обижают, это несправедливо?

Ответы обучающихся.



Учитель организует просмотр и обсуждение фрагмента мультипликационного фильма «Чиполлино».

Вопросы для обсуждения:

- Почему поступок синьора Помидора можно назвать несправедливым? Имел ли он право отнимать домик у Тыквы?
- Как вы думаете, почему синьор Помидор решил поселить в домике злую собаку? Хотел ли он этим еще сильнее обидеть кума Тыкву?
- Справедливо ли, что Чиполлино называет синьора Помидора грабителем?
- Можем ли мы назвать финал мультфильма справедливым? Почему все жители города встали на защиту кума Тыквы?
- Как вы думаете, что помогло жителям города победить несправедливость?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Справедливость — это стремление к равному и честному отношению к каждому человеку. Давайте подумаем, что значат выражения: «поступить по справедливости», «восстановить справедливость».

Вопросы для обсуждения:

- Почему без справедливого и честного отношения невозможна дружба и общение?
- Какие эмоции мы испытываем, когда слышим о несправедливом, плохом отношении к кому-то?

(Негодование, возмущение, раздражение, досада, грусть и т. п.)

- Как можно реагировать на несправедливые поступки?
- Когда кто-то получает похвалу или награду за хороший поступок, мы говорим, что это справедливо. А может ли быть справедливым наказание?
- Что помогает определить, что справедливо, а что нет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Чтобы жить по справедливости, люди договорились о единых правилах, обязательных для всех граждан. В нашей стране существуют законы, которые регулируют все сферы жизни общества и обеспечивают справедливость. Главный, основной закон государства — это Конституция. На экземпляре Конституции приносит присягу Президент и кладет на нее руку во время торжественной церемонии инаугурации (вступления в должность главы государства).

12 декабря отмечается государственный праздник — День Конституции Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

- Должны ли правила быть одинаковыми для всех? Как вы думаете, что такое законы и зачем они нужны?
- Кого или что может защищать закон? А что он может запрещать?
- Почему День Конституции Российской Федерации является государственным праздником?

Ответы обучающихся.



Учитель: Давайте узнаем, как писалась Конституция и как она влияет на нашу жизнь, у профессора МГИМО МИД России, члена Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека Элины Сидоренко.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Элиной Сидоренко.***

Учитель: У всех граждан России с самого рождения есть гарантированные государством права. Например, когда вы болеете, вас бесплатно лечат врачи, полицейские охраняют от преступников и мошенников, а спасатели спешат на помощь при чрезвычайных ситуациях. А еще вы бесплатно получаете образование в школе. В Конституции закреплено также право детей высказывать свое мнение по вопросам, касающимся их жизни, право на игру и отдых. Получается, что государство заботится о каждом гражданине в течение всей жизни (*презентация к занятию, слайд 4*).

Вопросы для обсуждения:

- Почему у каждого человека есть права и обязанности?
- Как вы думаете, почему образование и медицинская помощь должны быть доступны абсолютно всем гражданам страны? Почему это важно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все люди в нашем обществе равноправны, т. е. они равны перед государством и перед законом. Получается, что каждый человек имеет равные со всеми права, но также он и несет ответственность за свои поступки.



Вопросы для обсуждения:

- Как законы помогают сохранить порядок в государстве?
- Что такое права? А что такое обязанности?
- Кого или что может защищать закон? А что он может запрещать?
- Почему законы обязательны для всех граждан?

*Учитель организует **выполнение практического задания «Справедливо или нет?»**. Обучающиеся делятся на 5 команд и получают раздаточный материал с описанием примеров из сказок. Обучающиеся в течение 3 минут обсуждают, а затем 1 человек от каждой команды отвечает на вопросы.*

Учитель: Каждый человек должен знать законы своей страны, чтобы понимать, на что он имеет право, а что делать нельзя, потому что это навредит окружающим.

Но законов очень много, и часто без специального образования и опыта в них сложно разобраться. Лучше всех законы знают юристы, их работа — защищать права и законные интересы граждан, восстанавливать справедливость там, где она была нарушена.

Давайте разгадаем ребусы и узнаем, специалисты каких профессий знают законы лучше всех.

*Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Ребусы»**.*



Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о законах, то есть об общих для всех граждан страны правилах, которые обеспечивают нам соблюдение наших прав, защиту и справедливость.

Вопросы для обсуждения:

- Что было бы с обществом, если бы все перестали соблюдать общие правила?
- Почему законы защищают жизнь и права человека?
- Почему для гармонии в обществе нужно жить по справедливости?
- Можно было бы назвать справедливым общество, где у людей разные права? Почему?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Адрианова Н. «Я гражданин России»
- Серебренко А. «Конституция для детей»
- Клешнин Д. «Конституция для детей в сказках»
- Петрова О. «Моя Россия. Книга юного патриота»

Что посмотреть

- Мультсериал «Смешарики». Азбука прав ребенка, 2009



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Деловая игра «Законы нашего класса»: обучающиеся разрабатывают и голосуют за законы для своего класса.
- Создание комикса «Права детей»: обучающиеся создают комикс о правах ребенка.
- Памятка «Школьные обязанности»: обучающиеся разрабатывают памятку со школьными обязанностями и вешают ее на стену в кабинете.



Приложение

Практическое задание «Справедливо или нет?»

Пример 1. В сказке «Три поросенка» волк пытается разрушить домики поросят, лишая их жилища, безопасности и свободы.

Разве это справедливо? Какое право нарушает волк? (право на жилище)

Пример 2. В сказке «Золушка» и мачеха, и ее дочери пользуются тем, что Золушка добрая и послушная. Получается, что у бедной Золушки совершенно нет свободного времени — все свои дни она проводит в уборке, готовке и прочих делах.

Почему мачеха относится к Золушке несправедливо? Как Золушка могла бы отстоять свое право на отдых?

Пример 3. В сказке «Дюймовочка» полевая мышь и крот лишают главную героиню права выбора и выдают ее замуж за крота, не спросив саму Дюймовочку.

Почему у каждого человека есть право на выбор? Разве это справедливо решать за другого человека, что ему нужно?

Пример 4. Во многих русских народных сказках Кощей Бессмертный держал взаперти и Василису Премудрую или других девиц, которые ему понравились.

Как вы считаете, хороший ли это способ познакомиться? Почему для вступления в брак оба человека должны принять решение? Нарушал ли Кощей право на свободу и безопасность? (право на свободу и личную неприкосновенность)

Пример 5. В сказке «Колобок» все, кого встречает главный герой на своем пути, хотят его съесть. И только Лисе удается осуществить задуманное.

Почему мы можем сказать, что финал сказки несправедливый? Каких прав лишили Колобка? (право на жизнь;



право на свободу и безопасность; право на свободу передвижения). Какую альтернативную концовку вы бы придумали?