



жизнь

справедливость

достоинство

права и свободы человека

# ЗАКОН И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

## КО ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 5-7 классов

#### Занятие 15

#### Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации

**Дата проведения:** 15 декабря.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся понимания справедливости как важной духовно-нравственной ценности российского общества и основы законодательства; расширение представлений об определяющей роли Конституции в жизни государства и общества, о правах и обязанностях гражданина; развитие уважительного отношения к законам государства.

**Формирующиеся ценности:** справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

#### Основные смыслы

- Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества и основа российского законодательства.
- День Конституции Российской Федерации — государственный праздник, который напоминает нам о справедливости, ценности демократии и верховенстве закона.
- Знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.



**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым**.

**Учитель:** Поднимите руку, кто из вас когда-либо говорил или слышал фразу: «Это несправедливо!». В каких ситуациях мы слышим или сами произносим эту фразу? А что вы чувствовали, когда понимали, что с вами или с кем-то поступили справедливо?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Для каждого человека важно понимать, какой поступок он совершает — хороший или плохой, справедливый или несправедливый. В детстве человека этому учат взрослые, когда он становится старше, то сам определяет это для себя. Что помогает человеку оценить свои поступки и поведение?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Мы уже много говорили о правилах жизни в обществе — об уважении, взаимопомощи, о добром отношении к людям. А сегодня мы поговорим о справедливости и о правилах, которые установлены, чтобы обеспечить одинаково справедливое отношение ко всем людям.

### Основной этап

**Учитель:** Здоровое и крепкое общество должно строиться на прочном фундаменте — справедливости. Только там, где торжествует справедливость, люди чувствуют уверенность в будущем, строят крепкие взаимоотношения, формирующие сильную страну. Но что значит соблюдать принципы справедливости?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Перед вами весы<sup>1</sup>. Когда на обеих чашах одинаковый вес, они в равновесии. Давайте представим, что это «Справедливые» весы (презентация к занятию, слайд 2). На одну чашу поместим честность, равенство, уважение. Как вы думаете, что уравновесит чаши? Что дает обществу справедливость? Если

<sup>1</sup> Методический комментарий: Весы — это древний символ многих культур, отражающий гармонию, равновесие, беспристрастность, меру и справедливость, истину и правосудие.



в обществе есть честность, равенство и уважение, что мы получим (презентация к занятию, слайд 3)?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Она начинается с малого — с честности в отношениях с родными и друзьями, с уважительного отношения друг к другу, это и есть такие своеобразные «весы» для наших поступков.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему для развития общества важно справедливое отношение ко всем людям?
- Почему справедливость является одной из важнейших ценностей нашего народа?
- Что помогает всем гражданам страны одинаково понимать справедливость и поступать в соответствии с ней?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Жители нашей страны договорились и определили главный для всех закон — Конституцию (презентация к занятию, слайд 4). Это гарант того, что «весы справедливости» работают для всех. На одной чаше права каждого гражданина: на жизнь, на охрану здоровья, образование, а на другой — обязанности: соблюдать законы, защищать свою страну, беречь окружающую природу, историческое и культурное наследие, получать образование (презентация к занятию, слайд 5). А еще Конституция содержит положения о том, какие регионы входят в состав России, о государственных символах — гербе, флаге, гимне; о полномочиях органов государственной власти.



## Вопросы для обсуждения:

- Что может наступить, если врачи перестанут лечить, а полицейские охранять общественный порядок?
- Почему никто из нас не захотел бы жить в обществе, где ни у кого нет прав и обязанностей?
- Почему День Конституции Российской Федерации — это государственный праздник?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с профессором МГИМО МИД России, членом Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека Элиной Сидоренко.**

**Учитель:** Знать законы — это обязанность каждого гражданина. Не для того чтобы усложнить жизнь, а для того, чтобы понимать свои права и не нарушать права других. Это и есть основа справедливого общества.

Учитель организует выполнение **практического задания**. Выполнение задания может быть организовано в группах или всем классом. Задача обучающихся: продолжить предложение, назвав право, которое реализовал сказочный герой.

Ситуация	Право
1. Лягушка из сказки «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом _____	на свободное передвижение



2. Буратино из сказки «Золотой ключик», схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право _____	<i>на личную неприкосновенность</i>
3. Полицейские из сказки «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушили его право _____	<i>на неприкосновенность жилища</i>
4. Балда из «Сказки о попе и о его работнике Балде», нанявшись на работу, воспользовался своим правом _____	<i>на труд</i>
5. Иван-царевич, украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право	<i>на владение имуществом</i>

**Учитель:** Когда кто-то получает похвалу или награду за успехи, хороший или героический поступок, мы говорим, что это справедливо. А может ли быть справедливым наказание?

*Вопросы для обсуждения:*

- В каком случае наказание будет справедливым?
- Какие последствия имеет нарушение законов?
- Кто имеет право определять, виновен человек или нет?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Государство обязано защищать права и законные интересы граждан, восстанавливать справедливость там, где она была нарушена. Для этого существует специальный орган государственной власти — суд. В судебных заседаниях решаются вопросы, нарушил ли человек закон, и если нарушил, то какое наказание он должен понести.

Высший судебный орган в России — Конституционный Суд (презентация к занятию, слайд 6). Он уполномочен защищать



Конституцию и контролировать соблюдение ее норм всеми гражданами.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете значение слова «правосудие»?
- Почему для всех людей, осуществляющих правосудие, важно быть непредвзятыми и знать в совершенстве законы?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы узнали, почему государство заботится о каждом своем гражданине с самого рождения, гарантирует и обеспечивает безопасность и доступность качественных условий жизни. Соблюдение законов и уважение к ним — показатель уровня гражданственности, залог благополучия всего государства и каждого гражданина.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему, выполняя правила и соблюдая законы, человек находится в большей безопасности, чем если бы он их нарушал?
- Как вы поняли, зачем людям нужен такой документ, как Конституция? Как он помогает обществу?

*Ответы обучающихся.*



## Постразговор

### Что почитать

- Смоленский М. «Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников»
- Голованова М. «Государственные символы России»
- Астафьев В. «Конь с розовой гривой»

### Что посмотреть

- Фильм Российского общества «Знание» «ДНК России. Опора нации: Российская Конституция и принципы государства»: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstituciya-3463>
- Лекция Председателя Конституционного Суда РФ В. Д. Зорькина: <https://znanierussia.ru/library/video/pod-znakom-konstitucii-pravovoij-put-rossii-3982?from=cinema>
- Сайт «Президент России — гражданам школьного возраста» — здесь можно узнать о демократическом институте президентства, символах государства, истории власти в России и месте работы Президента — Московском Кремле: <http://kids.kremlin.ru>

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Исследовательский проект «Символика права: происхождение и современность» — подобрать на основе учебной и научной литературы информацию и подготовить презентацию о символах правосудия от Древнего мира до современности.
- Творческое упражнение «Твой законопроект» — обучающиеся придумывают новое правило класса,



рассказать о котором необходимо только с помощью рисунков или знаков.