

жизнь

справедливость

достоинство

права и свободы человека

ЗАКОН И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

КО ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 15

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации

Дата проведения: 15 декабря.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания справедливости как важной духовно-нравственной ценности российского общества и основы законодательства; расширение представлений об определяющей роли Конституции в жизни государства и общества, о правах и обязанностях гражданина; развитие уважительного отношения к законам государства.

Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Основные смыслы

- Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества и основа российского законодательства.
- День Конституции Российской Федерации — государственный праздник, который напоминает о нам справедливости, ценности демократии и верховенстве закона.
- Знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Учитель: Наверное, в жизни каждого из нас происходили ситуации, о которых мы могли бы сказать: «С нами поступили несправедливо. Я бы хотел справедливого отношения к себе». А что вообще такое справедливость?

Ответы обучающихся.



Учитель: На одном из прошлых занятий мы говорили об уважении к себе и окружающим. По вашему мнению, как уважение связано со справедливостью?

Ответы обучающихся.

Учитель: Справедливость лежит в основе этики и морали, правового регулирования, дает возможность оценить поведение людей, сформировать нормы поведения в обществе.

Вопросы для обсуждения:

- Что помогает человеку оценить свои поступки и поведение?
- Зачем нужны общие правила для всех?
- Что будет в обществе, если никто не будет соблюдать единые для всех правила и законы?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Справедливость — одна из главных ценностей, которая формировала наше общество на протяжении столетий. Уже в Древней Руси был создан первый единый свод законов — «Русская Правда», который заложил основные принципы нашего общества: справедливость, милосердие и заботу о людях.

Затем в XVII веке при царе Алексее Михайловиче появилось знаменитое «Соборное уложение», а в XIX веке значительным шагом к утверждению равенства всех членов общества стала отмена Александром II крепостного права (*презентация к занятию, слайд 2*).

Почему справедливым можно считать только то общество, в котором все его члены имеют равные права?

Ответы обучающихся.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Развитие права в России»**.

Учитель: Давайте представим символические весы, которые находятся в равновесии. На одну чашу поместим честность, равенство, уважение. Как вы думаете, что уравновесит чаши? Что дает обществу справедливость? Если в обществе есть честность, равенство и уважение, что мы получим (*презентация к занятию, слайд 3, 4*)?

Вопросы для обсуждения:

- Почему справедливость — это одна из высших ценностей в праве?
- Почему у человека должны быть не только права, но и обязанности?
- Что обеспечивает соблюдение порядка в обществе и контролирует обеспечение равноправия?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все граждане нашей страны имеют равные права и обязанности, которые закреплены в основном законе государства — Конституции (*презентация к занятию, слайд 5*). Этот документ отражает исторический путь развития нашего общества и значимые для него ценности. 12 декабря отмечается



государственный праздник — День Конституции Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

- Что вы знаете о Конституции?
- Почему Конституция считается основным законом нашего государства?
- Почему День Конституции Российской Федерации — это государственный праздник?

Учитель: Наше общество не стоит на месте. Появляются совершенно уникальные технологии. Одна из них развивается наиболее быстро — это искусственный интеллект¹. Сегодня он используется даже в судах при анализе судебной практики. Но почему решение, что является справедливым, а что нет, должен принимать все равно человек? Давайте узнаем ответ на этот и другие вопросы у профессора МГИМО МИД России, члена Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека Элины Сидоренко.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Элиной Сидоренко.***

*Учитель организует **выполнение практического задания.** Обучающиеся разделяются по группам или всем классом называют обязанности, позволяющие реализовать соответствующее конституционное право.*

¹ Методический комментарий: Искусственный интеллект — это технология, способная имитировать мыслительный процесс человека. В основе этой технологии лежат исключительно математические модели и алгоритмы, базирующиеся на всей доступной человечеству информации.



Права	Обязанности
1. Право на жизнь	<i>Забота о детях и нетрудоспособных родителях</i>
2. Право на образование	<i>Получение основного общего образования</i>
3. Право на благоприятную окружающую среду	<i>Защита природы</i>
4. Уважение достоинства личности	<i>Уважение прав и свобод других лиц</i>

Учитель: Конституция гарантирует, что государство будет обеспечивать реализацию наших прав, в то время как за гражданами закрепляются необходимые для этого обязанности. Теперь мы увидели взаимосвязь между ними. А как вы думаете, почему одной из обязанностей граждан является знание законов? Как законы помогают урегулировать отношения между людьми?

Ответы обучающихся.

Учитель: Высшим судебным органом, который контролирует соблюдение норм Конституции в нашей стране, является Конституционный суд (*презентация к занятию, слайд 6, 7*). В его состав входят 11 человек, каждый из которых проходит сложную процедуру назначения. Решения суда окончательны и не подлежат никакому обжалованию.

Вопросы для обсуждения:

- Почему государство контролирует соблюдение законов?
- Как вы понимаете значение слова «правосудие»?



- Почему правосудие должно быть строго основано на законах?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Каждый из нас несет ответственность за благополучие общества. Важно учиться быть справедливым, а начинается это с уважения к окружающим, соблюдения правил общества и законов государства. Ваше поведение и отношение к законам сегодня формируют будущее.

Вопросы для обсуждения:

- Как теперь вы ответите на вопрос, в чем заключается роль Конституции в нашей жизни?
- Как связаны между собой слова «право», «правда» и «справедливость»?
- Могут ли законы изменяться? С чем это связано? Какие изменения невозможны в законодательстве?
- Какие нравственные законы справедливости вы бы сформулировали для себя и других, старались бы соблюдать? Приведите примеры.

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Кулацкая Е. «Наша Конституция»



- Русакович А. «Как устроено право: простым языком о законах и государстве»

Что посмотреть

- Фильм Российского общества «Знание» «ДНК России. Опора нации: Российская Конституция и принципы государства»: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstituciya-3463>
- Лекция Председателя Конституционного Суда РФ В. Д. Зорькина: <https://znanierussia.ru/library/video/pod-znakom-konstitucii-pravovoj-put-rossii-3982?from=cinema>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Интеллектуальная игра «Да-Нет» на знание Конституции РФ, своих прав и обязанностей.
- Исследовательский проект «Символика права: происхождение и современность» — подобрать на основе учебной и научной литературы информацию и подготовить презентацию о символах правосудия от Древнего мира до современности.



Приложение

Практическое задание

Права	Обязанности
1. Право на жизнь	<i>Забота о детях и нетрудоспособных родителях</i>
2. Право на образование	<i>Получение основного общего образования</i>
3. Право на благоприятную окружающую среду	<i>Защита природы</i>
4. Уважение достоинства личности	<i>Уважение прав и свобод других лиц</i>