



жизнь

справедливость

достоинство

права и свободы человека

ЗАКОН И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

КО ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 15

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации

Дата проведения: 15 декабря.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания справедливости как важной духовно-нравственной ценности российского общества и основы законодательства; расширение представлений об определяющей роли Конституции в жизни государства и общества, о правах и обязанностях гражданина; развитие уважительного отношения к законам государства.

Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Основные смыслы

- Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества.
- Знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.
- День Конституции Российской Федерации — напоминание о том, что мы живем в правовом государстве, обеспечивающем защиту достоинства, прав и свобод человека.



Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.



Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

Задачи:

- сформировать понимание справедливости как духовно-нравственной ценности;
- определить роль справедливости в формировании менталитета русского народа.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Основной этап

1. Справедливость и правила, помогающие ее поддерживать

Основные смыслы: справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества.

Задачи:

- обсудить с обучающимися связь справедливости и государственных законов;
- выделить основные периоды в развитии российской правовой системы;
- определить, какие права и обязанности были у представителей различных сословий на протяжении истории России.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение практического задания.

2. Конституция Российской Федерации

Основные смыслы: День Конституции — напоминание о важности независимого, беспристрастного и доступного правосудия.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание прав и обязанностей каждого гражданина;
- сформулировать практическое значение Конституции для страны в целом и для каждого гражданина;
- обсудить с обучающимися устройство судебной системы в России;
- определить функции Конституционного Суда Российской Федерации.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: знание законов страны — прямая обязанность каждого гражданина России. Законы наделяют человека правами для достижения справедливости и обязанностями для ее обеспечения.

**Задачи:**

- подвести итоги беседы;
- сформировать у обучающихся гражданскую позицию и ответственное отношение к законам своего государства.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор**Что посмотреть**

- Фильм Российского общества «Знание» «ДНК России. Опора нации: Российская Конституция и принципы государства»: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstituciya-3463>
- Лекция Председателя Конституционного Суда РФ В. Д. Зорькина: <https://znanierussia.ru/library/video/pod-znakom-konstitucii-pravovoj-put-rossii-3982?from=cinema>

Проектная деятельность

- Дискуссионный клуб «Преступления и наказания в русской литературе»: обучающиеся анализируют произведения русской литературы XIX и XX веков с точки зрения правового поведения их героев.
- Деловая игра «Пишем историю нашей страны»: обучающиеся анализируют имеющиеся законы и сравнивают их с законодательством прошлых веков. В результате сравнения обучающиеся делают выводы о том, как менялась правовая система в России, к чему это привело и какие перспективы развития ждут наше государство в дальнейшем.



- Викторина «Имею ли я право...»: обучающиеся проводят викторину по содержанию Конституции Российской Федерации.