



созидательный труд

КОЛЛЕКТИВИЗМ

ЗАВОДЫ РОССИИ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–2 классов

Занятие 25

Заводы России

Дата занятия: 16 марта 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений о роли современной промышленности России, ее приоритетах и достижениях; формирование у обучающихся представления о современной промышленности России как о высокотехнологичном пространстве для самореализации и ключевом элементе экономической независимости и качества повседневной жизни страны; формирование уважения к созидательному труду на промышленных предприятиях; мотивация к выбору инженерных и рабочих профессий через осознание их значимости для страны и личных перспектив.

Формируемые ценности: созидательный труд, коллективизм.

Основные смыслы

- Современная российская промышленность — основа экономического суверенитета и технологической независимости страны, национального достояния и конкурентоспособности на мировом рынке.
- Промышленность как драйвер развития регионов — создание рабочих мест, рост городов и социальной инфраструктуры. Где заводы, там жизнь.
- Профессии нового времени: кто и как создает промышленное могущество России сегодня.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа, выполнение практического задания.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Кариной Каграманян.***

Учитель: Ребята, посмотрите внимательно на предметы вокруг вас: парта, стул, тетрадь, ручка. Как вы думаете, откуда все это появилось?

Ответы обучающихся.



Учитель: Верно, эти предметы не возникают сами по себе. Их сначала придумывают, затем проектируют, после этого изготавливают на специальных предприятиях. Как называются такие предприятия, где создают машины, мебель, технику, одежду и другие необходимые вещи?

Ответы обучающихся.

Учитель: Совершенно верно, это заводы. Вся эту большую сферу деятельности принято называть одним словом — *промышленность*. Слово «промышленность» произошло от слова «промысел». Что такое промысел? (*Презентация к занятию, слайд 2*).

Ответы обучающихся.

Учитель: Промысел — это дело, ремесло, занятие, которым человек занимается, чтобы приносить пользу и зарабатывать на жизнь. Например, рыболовный промысел, гончарное дело, кузнечное мастерство. А промышленность — это большой общий труд многих людей, которые вместе создают машины, самолеты, лекарства, одежду, мебель, строительные материалы и другие необходимые вещи. Если раньше один мастер делал один горшок, то сегодня на предприятии команда специалистов производит тысячи изделий с помощью современных технологий.

Вопросы для обсуждения:

- Почему для людей стало важно работать вместе и создавать вещи в больших количествах?
- Можно ли одному человеку создать современный самолет или поезд? Почему?
- Что произойдет, если в стране останутся все заводы?



- Сможем ли мы жить без техники и заводов? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Было/стало».**

Учитель: Промышленность сегодня — это основа нашей повседневной жизни, развития страны, большой общий труд людей, которые вместе создают необходимые для жизни вещи. Заводы — это места, где труд организован и где рождаются предметы, которыми мы пользуемся каждый день. Сегодня в России больше 250 тысяч промышленных предприятий — только представьте, какое это большое количество! И на них производят разные предметы. Например, чтобы изготовить пастилу, нужно сначала вырастить и собрать урожай яблок или других фруктов и ягод, приготовить пюре, удалив кожицу и косточки, провести термическую обработку, добавить сахар и вещества, которые помогут пюре превратиться в желе. Затем получившуюся массу отливают в лотки, чтобы она остыла, режут на бруски, сушат, охлаждают, посыпают сахарной пудрой и упаковывают. Посмотрите, из скольких этапов состоит создание пастилы! Как вы думаете, а сколько тогда этапов нужно для создания транспорта, например автобуса? *(Разработка дизайна, проектирование, изготовление деталей, сварка деталей, сборка и обшивка каркаса, проверка и обработка каркаса от коррозии, сборка деталей, окончательная досборка, обкатка)*

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый предмет, который нас окружает, создается усилиями большого количества специалистов, старающихся сделать нашу жизнь комфортнее и легче. И для этого нужны



разные отрасли промышленности, разные заводы, о которых сегодня пойдет речь.

Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с министром промышленности и торговли Российской Федерации Антоном Алихановым.

Учитель: Когда вы слышите слово «завод», какие образы возникают у вас в голове?

Ответы обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

- Кто из вас был на экскурсии на заводе или фабрике? Может быть, видел производство по телевизору? Что вы там увидели?
- Как вы думаете, что обязательно должно быть на современном заводе?
- Как вы думаете, завод сегодня такой же, как 100 лет назад? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня современный завод — это чистые и светлые цеха, точное оборудование, компьютеры, роботы, 3D-моделирование, системы контроля качества и безопасности (презентация к занятию, слайд 3). Много лет назад строились первые предприятия, где производили металл и машины. Даже



в годы войн заводы продолжали работу. А вы помните, какую роль играли заводы во время Великой Отечественной войны?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Первую мировую войну и Великую Отечественную войну на заводах изготавливали оружие, снаряды, корабли (*презентация к занятию, слайд 4*). Важно было, чтобы все производилось вовремя, потому что от этого зависела жизнь людей. Специальные комитеты помогали заводам, направляли специалистов и распределяли материалы. Что могло случиться, если заводы не успевали делать все вовремя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Заводы — это не только места, где изготавливают различные предметы, но и часть безопасности страны. Например, в Великую Отечественную войну часть заводов перевозили на восток, чтобы их не разрушили враги, и там они быстро продолжали работу. Рабочие обучали новых специалистов, и страна производила все необходимое: оружие, машины, снаряды.

Наличие собственных заводов позволяет стране быть независимой и обеспечивать себя необходимым. Со временем Россия стала производить вещи, которые знали и покупали в других странах. Почему важно иметь свои заводы в стране?

Ответы обучающихся.

Учитель: Современная промышленность России дает технологическую независимость. У нас есть собственные технологии, оборудование, лекарства, транспортные средства.



Благодаря этому страна может сама решать, что производить, и не зависит от чужих решений. Это помогает защищать страну и делает ее сильной. Как вы думаете, какие необычные изобретения могут придумать инженеры и ученые?

Ответы обучающихся.

Учитель: Рассмотрим несколько примеров современных достижений (*презентация к занятию, слайды 5-6*).

- Электрические речные суда — ходят по Москве-реке, не дымят и не загрязняют воздух.
- Промышленные роботы — помогают людям переносить тяжелые детали и точно собирать изделия.
- Хладон-1230 — безопасный газ для тушения пожаров, который не повреждает технику.
- Гоночные квадроциклы — легкие, мощные, с технологиями из авиации.

Как вы думаете, зачем нужны такие технологии? Что они дают людям и стране?

Ответы обучающихся.

Учитель: Промышленность — это не здания и станки. Это прежде всего люди (*презентация к занятию, слайд 7*). Например, семья Петровых более 50 лет работает на предприятии «Авиационный комплекс им. С. В. Ильюшина». Отец семьи, Сергей Петров, стал инженером. Он окончил Московский авиационный институт. Его супруга Анна — тоже инженер. Теперь и их сын Алексей работает на этом же предприятии. Это называется трудовая династия — когда любовь к профессии передается из поколения в поколение. Сергей Петров рассказывал, что в своей работе он занимается 3D-моделированием



и проектированием самолетов. Как вы думаете, сложно ли создать настоящий самолет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Создание самолета — это работа большой команды специалистов. Каждый отвечает за свою часть, но при этом все работают вместе. Как вы думаете, представители каких профессий создают будущее, трудятся на заводах?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Профессии, которые создают будущее».**

Учитель: На заводах трудятся инженеры, программисты, конструкторы, технологи, операторы станков, слесари и токари, специалисты по робототехнике, контролеры качества, экологи, дизайнеры. Нужно ли учиться, чтобы получить такую профессию?

Ответы обучающихся.

Учитель: Работа на современном заводе требует знаний по математике, физике, информатике, технологии. Специалист должен уметь работать с компьютером, понимать чертежи, управлять оборудованием, соблюдать правила безопасности.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли назвать такие профессии важными для страны? Почему?
- Хотели бы вы работать в промышленности? Почему?



- Какая профессия на заводе показалась вам самой интересной?
- Можно ли стать хорошим специалистом без старания и ответственности?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Почему заводы важны для жизни городов? Как вы думаете, что появляется рядом с крупным заводом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Рядом с предприятием появляются рабочие места, строятся дома, школы, детские сады, больницы, спортивные площадки. Развивается транспорт, открываются магазины и новые учреждения (*презентация к занятию, слайд 8*). Например, компания «СИБУР» в Тобольске строит и развивает не только производство, но и социальную инфраструктуру: новые школы, детские сады, спортивные центры, концертные залы, культурные площадки, благоустройство парков и набережных. Почему завод важен не только для работников, но и для всего города?

Ответы обучающихся.

Учитель: Промышленность становится двигателем развития региона. Предприятие создает рабочие места, привлекает специалистов и помогает развивать инфраструктуру. Благодаря инвестициям СИБУРа открыты сотни новых рабочих мест, построен аэропорт и транспортные объекты. Вокруг крупных



заводов формируются целые города. Где развивается производство — там развивается образование, спорт, культура и туризм. В Тобольске СИБУР помогает строить спортивные центры, поддерживает детско-юношеский спорт, проводит фестивали искусства и кино. Можно ли сказать, что завод влияет на жизнь семей, детей, будущего поколения? Почему?

Ответы обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

- Как изменилось ваше представление о заводах после нашего разговора?
- Хочет ли кто-то из вас в будущем выбрать инженерную или техническую профессию?
- Почему можно сказать, что заводы создают будущее страны?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **выполнение практического задания в рабочих листах.***

Учитель: В заключение нашего занятия хочу вам сообщить, что у вас есть замечательная возможность стать участниками II Всероссийской премии «Разговоры о важном», в рамках которой впервые представлена номинация «Лучший видеоанонс от обучающихся». Прием заявок стартовал, и теперь их могут подать не только учителя и педагоги, но и вы, либо индивидуально, либо собрать команду и принять участие в конкурсе.

Для участия вам нужно до 12 апреля 2026 года подать заявку на сайте, придумать новый формат видеоанонсов и записать его по одной из тем занятий цикла «Разговоры о важном»



за 2025/2026 учебный год. Все подробности, сроки и условия участия вы можете узнать на официальном сайте конкурса

** Комментарий для учителя: слайд с информацией о Премии дан в конце презентации.*

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам до 20 марта 2026 года пройти анкетирование и помочь определить наиболее актуальные занятия цикла «Разговоры о важном».



Что почитать

- Маркова Н. «Коля и Масиандр»
- Артемкина Д. «Эволюция вещей»
- Слевин Б. «Превращения. Из чего делаются привычные вещи?»

Что посмотреть

- Мультсериал «Живой гараж»: https://www.kinopoisk.ru/series/5405498/?utm_referrer=web.telegram.org
- Мультсериал «Фиксики», эпизоды «Робот», «Изобретение»



- Мультсериал «Фиксики», серия «Энергия»
- Телепередача «Галилео», эпизоды «Шоколад», «Из чего делают прозрачное стекло?», «Бумага», «Что находится внутри пальчиковой батарейки?»
- М/ф «Металлург. Навигатум. Калейдоскоп Профессий»
- Мультсериал «Промышленные приключения Вити и Роби»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Мини-проект «От идеи до продукта» (путь одного предмета)
- Проект «Профессии моего города»
- Исследование «Какие предприятия есть в нашем регионе?»
- Виртуальная экскурсия на современное производство
- Встреча с родителями — представителями технических профессий