



СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

КОЛЛЕКТИВИЗМ

# ЗАВОДЫ РОССИИ





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 3–4 классов

### Занятие 25

#### Заводы России

**Дата занятия:** 16 марта 2026 года.

**Цели занятия:** расширение представлений о роли современной промышленности России, ее приоритетах и достижениях; формирование у обучающихся представления о современной промышленности России как о высокотехнологичном пространстве для самореализации и ключевом элементе экономической независимости и качества повседневной жизни страны; формирование уважения к созидательному труду на промышленных предприятиях; мотивация к выбору инженерных и рабочих профессий через осознание их значимости для страны и личных перспектив.

**Формируемые ценности:** созидательный труд, коллективизм.

#### Основные смыслы

- Современная российская промышленность — основа экономического суверенитета и технологической независимости страны, национального достояния и конкурентоспособности на мировом рынке.
- Промышленность как драйвер развития регионов — создание рабочих мест, рост городов и социальной инфраструктуры. Где заводы, там жизнь.
- Профессии нового времени: кто и как создает промышленное могущество России сегодня.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- практическое задание;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

**Основной этап:** просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа, выполнение практического задания.

**Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Кариной Каграманян.***

**Учитель:** Ребята, посмотрите внимательно на предметы вокруг вас: парта, стул, тетрадь, ручка. Как вы думаете, откуда все это появилось?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Верно, эти предметы не возникают сами по себе. Их сначала придумывают, затем проектируют, после этого изготавливают на специальных предприятиях. Как называются такие предприятия, где создают машины, мебель, технику, одежду и другие необходимые вещи?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Совершенно верно, это заводы. Вся эту большую сферу деятельности принято называть одним словом — *промышленность*. Слово «промышленность» произошло от слова «промысел». Что такое промысел? (*Презентация к занятию, слайд 2*).

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Промысел — это дело, ремесло, занятие, которым человек занимается, чтобы приносить пользу и зарабатывать на жизнь. Например, рыболовный промысел, гончарное дело, кузнечное мастерство. А промышленность — это большой общий труд многих людей, которые вместе создают машины, самолеты, лекарства, одежду, мебель, строительные материалы и другие необходимые вещи. Если раньше один мастер делал один горшок, то сегодня на предприятии команда специалистов производит тысячи изделий с помощью современных технологий.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему для людей стало важно работать вместе и создавать вещи в больших количествах?
- Можно ли одному человеку создать современный самолет или поезд? Почему?
- Что произойдет, если в стране останутся все заводы?



– Сможем ли мы жить без техники и заводов? Почему?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Было/стало».**

**Учитель:** Промышленность сегодня — это основа нашей повседневной жизни, развития страны, большой общий труд людей, которые вместе создают необходимые для жизни вещи. Заводы — это места, где труд организован и где рождаются предметы, которыми мы пользуемся каждый день. Сегодня в России больше 250 тысяч промышленных предприятий — только представьте, какое это большое количество! И на них производят разные предметы. Например, чтобы изготовить пастилу, нужно сначала вырастить и собрать урожай яблок или других фруктов и ягод, приготовить пюре, удалив кожицу и косточки, провести термическую обработку, добавить сахар и вещества, которые помогут пюре превратиться в желе. Затем получившуюся массу отливают в лотки, чтобы она остыла, режут на бруски, сушат, охлаждают, посыпают сахарной пудрой и упаковывают. Посмотрите, из скольких этапов состоит создание пастилы! Как вы думаете, а сколько тогда этапов нужно для создания транспорта, например автобуса? *(Разработка дизайна, проектирование, изготовление деталей, сварка деталей, сборка и обшивка каркаса, проверка и обработка каркаса от коррозии, сборка деталей, окончательная досборка, обкатка)*

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый предмет, который нас окружает, создается усилиями большого количества специалистов, старающихся сделать нашу жизнь комфортнее и легче. И для этого нужны



разные отрасли промышленности, разные заводы, о которых сегодня пойдет речь.

## Основной этап

**Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с министром промышленности и торговли Российской Федерации Антоном Алихановым.**

**Учитель:** Когда вы слышите слово «завод», какие образы возникают у вас в голове?

*Ответы обучающихся.*

*Вопросы для обсуждения:*

- Кто из вас был на экскурсии на заводе или фабрике? Может быть, видел производство по телевизору? Что вы там увидели?
- Как вы думаете, что обязательно должно быть на современном заводе?
- Как вы думаете, завод сегодня такой же, как 100 лет назад? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня современный завод — это чистые и светлые цеха, точное оборудование, компьютеры, роботы, 3D-моделирование, системы контроля качества и безопасности (презентация к занятию, слайд 3). Много лет назад строились первые предприятия, где производили металл и машины. Даже

в годы войн заводы продолжали работу. А вы помните, какую роль играли заводы во время Великой Отечественной войны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В Первую мировую войну и Великую Отечественную войну на заводах изготавливали оружие, снаряды, корабли (*презентация к занятию, слайд 4*). Важно было, чтобы все производилось вовремя, потому что от этого зависела жизнь людей. Специальные комитеты помогали заводам, направляли специалистов и распределяли материалы. Что могло случиться, если заводы не успевали делать все вовремя?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Заводы — это не только места, где изготавливают различные предметы, но и часть безопасности страны. Например, в Великую Отечественную войну часть заводов перевозили на восток, чтобы их не разрушили враги, и там они быстро продолжали работу. Рабочие обучали новых специалистов, и страна производила все необходимое: оружие, машины, снаряды.

Наличие собственных заводов позволяет стране быть независимой и обеспечивать себя необходимым. Со временем Россия стала производить вещи, которые знали и покупали в других странах. Почему важно иметь свои заводы в стране?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Современная промышленность России дает технологическую независимость. У нас есть собственные технологии, оборудование, лекарства, транспортные средства.



Благодаря этому страна может сама решать, что производить, и не зависит от чужих решений. Это помогает защищать страну и делает ее сильной. Как вы думаете, какие необычные изобретения могут придумать инженеры и ученые?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Рассмотрим несколько примеров современных достижений (*презентация к занятию, слайды 5–6*).

- Электрические речные суда — ходят по Москве-реке, не дымят и не загрязняют воздух
- Промышленные роботы — помогают людям переносить тяжелые детали и точно собирать изделия
- Хладон-1230 — безопасный газ для тушения пожаров, который не повреждает технику
- Гоночные квадроциклы — легкие, мощные, с технологиями из авиации

Как вы думаете, зачем нужны такие технологии? Что они дают людям и стране?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Промышленность — это не здания и станки. Это прежде всего люди (*презентация к занятию, слайд 7*). Например, семья Петровых более 50 лет работает на предприятии «Авиационный комплекс им. С. В. Ильюшина». Отец семьи, Сергей Петров, стал инженером. Он окончил Московский авиационный институт. Его супруга Анна — тоже инженер. Теперь и их сын Алексей работает на этом же предприятии. Это называется трудовая династия — когда любовь к профессии передается из поколения в поколение. Сергей Петров рассказывал, что в своей работе он занимается 3D-моделированием



и проектированием самолетов. Как вы думаете, сложно ли создать настоящий самолет?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Создание самолета — это работа большой команды специалистов. Каждый отвечает за свою часть, но при этом все работают вместе. Как вы думаете, представители каких профессий создают будущее, трудятся на заводах?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Профессии, которые создают будущее».**

**Учитель:** На заводах трудятся инженеры, программисты, конструкторы, технологи, операторы станков, слесари и токари, специалисты по робототехнике, контролеры качества, экологи, дизайнеры. Нужно ли учиться, чтобы получить такую профессию?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Работа на современном заводе требует знаний по математике, физике, информатике, технологии. Специалист должен уметь работать с компьютером, понимать чертежи, управлять оборудованием, соблюдать правила безопасности.

*Вопросы для обсуждения:*

- Можно ли назвать такие профессии важными для страны? Почему?
- Хотели бы вы работать в промышленности? Почему?



- Какая профессия на заводе показалась вам самой интересной?
- Можно ли стать хорошим специалистом без старания и ответственности?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Почему заводы важны для жизни городов? Как вы думаете, что появляется рядом с крупным заводом?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Рядом с предприятием появляются рабочие места, строятся дома, школы, детские сады, больницы, спортивные площадки. Развивается транспорт, открываются магазины и новые учреждения (*презентация к занятию, слайд 8*). Например, компания «СИБУР» в Тобольске строит и развивает не только производство, но и социальную инфраструктуру: новые школы, детские сады, спортивные центры, концертные залы, культурные площадки, благоустройство парков и набережных. Почему завод важен не только для работников, но и для всего города?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Промышленность становится двигателем развития региона. Предприятие создает рабочие места, привлекает специалистов и помогает развивать инфраструктуру. Благодаря инвестициям СИБУРа открыты сотни новых рабочих мест, построен аэропорт и транспортные объекты. Вокруг крупных



заводов формируются целые города. Где развивается производство — там развивается образование, спорт, культура и туризм. В Тобольске СИБУР помогает строить спортивные центры, поддерживает детско-юношеский спорт, проводит фестивали искусства и кино. Можно ли сказать, что завод влияет на жизнь семей, детей, будущего поколения? Почему?

*Ответы обучающихся.*

*Вопросы для обсуждения:*

- Как изменилось ваше представление о заводах после нашего разговора?
- Хочет ли кто-то из вас в будущем выбрать инженерную или техническую профессию?
- Почему можно сказать, что заводы создают будущее страны?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует **выполнение практического задания в рабочих листах.***

**Учитель:** В заключение нашего занятия хочу вам сообщить, что у вас есть замечательная возможность стать участниками II Всероссийской премии «Разговоры о важном», в рамках которой впервые представлена номинация «Лучший видеоанонс от обучающихся». Прием заявок стартовал, и теперь их могут подать не только учителя и педагоги, но и вы, либо индивидуально, либо собрать команду и принять участие в конкурсе.

Для участия вам нужно до 12 апреля 2026 года подать заявку на сайте, придумать новый формат видеоанонсов и записать его по одной из тем занятий цикла «Разговоры о важном»



за 2025/2026 учебный год. Все подробности, сроки и условия участия вы можете узнать на официальном сайте конкурса.

*\* Комментарий для учителя: слайд с информацией о Премии дан в конце презентации.*

## Постразговор

### Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам до 20 марта 2026 года пройти анкетирование и помочь определить наиболее актуальные занятия цикла «Разговоры о важном».**



#### Что почитать

- Маркова Н. «Коля и Масиандр»
- Артемкина Д. «Эволюция вещей»
- Слевин Б. «Превращения. Из чего делаются привычные вещи?»

#### Что посмотреть

- Мультсериал «Живой гараж»: [https://www.kinopoisk.ru/series/5405498/?utm\\_referrer=web.telegram.org](https://www.kinopoisk.ru/series/5405498/?utm_referrer=web.telegram.org)
- Мультсериал «Фиксики», эпизоды «Робот», «Изобретение»



- Мультсериал «Фиксики», серия «Энергия»
- Телепередача «Галилео», эпизоды «Шоколад», «Из чего делают прозрачное стекло?», «Бумага», «Что находится внутри пальчиковой батарейки?»
- М/ф «Металлург. Навигатум. Калейдоскоп Профессий»
- Мультсериал «Промышленные приключения Вити и Роби»

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Мини-проект «От идеи до продукта» (путь одного предмета)
- Проект «Профессии моего города»
- Исследование «Какие предприятия есть в нашем регионе?»
- Виртуальная экскурсия на современное производство
- Встреча с родителями — представителями технических профессий