



СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

КОЛЛЕКТИВИЗМ

ЗАВОДЫ РОССИИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 25

Заводы России

Дата занятия: 16 марта 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений о роли современной промышленности России, ее приоритетах и достижениях; формирование у обучающихся представления о современной промышленности России как о высокотехнологичном пространстве для самореализации и ключевом элементе экономической независимости и качества повседневной жизни страны; формирование уважения к созидательному труду на промышленных предприятиях; мотивация к выбору инженерных и рабочих профессий через осознание их значимости для страны и личных перспектив.

Формируемые ценности: созидательный труд, коллективизм.

Основные смыслы

- Современная российская промышленность — основа экономического суверенитета и технологической независимости страны, национального достояния и конкурентоспособности на мировом рынке.
- Промышленность как драйвер развития регионов — создание рабочих мест, рост городов и социальной инфраструктуры. Где заводы, там жизнь.
- Профессии нового времени: кто и как создает промышленное могущество России сегодня.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, регулировать способ выражения эмоций; делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.

Предметные результаты

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка



как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- практическое задание;
- презентация.



Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа, выполнение практического задания.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: современная российская промышленность — основа экономического суверенитета и технологической независимости страны, национального достоинства и конкурентоспособности на мировом рынке.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся о происхождении привычных предметов;
- подвести к пониманию слова «промышленность»;
- сформировать интерес к теме занятия;
- показать значение совместного труда.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания;
- просмотр видеоролика-анонса.

Основной этап

1. Заводы вчера и сегодня

Основные смыслы: современная российская промышленность — основа экономического суверенитета



и технологической независимости страны, национального достоинства и конкурентоспособности на мировом рынке.

Задачи:

- показать историческую значимость промышленности;
- объяснить значение заводов для безопасности и независимости страны;
- сформировать понимание технологического развития производства.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Современные технологии и достижения

Основные смыслы: промышленность как драйвер развития регионов — создание рабочих мест, рост городов и социальной инфраструктуры. Где заводы, там жизнь.

Задачи:

- познакомить с примерами современных достижений;
- показать роль науки и технологий в промышленности;
- развить интерес к инженерному творчеству.

Форма работы:

- беседа.

3. Люди труда и профессии будущего

Основные смыслы: профессии нового времени: кто и как создает промышленное могущество России сегодня.

Задачи:

- познакомить с профессиями на современном предприятии;



- подчеркнуть значимость инженерных и рабочих специальностей;
- сформировать уважение к трудовым династиям;
- мотивировать к осознанному выбору будущей профессии.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап

Основные смыслы: современная российская промышленность — основа экономического суверенитета и технологической независимости страны, национального достоинства и конкурентоспособности на мировом рынке.

Задачи:

- закрепить понимание роли промышленности в жизни страны;
- сформировать уважение к созидательному труду;
- поддержать интерес к техническим профессиям.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания.

Постразговор

Что почитать

- Артемкина Д. «Эволюция вещей»



- Слевин Б. «Превращения. Из чего делаются привычные вещи?»

Что посмотреть

- Мультсериал «Живой гараж»: https://www.kinopoisk.ru/series/5405498/?utm_referrer=web.telegram.org
- Мультсериал «Фиксики», эпизоды «Робот», «Изобретение»
- Мультсериал «Фиксики», серия «Энергия»
- Телепередача «Галилео», эпизоды «Шоколад», «Из чего делают прозрачное стекло?», «Бумага», «Что находится внутри пальчиковой батарейки?»
- Мультфильм «Металлург. Навигатум. Калейдоскоп Профессий»
- Мультсериал «Промышленные приключения Вити и Роби»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Мини-проект «От идеи до продукта» (путь одного предмета)
- Проект «Профессии моего города»
- Исследование «Какие предприятия есть в нашем регионе?»
- Виртуальная экскурсия на современное производство
- Встреча с родителями — представителями технических профессий