



СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

КОЛЛЕКТИВИЗМ

ЗАВОДЫ РОССИИ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 25

Заводы России

Дата занятия: 16 марта 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений о роли современной промышленности России, ее приоритетах и достижениях; формирование у обучающихся представления о современной промышленности России как о высокотехнологичном пространстве для самореализации и ключевом элементе экономической независимости и качества повседневной жизни страны; формирование уважения к созидательному труду на промышленных предприятиях; мотивация к выбору инженерных и рабочих профессий через осознание их значимости для страны и личных перспектив.

Формируемые ценности: созидательный труд, коллективизм.

Основные смыслы

- Современная российская промышленность — основа экономического суверенитета и технологической независимости страны, национального достоинства и конкурентоспособности на мировом рынке.
- Промышленность как драйвер развития регионов — создание рабочих мест, рост городов и социальной инфраструктуры. Где заводы, там жизнь.
- Профессии нового времени: кто и как создает промышленное могущество России сегодня.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Поднимите руку те, кто сегодня завтракал. Откуда взялись продукты, которые были на вашем столе? Откуда тарелки, вилки, кружки и стул, на котором вы сидели?

Предполагаемые ответы обучающихся: купили в магазине, привезли родители, заказали доставку.

Учитель: Верно, но прежде чем попасть в магазины, товары проходят длительный процесс производства. Благодаря пищевому машиностроению производятся продукты питания,



упаковочная промышленность уберегает продукты от внешних факторов, а попадают продукты на прилавки с помощью транспорта, который изготавливается в результате работы инженеров в авиационной, автомобильной, железнодорожной промышленности.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какие еще окружающие вас предметы были произведены на заводах?
- Возможна ли современная жизнь без заводов? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Что производит российский завод».**

Учитель: Сегодня в России больше 250 тысяч промышленных предприятий: промышленность, как кровеносная система организма, питает все вокруг. Она наполняет энергией транспорт, дает жизнь городам, создает предметы, которыми мы пользуемся каждый день (*презентация к занятию, слайд 2*).

Например, чтобы изготовить пастилу, нужно сначала вырастить и собрать урожай яблок или других фруктов и ягод, приготовить пюре, удалив кожицу и косточки, провести термическую обработку, добавить сахар и вещества, которые помогут пюре превратиться в желе. Затем получившуюся массу отливают в лотки, чтобы она остыла, режут на бруски, сушат, охлаждают, посыпают сахарной пудрой и упаковывают. Посмотрите, из скольких этапов состоит создание пастилы! Как вы думаете, а сколько тогда этапов нужно для создания транспорта, например автобуса? (*Разработка дизайна, проектирование, изготовление деталей, сварка деталей, сборка*



и обшивка каркаса, проверка и обработка каркаса от коррозии, сборка деталей, окончательная досборка, обкатка)

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый предмет, который нас окружает, создается усилиями большого количества специалистов, старающихся сделать нашу жизнь комфортнее и легче. И для этого нужны разные отрасли промышленности, разные заводы, о которых сегодня пойдет речь.

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Кариной Каграманян.***

Основной этап

Учитель: Может ли человек быть свободным, если он не умеет сам себе готовить еду, шить одежду и строить дом, а просит это сделать соседа? *(Нет, он будет зависеть от соседа)*

То же самое происходит и со страной. Если у страны нет своих заводов, она теряет свой суверенитет.

Вопросы для обсуждения:

- Как отсутствие своих промышленных предприятий влияет на суверенитет страны?
- Как вы думаете, производство каких вещей страна обязательно должна сохранить у себя, даже если это сложно и дорого? *(Еда, лекарства, топливо, оружие для защиты, станки (чтобы делать другие станки), одежда (особенно теплая)*

Ответы обучающихся.



Учитель: Еще сотни лет назад правители России знали: если хочешь, чтобы страна была сильной и независимой, чтобы враги боялись, а друзья уважали, — нужны свои заводы. Петр I начал строительство заводов, чтобы у армии было свое оружие, у флота — свои корабли, у людей — свое железо и сукно.

Во время Великой Отечественной войны работа заводов была перестроена под нужды фронта, и это спасло страну. Ведь когда враг стоял у ворот, у страны были свои танки, свои самолеты и свои снаряды (*презентация к занятию, слайд 3*).

Вопросы для обсуждения:

- Почему заводы играют важную роль во время сложных для страны ситуаций?
- Как промышленность помогает обеспечивать безопасность и независимость России сегодня?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня Россия — одна из немногих стран в мире, умеющих производить практически все. В нашей стране строятся корабли, которым нет аналогов в мире, создаются интеллектуальные машины, которые помогают человеку решать реальные задачи. Уже сейчас активно используется беспилотный транспорт, а инженерные решения становятся частью повседневной жизни людей и основой для нашего самовыражения (*презентация к занятию, слайд 4*).

Вопросы для обсуждения:

- Где в повседневности вы встречаетесь с такими технологиями? (*Презентация к занятию, слайд 5–7*)



- Как вы думаете, что важнее: уметь производить то, что уже придумано до нас, или придумывать совершенно новое, чего нет нигде? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Российская промышленность не только создает новые продукты, но и славится своими традициями. Так, основанный по указу Петра I в 1721 году Петродворцовый часовой завод тесно связан с известным на весь мир брендом «Ракета». Такое название часы получили в 1961-м в честь Юрия Гагарина.

В 2010-х годах бренд возродил потомок британских инженеров Дэвид Хендерсон-Стюарт, который был влюблен в Россию. Когда ему предложили убрать с часов надпись «Сделано в России», он отказался — для него это символ национальной гордости.

Сегодня «Ракета» — один из немногих брендов в мире, производящих все механизмы на собственном заводе, включая самую сложную деталь — волосковую спираль (*презентация к занятию, слайд 8*).

Вопрос для обсуждения:

- Почему важно не только создавать новое, но и сохранять традиции? Что это говорит о нашей стране?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с министром промышленности и торговли Российской Федерации Антоном Алихановым.



Учитель: Где появляется завод, там сразу оживает город. Заводу нужны люди — рабочие, инженеры, технологи, уборщики, водители. А этим людям нужно где-то жить, питаться, лечиться, учить детей. Так вокруг заводских цехов вырастают жилые кварталы, школы, детские сады, поликлиники, стадионы. С чего бы вы начали строить город, если бы рядом появился завод?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Тюменской области находится одна из крупнейших нефтехимических компаний России — «СИБУР». В городе Тобольске компанией был реализован проект «ЗапСибНефтехим». Сам завод — это уже гигант. Он дает рабочие места, платит налоги, но это далеко не все! Благодаря заводу преобразился и сам город.

Долгое время в Тобольск можно было добраться только поездом или машиной, а теперь там есть современный международный аэропорт, в строительство которого компания «СИБУР» вложила около 19 миллиардов рублей. Совместно с администрацией города СИБУР занимается строительством школ, детских садов, спортивных объектов, помогает реализовывать в жизнь идеи жителей города и многое другое (*презентация к занятию, слайд 9*).

Вопросы для обсуждения:

- Есть ли в вашем городе или районе завод, который дал жизнь окружающим микрорайонам?
- Почему предприятию важно заботиться не только о работе, но и о качестве жизни людей?

Ответы обучающихся.



Учитель: Мы только что увидели, как завод преобразил город Тобольск, а теперь представьте, что в вашем регионе было принято решение о строительстве нового завода. Ваша задача — продумать, как изменится город, чтобы людям жилось комфортно, а завод работал эффективно.

*Учитель организует **выполнение практического задания «Мы строим город будущего»** (приложение, презентация к занятию, слайд 10).*

Учитель: Сегодня работа на заводе — это высокотехнологичный труд, требующий знаний и навыков. На современных заводах почти всю тяжелую физическую работу выполняют роботы. Люди управляют производственным процессом через компьютеры и системы автоматического контроля. Современные рабочие завода — это операторы автоматизированных линий, программисты производственных роботов, специалисты по обслуживанию сложного технологического оборудования (*презентация к занятию, слайд 11*).

Вопросы для обсуждения:

- Чем отличается работа на современном заводе от работы на заводах прошлого столетия?
- Почему важно получать специальное образование, чтобы работать на современном заводе?

Ответы обучающихся.

Учитель: Работники завода — настоящие профессионалы, которые решают сложные технические задачи, работают с инновационными технологиями и делают нашу жизнь



комфортнее и безопаснее, но для некоторых из них работа на заводе — больше чем просто труд. Для них это целая семейная история, как, например, для семьи Петровых. Общий стаж работы этой семьи на авиационном заводе «Ильюшин» — больше 50 лет!

Все началось с дедушки. Еще до Великой Отечественной войны он устроился на завод, где познакомился со своей будущей женой. Именно с него началась в семье тяга к авиации.

Отец, Сергей, окончил авиационный техникум с отличием и с 1996 года работает на «Ильюшине». Жена Сергея, Анна, тоже работает на «Ильюшине». Анна — инженер по радиоэлектронике.

В 2022 году к родителям присоединился сын Алексей, который с детства любил разбирать технику. В семье подрастает младшая дочь Анастасия, которая, возможно, продолжит династию инженеров (*презентация к занятию, слайд 12*).

Вопросы для обсуждения:

- Почему получилось так, что семье Петровых сложилась целая династия, работающая в одном месте?
- Есть ли в вашей семье профессии, которые передаются от старших к младшим?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Так что же такое завод сегодня? Это не просто предприятие, это источник стабильности, уверенности в будущем и гордости за свою страну.

Будущее наших заводов, а значит, и будущее всей России во многом зависит от вас. Каждый из вас может стать настоящим профессионалом своего дела, который внесет значительный вклад в развитие нашей Родины.



Вопросы для рефлексии:

- Почему работа на заводе важна для общества и каждого человека лично?
- Если бы вам предложили прямо сейчас придумать свой продукт для изготовления на заводе будущего, то что бы это было?

Ответы обучающихся.

Учитель: В заключение нашего занятия хочу вам сообщить, что у вас есть замечательная возможность стать участниками II Всероссийской премии «Разговоры о важном», в рамках которой впервые представлена номинация «Лучший видеоанонс от обучающихся». Прием заявок стартовал, и теперь их могут подать не только учителя и педагоги, но и вы, либо индивидуально, либо собрать команду и принять участие в конкурсе.

Для участия вам нужно до 12 апреля 2026 года подать заявку на сайте, придумать новый формат видеоанонсов и записать его по одной из тем занятий цикла «Разговоры о важном» за 2025/2026 учебный год. Все подробности, сроки и условия участия вы можете узнать на официальном сайте конкурса.

** Комментарий для учителя: слайд с информацией о Премии дан в конце презентации.*

Учитель предлагает обучающимся пройти анкетирование, перейдя по QR-коду (презентация к занятию, слайд 13).



Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам пройти анкетирование и помочь определить наиболее актуальные занятия цикла «Разговоры о важном».

для педагогов (срок до 20.03)



для обучающихся (срок до 16.03)



Что посмотреть

- Мультсериал «Неодети», 2025
- Видеоролик «Мульты-Россия — Промышленность»: https://vk.com/video-212834970_456239087
- М/ф «Металлург. Навигатум. Калейдоскоп Профессий»
- Проект «Стартапы Российской империи», серия «Ростов Великий. Взлет на финишти»
- Проект «Стартапы Российской империи», серия «Гусевской хрусталь. Прозрачный бизнес»



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Чемпионат «Битва роботов»: <https://bitvarobotov.tech/#intro>
- Создание промышленной карты региона: обучающиеся создают карту региона с нанесенными предприятиями, фотографиями и краткими описаниями или буклет-путеводитель по промышленности родного края.
- Квест «Путешествие по заводам России»: обучающиеся проходят квест, перемещаясь между станциями, посвященными разным отраслям промышленности (автомобилестроение, металлургия, пищевая промышленность и др.), выполняя задания и получая знания о работе заводов.
- Интервью «Голос завода»: в рамках программы организуется встреча с родителями, работающими на заводах, в формате видеointервью. Затем организуется совместный просмотр итоговых роликов.



Приложение

Практическое задание «Мы строим город будущего»

Обучающиеся делятся на 5 команд. Каждая команда получает карточку с типом завода. На карточке указано, что производит завод.

Примеры карточек

1. **Завод по производству экологичных материалов** (переработка пластика, создание биоразлагаемой упаковки).
2. **Завод по сборке беспилотных летательных аппаратов** (дроны для доставки, мониторинга, сельского хозяйства).
3. **Биофармацевтический комбинат** (производство современных лекарств и вакцин).
4. **Завод по производству оборудования для умного дома** (роботы-помощники, системы климат-контроля).
5. **Пищевой кластер** (производство полезных продуктов нового поколения).

Задание для команды

Придумать и кратко представить проект города, который будет жить и развиваться вокруг этого завода, ответив на вопросы (*презентация к занятию, слайд 10*).