



созидательный труд

КОЛЛЕКТИВИЗМ

ЗАВОДЫ РОССИИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 25
Заводы России

Дата занятия: 16 марта 2026 года.

Цели занятия: расширение представлений о роли современной промышленности России, ее приоритетах и достижениях; формирование у обучающихся представления о современной промышленности России как о высокотехнологичном пространстве для самореализации и ключевом элементе экономической независимости и качества повседневной жизни страны; формирование уважения к созидательному труду на промышленных предприятиях; мотивация к выбору инженерных и рабочих профессий через осознание их значимости для страны и личных перспектив.

Формируемые ценности: созидательный труд, коллективизм.

Основные смыслы

- Современная российская промышленность — основа экономического суверенитета и технологической независимости страны, национального достоинства и конкурентоспособности на мировом рынке.
- Промышленность как драйвер развития регионов — создание рабочих мест, рост городов и социальной инфраструктуры. Где заводы, там жизнь.
- Профессии нового времени: кто и как создает промышленное могущество России сегодня.



Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разных видов в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;



- презентация.

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: современная российская промышленность — основа экономического суверенитета и технологической независимости страны, национального достоинства и конкурентоспособности на мировом рынке.

Задачи:

- актуализировать личный опыт обучающихся, показав неразрывную связь повседневной жизни человека с продукцией промышленного производства;
- сформировать первичное представление о промышленности как о базовом слое жизни, без которого невозможно существование современного общества и человека;
- выявить и проблематизировать устойчивые стереотипы о работе на производстве;
- создать ценностный контекст, представив промышленность как пространство возможностей, профессиональной самореализации и предмет национальной гордости;
- сформировать познавательный интерес и обозначить проблемное поле занятия, задав вектор на размышление о том, как изменилась промышленность и какие перспективы она открывает для молодых специалистов;



- вовлечь обучающихся в диалог, активизировать их личное отношение к теме.

Формы работы:

- беседа с элементами дискуссии;
- просмотр видеоролика-анонса;
- интерактивное задание.

Основной этап

1. Промышленность как основа независимости страны

Основные смыслы: современная российская промышленность — основа экономического суверенитета и технологической независимости страны, национального достоинства и конкурентоспособности на мировом рынке.

Задачи:

- закрепить понимание промышленности как базового слоя жизни, без которого невозможно существование общества;
- актуализировать историческую память, показав, что понимание значимости заводов для выживания страны сложилось давно и было проверено в экстремальных условиях;
- сформировать представление о современной России как о стране, восстанавливающей и создающей собственные производства, преодолевающей зависимость от импорта;
- развивать критическое мышление и способность к анализу, побуждая студентов самостоятельно определять отрасли, важные для независимости страны;
- подвести к пониманию, что развитие собственной промышленности — условие не только выживания,



но и достоинства страны, ее конкурентоспособности и уважения в мире.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

2. Промышленность как драйвер развития регионов

Основные смыслы: промышленность как драйвер развития регионов — создание рабочих мест, рост городов и социальной инфраструктуры. Где заводы, там жизнь.

Задачи:

- сместить фокус восприятия промышленности с технологий на человека, показав, что заводы — это прежде всего люди, семьи, города;
- развивать системное мышление, способность видеть взаимосвязи между промышленностью и развитием территории;
- способствовать формированию личной сопричастности к развитию своего региона через осознание роли молодых специалистов;
- формировать уважение к труду и профессиональным достижениям, понимание, что за каждым заводом стоит труд тысяч людей.

Формы работы:

- беседа с элементами дискуссии;
- выполнение практического задания.

3. Профессии нового времени

Основные смыслы: профессии нового времени: кто и как создает промышленное могущество России сегодня.



Задачи:

- мотивировать обучающихся к выбору профессий в промышленной сфере, показав их особую востребованность на рынке труда;
- сформировать представление о заводе как о прямом работодателе;
- познакомить с конкретными профессиями, востребованными в современной промышленности, и показать их содержание;
- способствовать формированию позитивного образа рабочего и инженера как высококвалифицированного специалиста, владеющего современными технологиями;
- создать условия для профессионального самоопределения.

Формы работы:

- беседа с элементами дискуссии;
- выполнение практического задания.

Заключительный этап

Основные смыслы: современная российская промышленность — основа экономического суверенитета и технологической независимости страны, национального достоинства и конкурентоспособности на мировом рынке.

Задачи:

- сформировать целостный образ современной промышленности;
- мотивировать к практическим действиям по профессиональному самоопределению.



Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Фильм Российского общества «Знание» «Россия индустриальная: СИБУР»:
<https://znanierussia.ru/library/video/rossiya-industrialnaya-sibur-4744?collection=promyshlennost&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание». «Грани смыслов. Светлана Линник. Заводы сельхозмашин»:
<https://znanierussia.ru/library/video/grani-smyslov-svetlana-linnik-zavody-selhoz mashin-5418?collection=promyshlennost&from=cinema>
- К/ф «Высота», 1957, мелодрама, драма, 94 минуты, режиссер Александр Зархи
- Документальный фильм «Россия XXI век: Металлургия и промышленность будущего» от Российского общества «Знание»
- К/ф «Мегастройка Восточной Сибири: Завод полимеров», 2021

Проектные и творческие работы

- Проект «Промышленность в фокусе». Тема: «Мониторинг актуальных новостей промышленности и роботизации». Цель: познакомиться с актуальной повесткой развития промышленности в России, научиться анализировать профессиональные источники информации и выделять ключевые тренды. Источник: ВК-сообщество «Средства производства» (публичная страница федерального государственного унитарного



предприятия «Центр развития базовых отраслей промышленности» (ФГУП «ЦРП»). https://vk.com/fgup_crp

Задачи:

- подписаться на ВК-сообщество «Средства производства»;
- в течение 7-10 дней отслеживать публикации канала;
- выбрать 3-5 наиболее интересных и значимых, на ваш взгляд, новостей;
- проанализировать их по плану.

План анализа новости

- О чем новость? (Краткое содержание)
- Какое предприятие или отрасль упоминается?
- Какие технологии обсуждаются? (Роботизация, автоматизация, новые материалы и т. д.)
- Какие профессии или специалисты нужны для реализации этого проекта?

Итог: краткий дайджест новостей с выводами о том, какие специалисты будут востребованы в ближайшее время.

- Проект «Исследуем предприятия региона». Тема: «Анализ рынка труда в промышленности своего региона». Цель: изучить реальные карьерные возможности на промышленных предприятиях своего региона, понять требования работодателей к молодым специалистам.

Задачи:

- найти 3-5 крупных промышленных предприятий в своем регионе (заводы, фабрики, производственные комплексы);
- изучить их официальные сайты;
- найти и проанализировать разделы: «Карьера», «Вакансии», «Учебным заведениям», «Молодым специалистам», «Практика и стажировки».



План анализа предприятия

- Название предприятия, город/населенный пункт
- Чем занимается предприятие? (Продукция, отрасль)
- Какие вакансии открыты прямо сейчас? (Список 5-7 наиболее актуальных)
- Какие требования к кандидатам? (Образование, навыки, опыт)
- Есть ли программы для студентов и выпускников? (Стажировки, практика, целевое обучение)
- Какие условия предлагает предприятие? (Зарплата, соцпакет, жилье, обучение, карьерный рост)
- Есть ли на предприятии программы роботизации и автоматизации? (Ищите упоминания в новостях или разделах о производстве)

Итог: аналитическая справка «Рынок труда в промышленности моего региона: возможности для молодых специалистов».