МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ | 10–11 классы

ДАРЬЯ СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ

гуманизм | милосердие | взаимопомощь и взаимоуважение

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 10

Дарья Севастопольская

Дата проведения: 16 ноября 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся представлений о гуманизме и милосердии как деятельном отношении к человеку, основанном на признании ценности его жизни и достоинства; раскрытие на примере Дарьи Севастопольской нравственной силы сострадания, мужества и готовности прийти на помощь в тяжёлых обстоятельствах; осмысление значения взаимопомощи и уважительного отношения к людям независимо от их происхождения, веры и принадлежности к той или иной стороне конфликта; развитие способности замечать чужую боль и потребность в поддержке, выбирать посильные и безопасные способы помощи в повседневной жизни.

Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Основные смыслы

- Милосердие начинается с умения заметить чужую боль и откликнуться на неё.
- Ценность человеческой жизни не зависит от того, «свой» перед нами или «чужой». Страдающий человек нуждается в помощи независимо от языка, происхождения и веры.
- Мужество проявляется в способности действовать, даже когда страшно. Страх сам по себе не делает человека слабым. Смелым поступком может стать решение вступиться за другого, позвать взрослых, сообщить о беде, несмотря на неловкость или опасение чужой оценки. Помощь должна учитывать собственные возможности и безопасность.

- Взаимопомощь позволяет сделать то, с чем одному справиться трудно. Общая ответственность складывается из конкретных действий людей, готовых поддержать друг друга и разделить трудную задачу.
- Служение людям и Отечеству проявляется в заботе о человеческой жизни. Через образ Дарьи Севастопольской раскрывается вклад сестёр милосердия в историю России: спасение раненых, уход за ними, поддержка в минуты боли и отчаяния. Её поступки позволяют говорить о русском характере через соединение мужества, сострадания и готовности помочь.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: просмотр видеоматериалов, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: рефлексия.

Слово педагогу

Дорогой коллега!

Когда мы говорим о героях, участниках войн и сражений, известных нам из истории России, не стоит забывать о тех людях, кто был рядом с ними, оказывая им ежедневную помощь, сопряжённую с риском для собственной жизни. Такими людьми, всегда готовыми помочь раненым, были сёстры милосердия.

Героиня сегодняшнего занятия — Дарья Севастопольская — стала первой в мире военной сестрой, которая бескорыстно и самоотверженно помогала раненым солдатам в годы Крымской войны. Из её биографии известно лишь немного фактов, но даже они помогают воссоздать образ храброй девушки, не побоявшейся ежедневно быть на поле боя и видеть там боль и страдания. Её пример вдохновил других женщин, которые, помогая раненым, служили людям и своей стране, являясь воплощением милосердия и действенной помощи.

Во время занятия обучающиеся смогут поразмышлять о том, легко ли помогать другим людям, как милосердие способствует преодолению разногласий между людьми, особенно во время тяжёлых испытаний.

Оказывая помощь, важно не поставить другого человека в неловкую ситуацию, для этого необходимо правильно предлагать помощь, подбирать верные слова и совершать поступки, которые действительно поддержат человека, попавшего в беду. Во время выполнения практического задания у обучающихся будет возможность продумать в парах, как предложить помощь другому человеку, давая при этом ему свободу выбора отказаться от услуги и справиться с проблемой самому.

Милосердие — это не однократный подвиг во имя другого человека, а постоянная забота о людях, которая часто требует душевных усилий, терпения и самоотречения. Совершая добрые дела, мы можем продолжить традицию милосердия, сложившуюся в нашей стране благодаря таким людям, как Дарья Севастопольская.

Мотивационно-целевой этап (5 минут)[1]

! Учитель: Здравствуйте! В прошлый раз у вас было домашнее задание: провести разговор об Александре Николаевне Пахмутовой и Николае Николаевиче Добронравове в вашей семье. Расскажите, как у вас получилось.

Есть люди, рядом с которыми даже в трудную минуту становится спокойнее. Они не обещают, что всё непременно будет хорошо, но замечают, что тебе тяжело, остаются рядом, стараются помочь делом, своим участием. Мы помним такую помощь порой дольше, чем слова утешения *(презентация к занятию, слайд 1)*.

Подобных героев мы узнаём и в сказках. Они делятся последним, выручают даже незнакомого человека, вступаются за слабого. Их доброта кажется естественной, хотя каждый такой поступок стоит им значительных усилий и часто жертвенности. А что происходит, когда мы встречаем такую историю в реальной жизни? Какие эмоции у нас вызывает встреча с человеком, который абсолютно бескорыстно готов помогать другим?

Вопросы для обсуждения (презентация к занятию, слайд 2):

- По каким признакам мы понимаем, что человек действительно нам сочувствует?
- Почему доброго человека иногда считают слабым? Может ли такая оценка считаться справедливой?
- Что позволяет человеку сохранить отзывчивость, даже несмотря на тяжелые обстоятельства или непонимание других людей?

Ответы обучающихся.

! Учитель: Судьба Дарьи Севастопольской, сестры милосердия времён Крымской войны, отчасти перекликается с судьбами сказочных героинь, только рассчитывать на помощь волшебных помощников она не могла. Война диктовала свои правила, на поле боя появлялись новые раненые, а у этой совсем юной девушки была лишь только телега с перевязочными материалами и твёрдое решение помогать тем, кому сейчас особенно тяжело.

Попробуем понять, почему за этим простым рассказом мы чувствуем нечто большее и отчего её образ до сих пор нас трогает.

[1] Методический комментарий: знаком «!» в сценарии обозначены обязательные компоненты занятия, знаком «*» обозначены вариативные компоненты занятия.

Основной этап (35 минут)

! Учитель: Дарья Лаврентьевна Михайлова была дочерью матроса. Имя, под которым мы её знаем, связано с городом, где она помогала раненым. Даша Севастопольская — так называли её люди. *(Презентация к занятию, слайд 3.)*

Из небольшого количества сохранившихся фактов известно, что после гибели отца в начале Крымской войны Дарья, ставшая сиротой (её мать умерла ещё раньше), продала своё имущество и приобрела лошадь с повозкой. На ней она везла полотно, бинты и другие перевязочные материалы. Всё, что прежде составляло её собственный быт, стало средством помощи незнакомым людям.

Вопросы для обсуждения:

- Что, на ваш взгляд, труднее: решиться на самоотверженный поступок и сделать свою жизнь служением или продолжать оказывать помощь изо дня в день, даже когда первоначальный эмоциональный запал пройдёт? С какими трудностями может встретиться человек, который ежедневно, преодолевая свою усталость (и даже, может быть, страх), спешит на помощь людям?
- Что нужно для того, чтобы совершить смелый поступок?
- Почему забота о раненых стала важной частью истории защиты города наравне с воинскими подвигами?

Ответы обучающихся.

! Учитель: За именем, которое осталось в истории, всегда стоит живая судьба. Давайте посмотрим фильм о Дарье Севастопольской.

! *Учитель организует просмотр видеоролика* ***«Дарья Севастопольская»***[2]*.*

Вопросы для обсуждения видеоролика:

- Что в истории Дарьи может напоминать сказку, а что возвращает нас к реальной жизни?
- Что мы называем душевной чистотой? Может ли она сочетаться с твёрдостью характера?

[2] Видеоролик «Дарья Севастопольская» предоставлен Фондом гуманитарных проектов (ФГП).

- Можно ли говорить о победе добра, если удалось помочь одному человеку, но беда и испытания вокруг ещё продолжаются?

Ответы обучающихся.

! Учитель: *(презентация к занятию, слайд 4)* Рассмотрим рисунок: сестра милосердия подаёт раненому воду. Небольшой жест, почти незаметный по сравнению с масштабом войны, но в начале осады Севастополя противник перекрыл водоснабжение городского фонтана. Воду брали из колодцев и носили на позиции под огнём. Даже ради глотка воды предстояло пройти опасный путь.

Дарья помогала вместе с другими женщинами. Они ухаживали за ранеными, готовили еду, стирали бельё. В ноябре 1854 года в Севастополь прибыл первый отряд сестёр Крестовоздвиженской общины. Их работой руководил хирург Николай Иванович Пирогов. Личное участие соединялось с общим, организованным трудом.

Вопросы для обсуждения:

- Что меняется в нашем восприятии обычного дела, когда мы узнаём, каких усилий оно потребовало?
- Почему человеку, которому больно, важно чувствовать, что рядом кто-то есть?

Ответы обучающихся.

! Учитель: История сохраняет сведения о поступках, а художник пытается передать их смысл. Мы смотрим на изображение и многое домысливаем сами: характер, настроение, чувства человека. Попробуем внимательнее отнестись к словам, которыми мы сопровождаем этот образ.

! *Учитель организует* ***выполнение интерактивного задания «Подпись к портрету»****.*

! Учитель: Дарью Севастопольскую можно назвать воплощённым милосердием. В её образе соединилось то, что мы вкладываем в это слово: способность увидеть чужую боль и откликнуться на неё без расчёта на личную выгоду. Поэтому и возникает сравнение со сказочной героиней, чья душевная чистота оказывается сильнее жестокости вокруг *(презентация к занятию, слайд 5)*.

За этим светлым образом хочется видеть живую девушку. Её поступкам не нужна безупречная внешность, а мужеству — наше желание думать, что она ничего не боялась.

В реальной жизни добро требует усилий, и от этого история о Дарье становится для нас ещё значительнее. Но, как вы думаете, нужна ли помощь тем, кто сам помогает другим? И в чём может заключаться эта помощь?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Помощь Дарьи получила и официальное признание: император Николай I наградил её золотой медалью «За усердие». В самом названии награды слышится уважение к постоянству, к труду, который нужно продолжать и завтра, однако решение помогать было принято задолго до награды.

Чем человек готов поступиться ради другого? Иногда — деньгами, иногда — свободным временем или собственным удобством. Это решение нельзя принять за него, но можно задуматься, что происходит, когда мы ждём, что чужую беду обязательно заметит кто-нибудь ещё *(презентация к занятию, слайд 6)*.

Вопросы для обсуждения:

- Легко ли помогать человеку, с которым у вас разные взгляды на жизнь? Как милосердие помогает преодолевать барьеры между людьми, подчёркивать, что важнее не разногласия и взаимные упрёки, а действенная помощь по отношению к любому человеку?
- Почему принять помощь бывает не менее трудно, чем предложить её?
- Как поддержать человека и при этом не решать за него, что ему нужно?
- В какой момент разумнее обратиться к другим, чем пытаться справиться в одиночку?

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Внимание к человеку продолжается и после решения помочь. Ему может быть неловко рассказывать о трудностях, он может не хотеть огласки. Поэтому так важно услышать его ответ и предложить то, что действительно в наших силах.

! **Учитель:** Представьте: одноклассник долго болел и отсутствовал в школе и теперь не успевает разобраться с пропущенными темами. На предложение помочь он отвечает: «Спасибо, я как-нибудь сам». Обсудите в паре, что можно ему ответить. Составьте короткое личное сообщение: предложите конкретную помощь и оставьте возможность отказаться. Послушаем несколько вариантов *(презентация к занятию, слайд 7)*.

! *Учитель организует выполнение практического задания* ***«Предложить помощь».*** *Обучающиеся в течение 4–5 минут в парах обсуждают возможные варианты. После обсуждения обучающиеся по желанию делятся своими предложениями.*

! **Учитель:** Какой из прозвучавших ответов вам самим было бы легче принять? Объясните почему.

Ответы обучающихся.

! **Учитель:** Сегодня вы познакомились с биографией известной сестры милосердия времён Крымской войны Дарьи Севастопольской. И теперь по традиции домашнее задание: вам нужно провести разговор о важном в семье о Дарье Севастопольской, а на следующем занятии обязательно рассказать о том, как это у вас получилось[3].

Заключительный этап (5 минут)

! **Учитель:** Мы начали наше занятие с разговора о людях, рядом с которыми становится спокойнее. Теперь за этими словами стоит история Дарьи Севастопольской. В ней есть место самоотверженности, но есть и ежедневная забота. Именно из таких иногда не очень больших, но, безусловно, важных дел складывается милосердие.

Вопросы для рефлексии (презентация к занятию, слайд 8):

- Что в истории Дарьи Севастопольской помогло вам лучше понять её характер и поступки?
- Как пример её жизни влияет на наше представление о силе человека?
- Почему важно помнить и о тех, кто спасал людей, защищая их на

[3] Материалы для проведения обучающимися занятия родителям можно взять на официальном сайте проекта в вашей возрастной категории в разделе «Материалы для проведения постразговора» (файл: Дети — Родителям. «Разговоры о важном» в семье).

поле битвы, и о тех, кто каждый день ухаживал за ними, лечил и дарил им тепло и заботу?

- Что из сегодняшнего разговора может вам пригодиться в повседневной жизни? Задумались ли вы о том, что вокруг нас есть много людей, кому нужна наша помощь? Почему важно не проходить мимо, а предлагать свою помощь, даже если сделать первый шаг непросто?

Ответы обучающихся.

! *Учитель организует просмотр* ***видеофрагмента передачи «БесогонТВ».***

! **Учитель:** В сказке мы знаем, что добро в конце концов победит. Хочется верить в то, что мы можем увеличить добро в этом мире, просто оставаясь рядом с теми, кому сейчас тяжело, разделяя чужие горести и заботы.

История Дарьи Севастопольской дорога нам тем, что она позволяет увидеть, сколько человеческой силы заключено в милосердии, которое ещё долго будет жить в памяти людей.